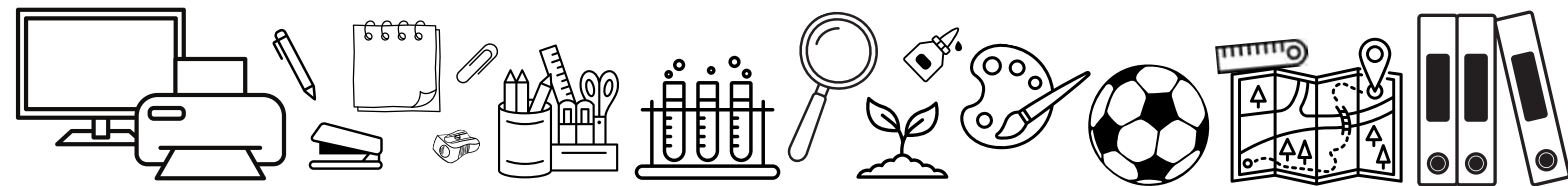


GLASILO OŠ SV. JURIJ OB ŠČAVNICI

GRABLE



ŠOLSKO LETO 2023/2024



GLASILO OŠ SV. JURIJ OB ŠČAVNICI



Ulica Edvarda Kocbeka 4
9244 Sveti Jurij ob Ščavnici

Datum izdaje: **12. junij 2024**

Člani uredniškega odbora: **Karin Jureš, Anita Zelenko, Maja Strah, Mira Petek**

Jezikovni pregled: **Karin Jureš, Maja Strah**

Oprema, oblikovanje in prelom: **Karin Jureš**

Besedila so delo učencev in strokovnih delavcev šole.

Rokopisi so v izvirniku.

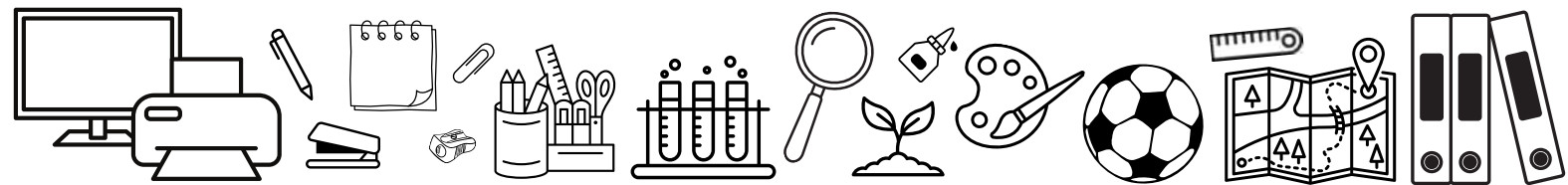
Če ni navedeno drugače, so fotografije iz arhiva šole ali arhiva avtorjev.

Likovni izdelki so nastali pod mentorstvom **Mire Petek**.

Avtorica kombinirane grafične tehnike (linoreza in monotipije) na naslovnici je učenka 7. a-razreda **Žana Kegl**. Z umetniškim delom je na likovnem natečaju *Drevo* prejela bronasto priznanje.

Slike na zadnji strani so izdelali učenci 5. razreda.





Drage bralke, dragi bralci!



Šolsko leto 2023/2024 se bliža koncu in čas je, da se ozremo na vse, kar smo skupaj dosegli. To je bilo leto, polno izzivov, priložnosti, trdega dela in neprecenljivih izkušenj.

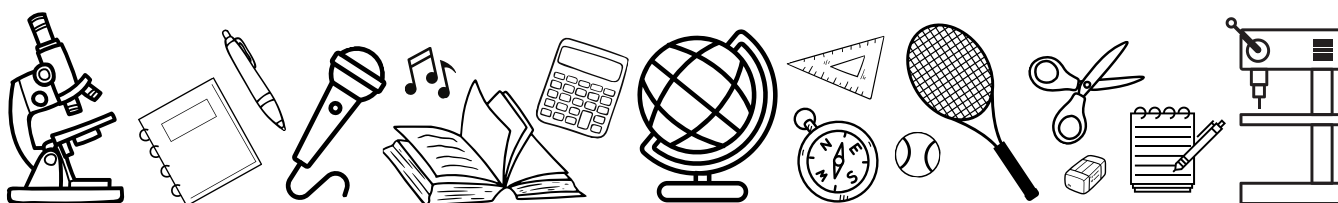
Ob začetku šolskega leta smo si zadali štiri prednostne naloge. Načrtno in sistematično smo začeli s krepitvijo digitalnih kompetenc v konzorciju projekta *I-šola*. Ker se zavedamo pomena varnega in spodbudnega učnega okolja, smo z aktivnostmi nadaljevali tudi v tem šolskem letu, hkrati pa postali mentorska šola šolam v Podravju. Nadarjeni učenci so svoje talente krepili pri različnih interesnih dejavnostih, rezultate pa pokazali na različnih tekmovanjih. Nagradili smo jih s strokovno ekskurzijo v Ljubljano. Ves čas je potekala priprava na spremembe razširjenega programa, ki se v novi obliki uveljavlja v prihodnjem šolskem letu.

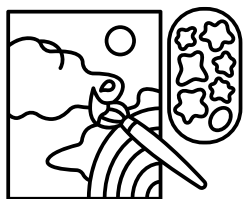
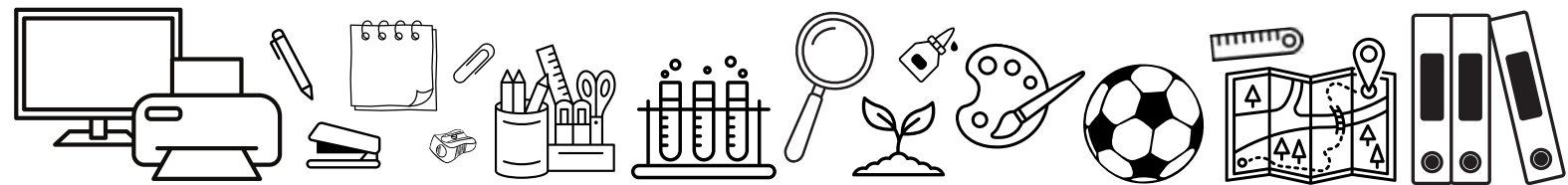
Vključevanje in sodelovanje s širšo skupnostjo je bil pomemben vidik našega dela. Ponosni smo na tesno sodelovanje s starši, z lokalnimi organizacijami in lokalno ter s širšo skupnostjo. Skupaj smo ustvarjali projekte, ki so povezali in obogatili naše skupnosti ter učence naučili vrednosti sodelovanja in skupinskega duha.

Leto je bilo posebno zaradi zaključka projekta *Erasmus+ Mi smo zelena prihodnost*. Ponosni smo na uspešen zaključek projekta, ki je našim učencem in učiteljem omogočil pridobivanje dragocenih izkušenj in znanj na mednarodni ravni. Sodelovanje s šolami iz različnih evropskih držav je obogatilo naš izobraževalni proces in na šoli je moč začutiti evropski pridihi.

Naj bo ta zaključek šolskega leta priložnost za ponos na vse dosežke in navdih za prihodnost. Želimo vam čudovite in zaslužene počitnice ter se veselimo, da se septembra spet srečamo, polni novih moči in motivacije za nadaljnje uspehe.

**Marko Kraner, ravnatelj, in
Anita Zelenko, pomočnica ravnatelja**





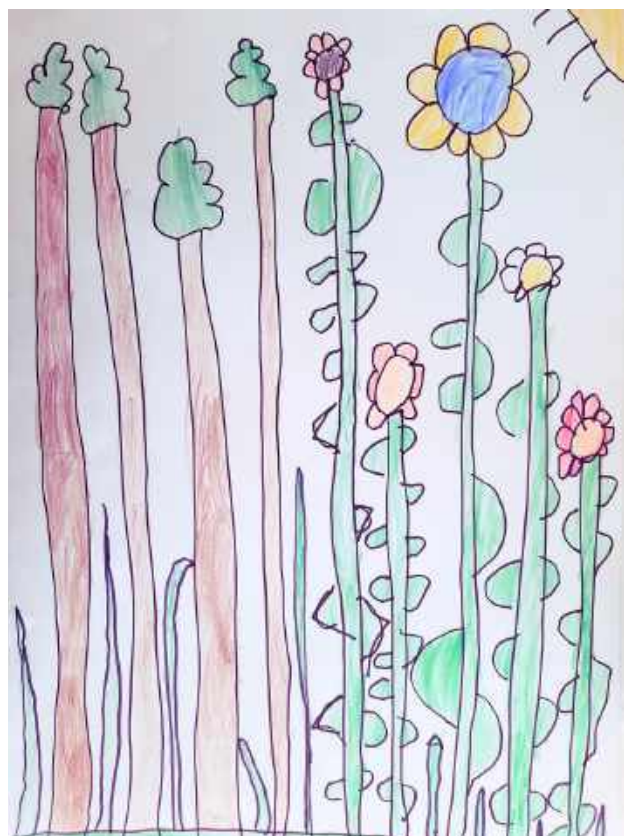
IZDELKI PRVOŠOLCEV

1.
razred

Pri urah likovne umetnosti smo ustvarili različne izdelke, na katere smo izjemno ponosni.



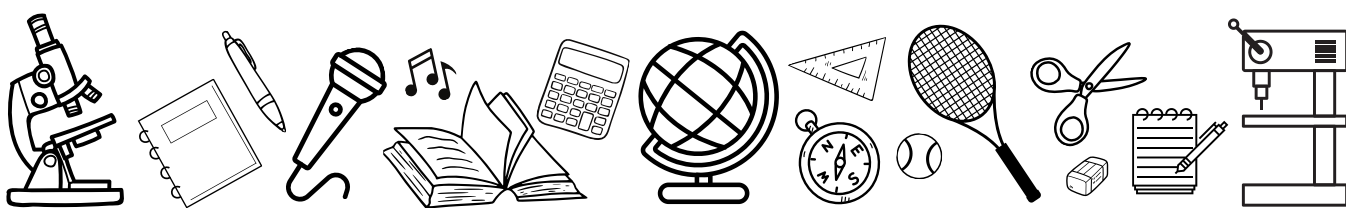
Tia Lovrec

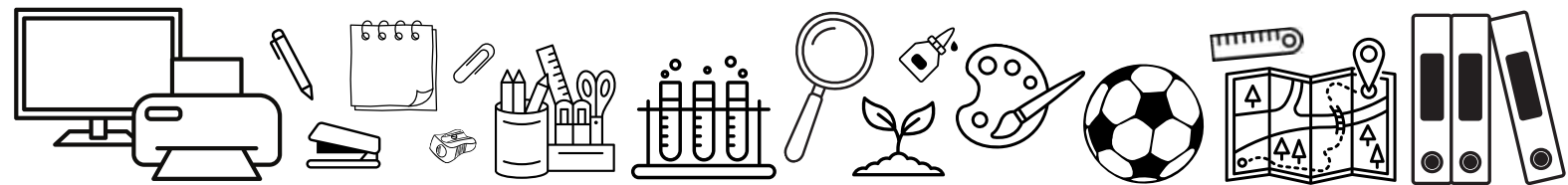


Jaka Arih Slaček



Ajda Kepe





Ivona Podgoršek



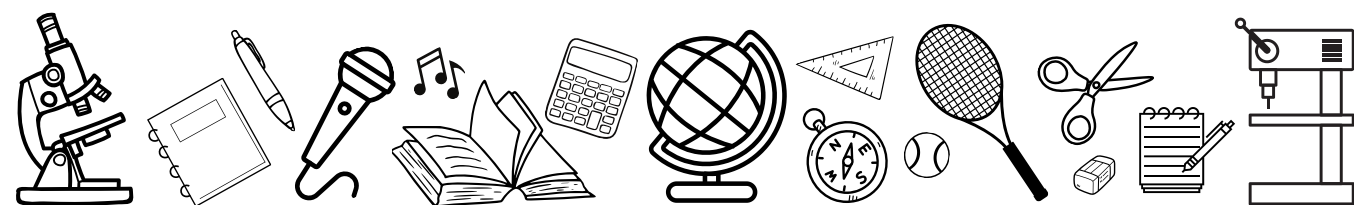
Lara Majcenič

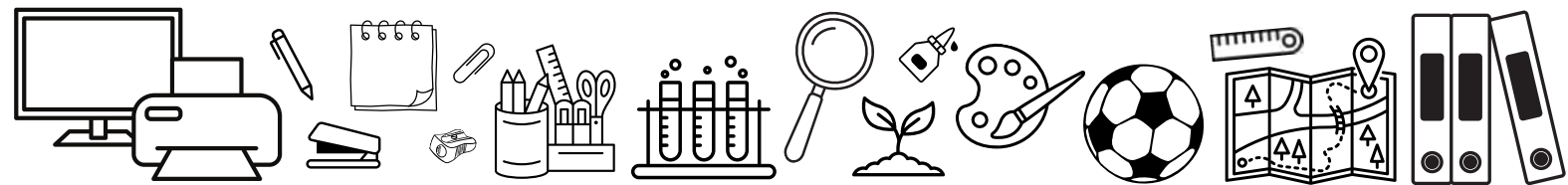


Mila Vučina



Jaka Arih Slaček





ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

2.
razred



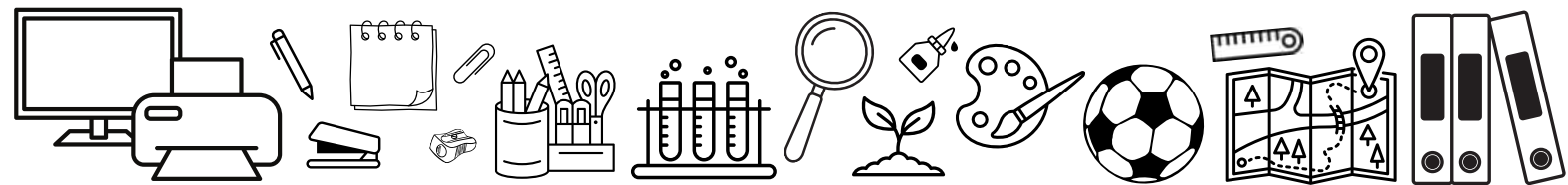
Od 29. do 31. januarja
2024 smo se drugošolci
odpravili v zimsko šolo v
naravi.

Tudi letos smo obiskali
**Center obšolskih
dejavnosti Škorpion,**
Sv. Duh na Ostrem Vrhu.
Tam so nas pričakali
vedno prijazni in
ustrežljivi učitelji.

Dogodke smo
zabeležili v
svojih
dnevnikih.

Zapisala: Alenka Karlo



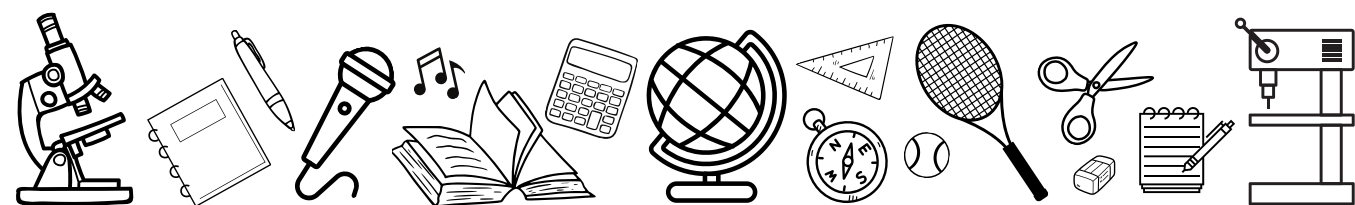


Sreda, 31. 1. 2024

Šli smo v gozd. Naučili smo se razlikovati smreko in jelko. Skuhali smo gozdno juho. Iz vej, listov, plodov smo naredili drevo in žival. Igrali smo se lovce in živali. Veseli in utrujeni smo odšli domov.



Urša
Divjak





ČAROBNA VRATA

Nekoč je živela deklica Tinka. Imela je zelo revno družino.

Nekega dne se je Tinka odpravila na sprehod. Sprehajala se je in sprehajala, dokler ni prišla do gore. Tam na gori je videla nekaj, kar se je bleščalo. Potem je videla čarobna vrata. Hotela jih je odpreti, ampak ni šlo. Tam je videla hišo, potrkala je na vrata in odprla ji je stara gospa. Tinka je vprašala staro gospo, če ve, kako se odprejo vrata. Stara gospa ji je povedala, da se vrata lahko odprejo samo s ključem, ampak ta ključ ima samo en trol, ki živi tam v dolini. Tinka je šla tja v dolino. Potrkala je na vrata in trol je rekel, kaj je. Rekla je, da potrebuje ključ za čarobna vrata. Trol je rekel, ne dam ti ključa. Če mi ga ne daš, ti bom uničila hišo, je rekla Tinka. Trol ji je dal ključ, zato da mu ne bi uničila hiše. Šla je k vratom in jih odprla. Notri je bil zaklad. Vzela ga je in šla domov.

Pred tem je pol zaklada dala stari gospe.

Na koncu se je vse dobro končalo.



Zala Voršič, 2. b

ČUDEŽNE ŽIVALI



Žana je nekega jutra odšla v gozd.

Tam je veliko rastlin, ki so čudežne. Med veliko rastlino je bila razpoka. Še dobro, da je bila velika.

Žana je šla v rastlino in videla je svetlobo. Videla je prvo čudežno žival, rekla je: uau! To je super, videla sem devetrepo lisico. In še travnega jelena, saj to je noro! Kaj je to v vodi nekakšna modra želva, raje odidem.

A skala se je zaprla. Kako naj zdaj grem domov?

O! Tam je majhna koča. Mogoče mi lahko pomagajo tam. Nikogar ni tu.

O, tam je ključ in zraven na skali je še ključavnica in zdaj lahko grem domov.



Konec!

Ula Mikl, 2. b





**3.
razred**

PLAVALNI TEČAJ



Od 9. do 13. oktobra 2023 so se tretješolci udeležili **5-dnevnega plavalnega tečaja v Termah Radenci**, kamor so se vsak dan vozili z avtobusom. V plavalni šoli so učence učili plavalni učitelji iz **Plavalne šole Delfin**.

Učenci so se naučili veliko plavalnih veščin, kot so drsenje, potapljanje, skoki v vodo in različne plavalne tehnike, recimo prsno in hrbtno plavanje ter kravl. V vodi so se igrali tudi različne vesele in štafetne igre ter se ob tem izjemno zabavali.

Ob koncu tečaja so imeli tudi preverjanje plavanja, kjer so osvojili diplome: zlati delfin, srebrni delfin, bronasti delfin, delfin, zlati morski konjiček, srebrni morski konjiček in bronasti morski konjiček. Sedaj, ko učenci že znajo plavati, se veselijo, da bodo lahko v poletnih počitnicah plavali v morju ali v bazenu.



**Zapisali: Simona Gregorec in
Alenka Ferenc Mlinarič**





TRETJEŠOLCI RADI POJEMO

**3.
razred**

Učenci 3. razreda zelo radi pojejo, igrajo in tudi nastopajo. V tem šolskem letu so nastopili na mnogih šolskih, občinskih in drugih prireditvah.



»Všeč mi je bilo, da smo nastopali s tamburaši.«

Manja Širec

»Užival sem v nastopih. Zanimivo mi je bilo, da sem šel gor na oder in ko sem šel dol.«

Patrik Topolovec

»Rad nastopam zato, da smo potem slavni.«

Oskar Kebler

Zase pravijo, da jih glasba razveseljuje in tako želijo svoje veselje deliti tudi z drugimi. Tako so se predstavili s petjem različnih pesmi (od božičnih, otroških, do slovenskih ljudskih pesmi) in z igranjem na glasbila, kot so ksilofon, flavta, klavir, harmonika, trobenta, palčke, ropotulje, triangel in druga Orffova glasbila.

»Rada nastopam, rada se ukvarjam z glasbo, s petjem in z igranjem. Želim si, da bi še kdaj lahko nastopala.«

Angelika Slokan

»Bilo mi je malo nerodno, drugače pa je bilo v redu.«

Tine Peršak

»Meni je bilo všeč, da smo nastopali pred tako veliko množico ljudi. Božične pesmi so mi bile najbolj všeč.«

Larisa Antonič





Nastopili so na: koncertu Tamburaškega orkestra Sv. Jurij ob Ščavnici, na božičnem bazarju, kulturnem programu za upokojene zaposlene na naši šoli, zaključni proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti, šolski proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku, občinski proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku, medobčinskem srečanju parlamenta na naši šoli, proslavi ob materinskem dnevu ter na prireditvah projekta *Erasmus+*, ko so nas obiskali učitelji iz Španije ter učitelji in učenci iz Makedonije.

Zapisala: Simona Gregorec

Foto: Katja Perko

»Všeč mi je, ko nastopam s prijatelji.«

Bono Novak

»Meni je bilo všeč, ker smo bili skupaj 3. a in 3. b.«

Tijan Roškar



»Uživala sem v nastopih. Všeč mi je glasba in želim to prenesti tudi na druge.«

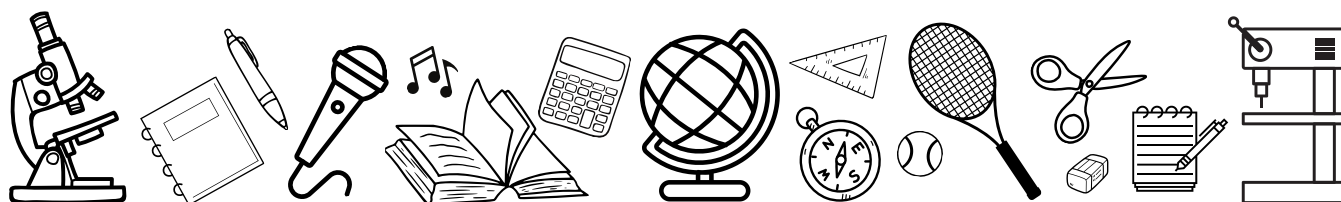
Lili Jaušovec Hirayoshi

»Všeč mi je bilo, ko smo peli *Feliz navidad* in *Cin cin cin* za božič za starše.«

Ajda Križan Dešman

»Rada nastopam, rada se ukvarjam z glasbo, s petjem in z igranjem. Želim si, da bi še kdaj lahko nastopala.«

Angelika Slokan





GOZD IN SNEG: NARAVNO OKOLJE SKOZI OTROKOVE OČI

3. b

Gozd je prava zakladnica za ustvarjanje. Učenci 3.b-razreda so se odpravili v gozd. Medpredmetno smo povezali šport in likovno umetnost. Najprej so se razigrali ob starih otroških igrah v naravi, nato pa so z naravnimi materiali ustvarjali hiške, gradove, nebotačnike in podobno.



Kiparili smo
tudi s snegom.
Po delu sta sledila
sankanje in rajanje
na snegu.

Zapisala: Eva Brunčič





3. b

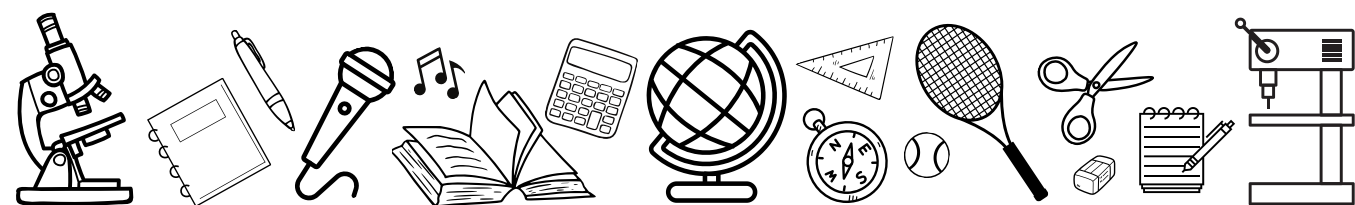
USTVARJANJE V 3. B-RAZREDU



Učenci so z vnemo in navdušenjem ustvarili ladjice za šolski sklad, ptičje hišice iz odpadne embalaže in srčke z žebli za valentinovo. Uživali so v tovrstnih sproščujočih, a produktivnih uricah.



Zapisala: Eva Brunčič





SPOZNAVANJE ZDRAVILNIH RASTLIN IN PRIPRAVA ČAJANKE

3. b



Učenci 3. b-razreda so pri pouku slovenščine spoznavali različne zdravilne rastline. V dvojicah so spoznavali značilnosti izbranih rastlin. S pomočjo tabličnih računalnikov so iskali preverljive podatke, nato pa naredili plakate in pripravljali govorne nastope.



Na koncu sklopa smo si z zdravilnimi rastlinami pripravili tudi čajanko ter spoznali, kako pomembno je poznati in nabirati rastline v domačem okolju. Preizkušali smo lipov, koprivin, metin, šipkov, kamilični in žajbljev čaj. Odločili so se, da bodo v letošnjem letu sami nabirali zdravilne rastline, ki jih lahko najdejo v svoji neposredni bližini.

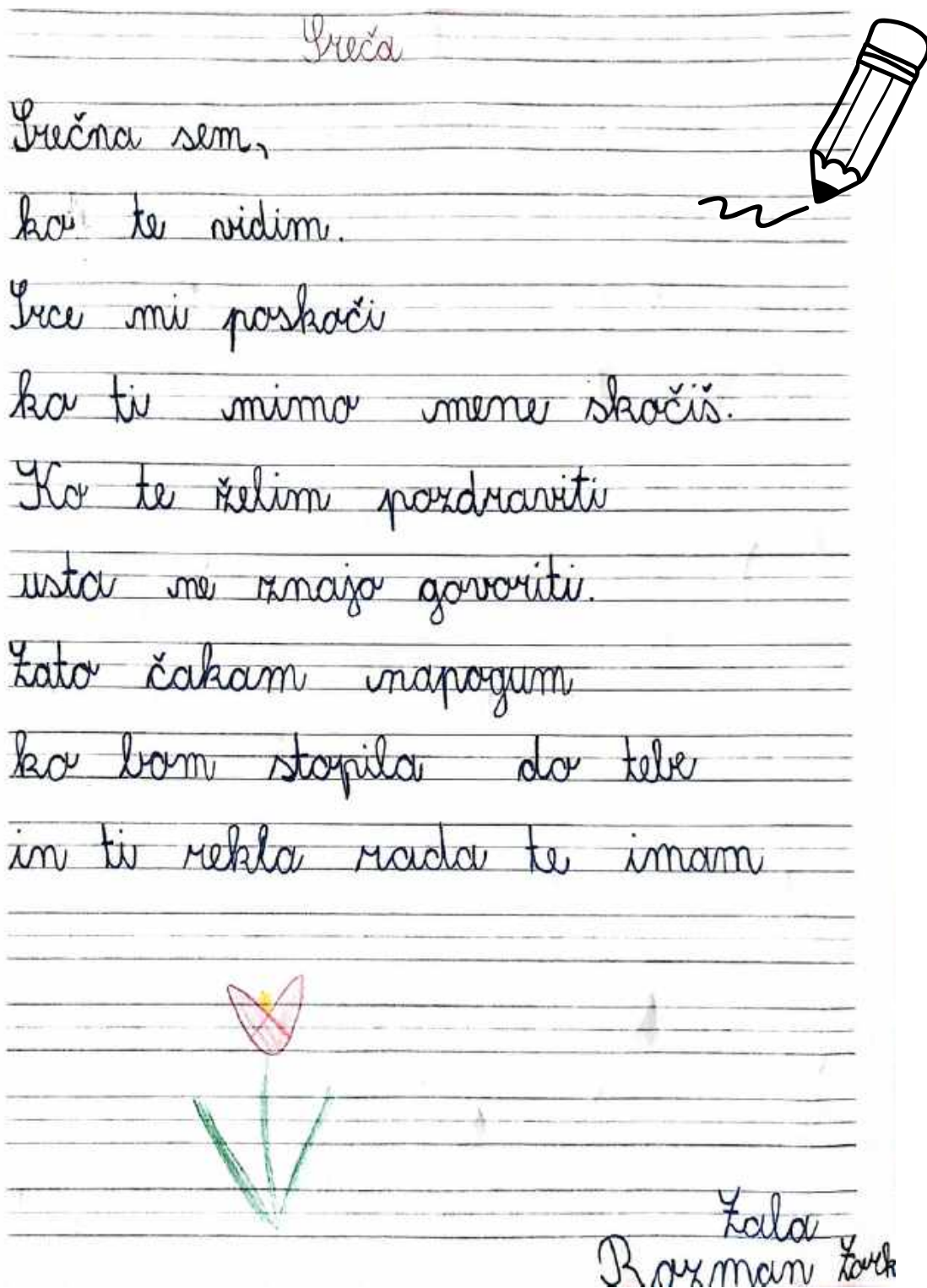
Zapisala: Eva Brunčič



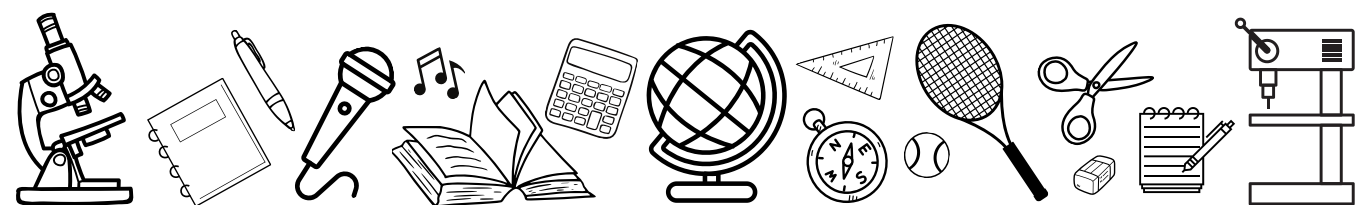


NAPISALI SMO PESMI

3. b



Zala Rozman Zorko, 3. b





Ko me zagledaš

Ko te zagledam,

o meni sice prebudi.

Ko ti rečem,

ljubezen me postane sram.

Ko skupaj hodiva,

si o meni sice preperva:

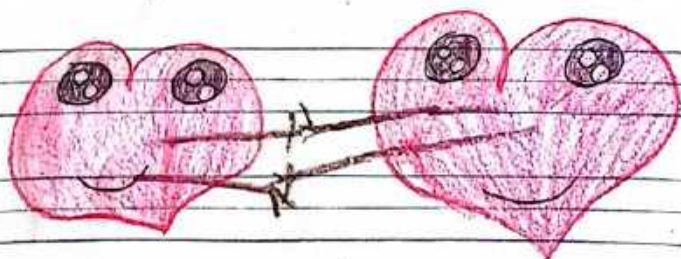
ljubim te ljubim te,

da kar postanem rdeč.

Rad te imam do lune in nazaj.

Hana Kreft

Ljubezen



Hana Kreft, 3. b





NORE SANJE

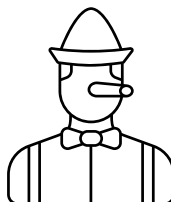
Nekega dne sem šel v Ostržkov zabaviščni park.

Tam sem hotel priti v park. Niso me spustili, a videl sem Ostržka in šel za njim. Pripeljal me je v nekakšno ulico. Tam so bila vrata. On je šel noter, jaz pa za njim. Ko sem prišel skozi vrata, sem videl pravo Ostržkovo deželo. Drevesa so bila iz same sladkorne pene, na njih pa so rasle lizike. Videl sem tudi krave, ki so namesto navadnega mleka dajale čokoladno mleko.

Nato me je Ostržek opazil. Vprašal me je, kaj delam tukaj. Nisem hotel povedati, zato sem se mu zlagal.

Nos – kaj se je zgodilo z njim? Ostržek je rekel, da sem se mu zlagal. In zato mi je nos zrasel, nisem mogel verjeti.

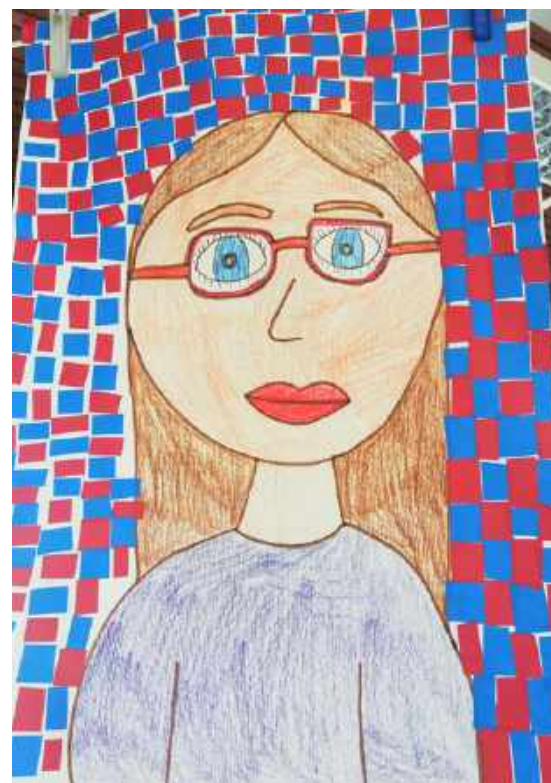
Zbudil sem se, a na srečo so bile le sanje. Nos imam kratek. V šoli sem pripovedoval o teh norih sanjah.



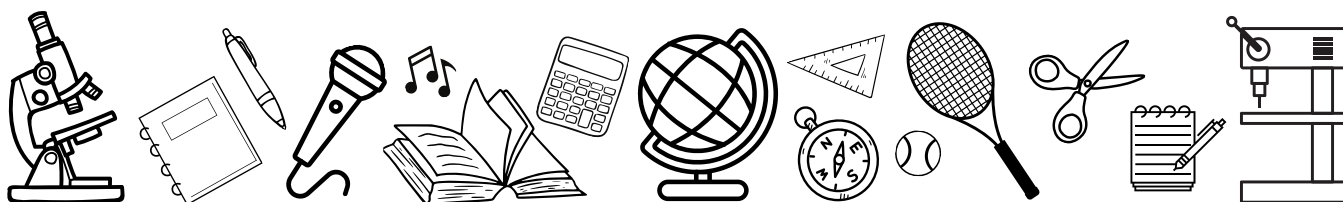
Tim Zorman, 4. a

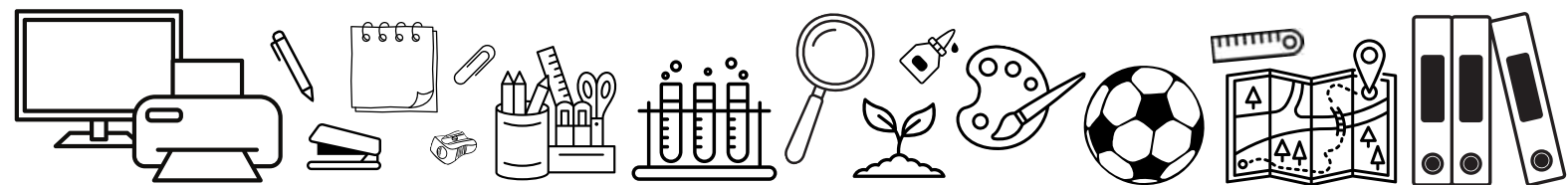


Anaja Berden, 4. a



Ivana Marinič, 4. a



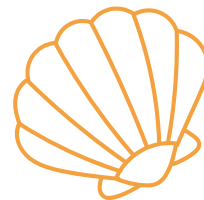


ŠOLA V NARAVI: ANKARAN

5. razred

Od ponedeljka, **11. septembra 2023**, do petka, **15. septembra 2023**, so se petošolci odpravili v šolo v naravi.

Pet dni so uživali v **Ankaranu**, kjer so utrjevali svoje znanje plavanja. Naučili so se tudi nekaj novega o primorskem svetu. Učiteljica in učenci so svoje dnevne aktivnosti sproti beležili.



PRVI DAN

»Prvi dan so se učenci z velikim navdušenjem naselili v mobilne hišice, kjer so preživljali svoj prosti čas. Po kosilu jih je čakalo preverjanje plavanja v obmorskem bazenu. Vsi so v plavanju zelo uživali.«

Učiteljica Nataša Paldauf

DRUGI DAN

»Danes je drugi dan v Ankaranu. Zjutraj so nas učitelji zbudili in rekli, naj se oblečemo za zajtrk. Po zajtrku smo se šli kopat. Po kopanju smo šli na kosilo, nato pa smo se še šli dalje kopat. Po večerji smo šli na pokopališče školjk ter spat.«

Lan Dreven

»Danes je bil naporen dan. Večkrat smo plavali žabico in kravl. Malo smo se šli kopat v morje. Pa še najpomembnejše: z Uršo sva spet BFF. V celoti sem preplavala olimpijski bazen brez počitka!«

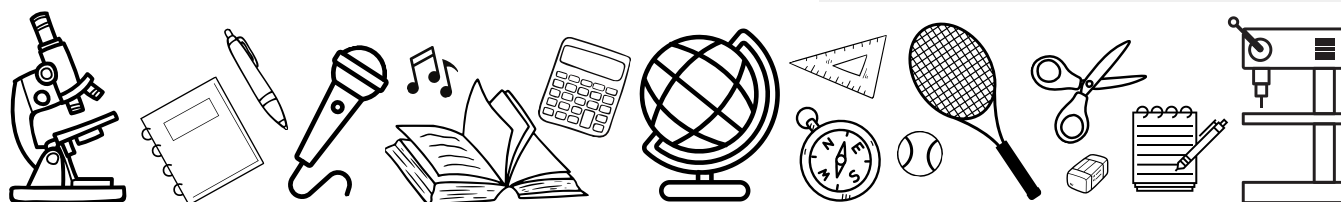
Klara Klobasa

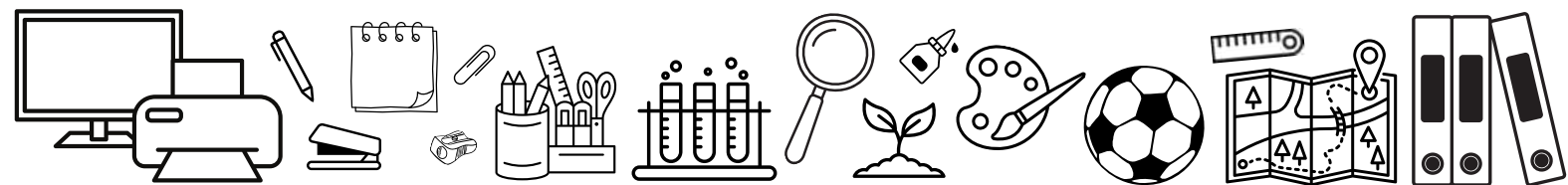
»Ko smo se zbudili, smo šli na zajtrk. Po zajtrku smo si oblekli kopalke in odšli na bazen. Po kosilu smo imeli eno uro prosto, nato smo se ponovno šli kopat. Nazadnje smo imeli krajši pohod. Dan je bil čudovit.«

Alina Virag

»Ko smo se prebudili, smo šli na zajtrk. Potem smo imeli eno uro odmora, nato smo dobili učni list. Potem smo šli v morje in na bazen. Našel sem 16 školjk. Bilo je super.«

Tjan Lorenčič





TRETJI DAN

»Tretji dan šole v naravi je potekal nekoliko drugače. Po dopoldanskem plavanju smo se odpravili na izlet v Piran. Do tja smo se peljali z ladjico z imenom Meja. V Piranu smo se najprej odpravili v akvarij, kjer smo si ogledali različne morske živali ter nakupili spominke. Nato je sledil ogled Mediadom Pyrhani, kjer smo si ogledali tudi 3D-animacijo o nastanku mesta Piran. Po vrnitvi v Ankaran smo si privoščili še večerjo v piceriji. Pred spanjem smo si zaželeli še nekaj športnih iger, ki pa so se zaradi komarjev kmalu končale.«

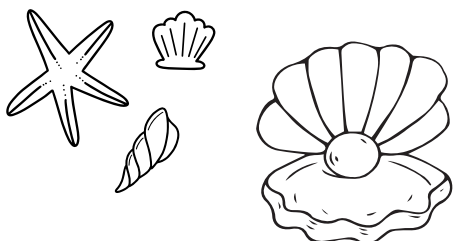
Učiteljica Nataša Paldauf

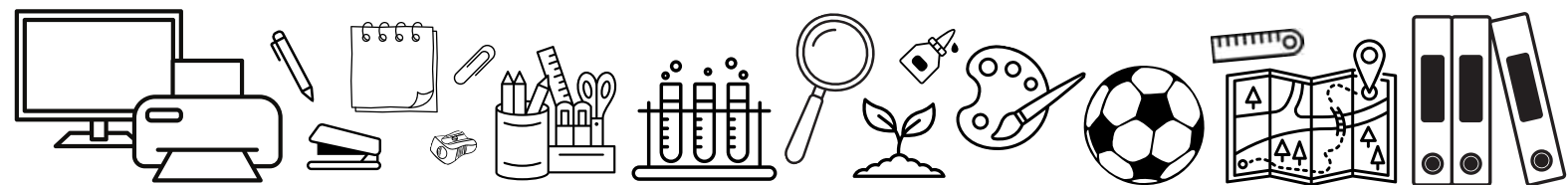


ČETRTEI DAN

»Zjutraj smo vstali in šli na zajtrk. Potem smo punce zmagale v urejenosti sob. Nato smo se šli kopat v bazen. Voda je bila zelo mrzla. Učitelji so preverjali naše plavanje in dobila sem bronastega delfina. V morju smo našli veliko školjk. Potem smo šli na večerjo in sladoled.«

Sara Šipek





»Danes smo se zbudili in šli na zajtrk. Potem smo se šli kopat. Učitelji so nas ocenjevali za bronastega, srebrnega in zlatega delfina. Jaz sem dobil srebrnega. Na koncu smo šli na sladoled.«

Vasja Holc



»Ko smo se zbudili, smo imeli odličen zajtrk in potem prosti čas. Šli smo na bazen in v morje. Po kosilu smo preverjali plavanje. Po večerji smo šli na sladoled. Potem smo imeli *Pokaži, kaj znaš* in šli spat.«

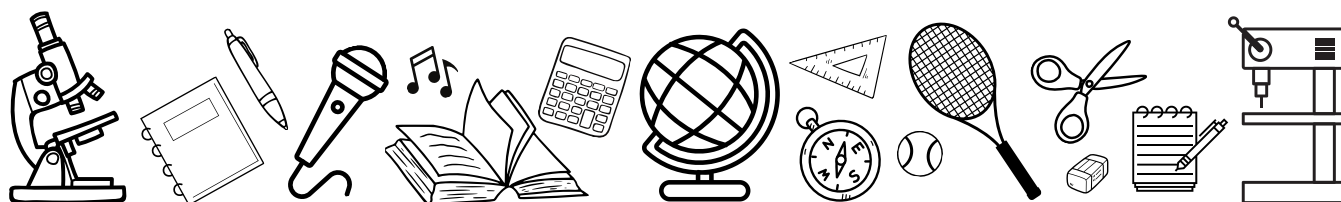
Katarina Štuhec

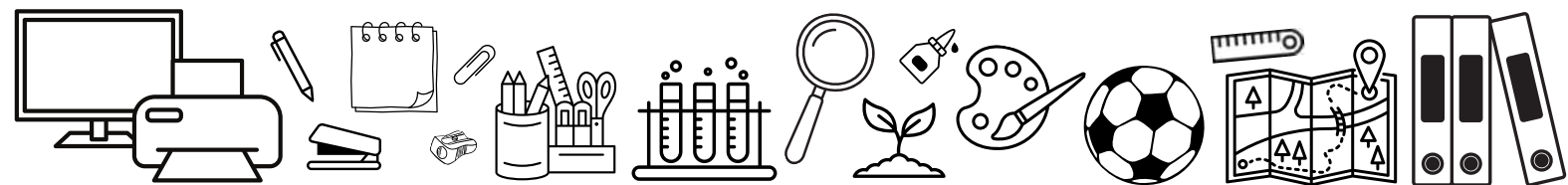


»Danes nas je zbudil močan dež. Po zajtrku smo se šli kopat. V morju sem našla veliko školjk. Za malico smo jedli moj najljubši jogurt. Po večerji smo šli na sladoled. Nato smo imeli dejavnost *Pokaži, kaj znaš*.

In nato smo šli spat.«

Sergeja Vogrinec





**5.
razred**

SPISI IN ŽIVALSKJE PRAVLJICE

ZABAVNI TRENING (spis)

Prejšnji teden v četrtek sem se odpravila na trening.

Pome je prišla sošolkina mama. V avtu sta že bili dve sošolki. Zoja je imela plišastega ježa. Ime mu je bilo Jure. Vzela ga je in ga vrgla vame. Nato smo se pripeljali do tretje sošolke in jo pobrali. Vzela sem Jureta in ga vrgla v Ivo. Smejale smo se, dokler nismo prispeli do telovadnice. Prišle smo v garderobo, kjer nas je že čakalo devet soigralk. Začele smo se preoblačiti. Zoja je šla še na stranišče. Tla so bila na sveže počiščena in še mokra, zato je Zoja na spolzkih tleh padla. Skoraj smo počile od smeha. Začel se je trening. Najprej smo igrali štafeto, potem smo imeli podaje, na koncu smo še igrali rokomet. Bilo je res zabavno. Naredile smo pozdrav in se šle preoblačit.

Imela sem se lepo, saj je bilo res smešno in zabavno.

Urša Rožman

ZAJKOVOLK (živalska pravljica)

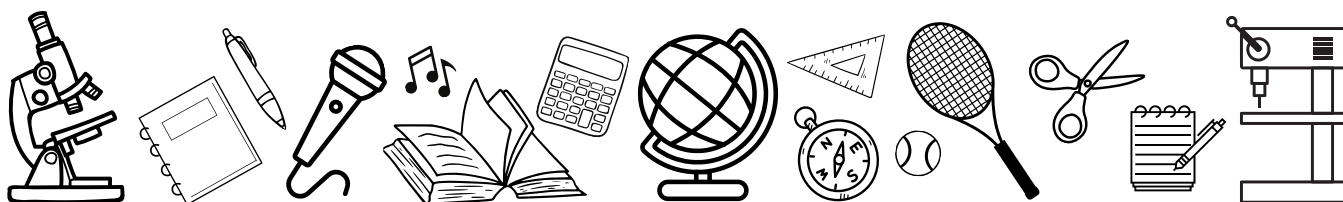
Neke jeseni je volk šel na lov. Zagledal je zajkljo, ki je gojila rože.



Volk je že renčal za njenim hrbtom in se slinil, ampak zajklja ga je samo pogledala in mu nadela rožico za njegovo uho, se obrnila in nadaljevala delo. Volku je začelo razbijati srce, usedel se je za zajkljo in jo opazoval. Zajkljin oče je misli, da bo hčerka zbežala, a ona je storila ravno nasprotno. Zajklja se je začela pogovarjati z volkom, od njega je želela rožo in on jo je šel iskat. Naredila je pravi vrt iz različnih rož. Pogledala je nasmejanega volka in ga objela. Potem je odskakljala v svojo luknjo. Zaljubljeni volk pa je odšel k očetu, da mu vse pove. A oče ni bil navdušen nad tem, kar mu je sin povedal o zajklji. Povedal mu je, da volk ne more imeti zajklje za partnerko. Ukazal mu je, da se ne sme več vrniti k njej. A osamljen volk ga ni poslušal, odšel je proti jugu. Podobno se je zgodilo tudi zajklji, ko je o svoji zaljubljenosti povedala svojemu očetu. Tudi njen oče se ni strinjal in ravno tako se je odpravila proti jugu. Na poti sta se volk in zajklja srečala in skupaj sta odšla v svet. Hodila sta celo noč in zjutraj sta prišla do zapuščenega brloga, kjer sta se namestila.

Zaljubljenca sta si ustvarila družino, dobila sta kar tri zajčkovolkove z imeni Vol, Zaj in Volza. Živel so srečno do konca svojih dni.

Tinkara Halec





KOLESARSKI ŠPORTNI DAN (spis)

Zjutraj mi je oče pripeljal v šolo kolo. Postavila sem ga na držalo in odšla k sošolcem v razred.

Učiteljica nas je pospremila ven na igrišče, kjer smo imeli postavljen kolesarski poligon. Tam nas je že čakal učitelj športa. Najprej nam je razložil, kaj pri kateri oviri počnemo. Nato nas je poslal po kolesa. Ko smo se opremili, smo sedli na kolesa in po skupinah vadili vse do malice. Naša učiteljica nas je pospremila na malico. Nato smo si malo odpočili še v razredu.

Kmalu smo nadaljevali s kolesarjenjem na poligonu. Proti koncu je vsak poligon prevozil sam. Izpit iz poligona smo lahko opravljali dvakrat. Meni je uspelo pravilno prevoziti v drugo. Bila sem zelo vesela.

Doma sem domačim povedala veselo novico in vsi so bili srečni.

Sergeja Vogrinec



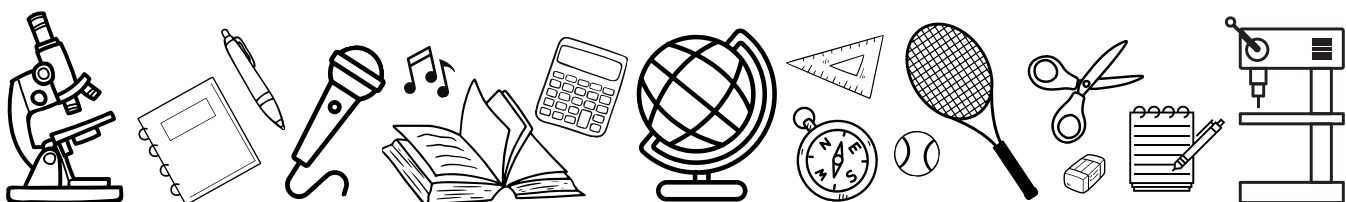
ŠPORTNI DAN (spis)

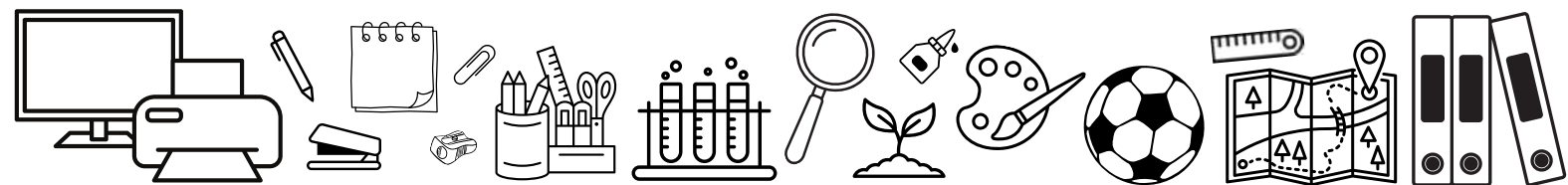
V četrtek smo imeli športni dan. Šli smo do Sovjaka do slamnate hiše Golnarjevih.

Nismo še prav bili na pločniku, pa se je sošolcu ptič pokakal na glavo. Šli smo naprej in vse so nas bolele noge, ampak smo končno prišli do slamnate hiše. Najprej nam je mama Filipa Golnarja povedala nekaj informacij, recimo kako so živeli v njej in kako je zidana. Nato smo si hišo lahko tudi ogledali od znotraj. Hiša je bila majhna in stara, streha je bila iz slame. Hiša je stara več kot 400 let. Potem smo lahko še kaj pojedli in šli nazaj v šolo. Ko smo prišli nazaj v šolo, smo sošolcu vsi pomagali očistiti drekec z glave.

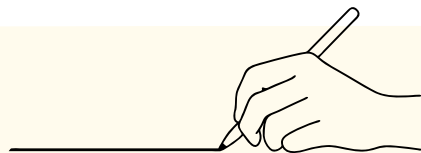
Imeli smo se lepo in uživali smo. Hvala Golnarjevim.

Iva Roškar





MALI PEGAS (živalska pravljica)



Nekoč je živel majhna lepa sinička Kepica, ki si je želela otročička.

Ko je nekega dne letala naokrog, je zagledala lepega konja Spirita. Zaljubila se je na prvi pogled. In tudi Spirit jo je zagledal in se vanjo zaljubil. Preživela sta veliko skupnih dni in Kepica je postala noseča. Kepica je čez nekaj dni izvalila jajce. Bila je zelo ponosna nase, a ko se je mladič izvalil, ni imel kljuna, ampak konjski gobček. Počasi je odrasčal in mama ga skoraj ni več prepoznala. Bil je bel, imel štiri noge in namesto prstov kopita ter konjski gobec. Vse, kar je bilo po starem, so bila samo krila. Jedel je samo rastline, mesa ni niti pogledal. Odrasel je v velikega konja kot njegov ata, po mami pa je dobil samo krila.

Mama in oče sta malemu oz. zdaj že velikemu Pegasu kmalu umrla in postal je vladar sveta.

Katarina Štuhec



ČEBELOZATORKA (živalska pravljica)



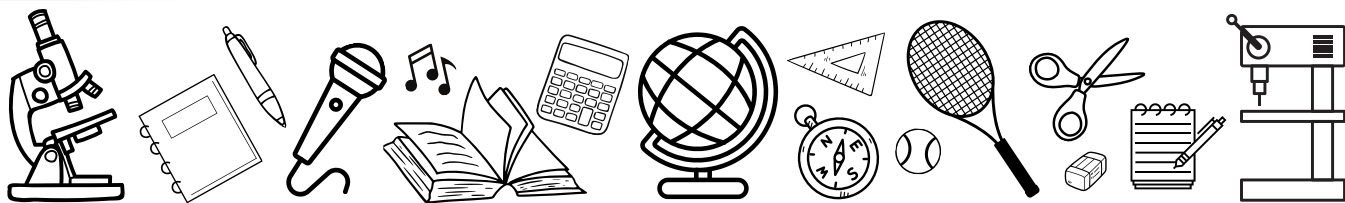
Nekoč je živel čebelozatorka po imenu Nina. Bila je polovica čebela in polovica dinozaver. Mama je bila ogromna čebela, oče pa dinozaver.

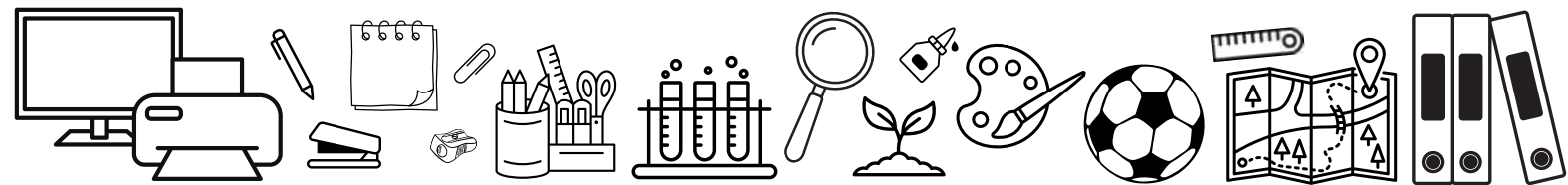
Nekega dne je bila v šoli za živali. Ampak ni imela prijateljev razen ovčje race Urše. Srečali sta volčjo gepardko po imenu Tinkara in kobilu Katarino. Postale so prijateljice. Nekega dne so se odločile, da bodo pobegnile od doma. Vse so skočile na Ninin hrbet in odletele v oddaljen gozd. Hodile so po gozdu, saj Nina ni imela več moči v krilih. Čez nekaj časa so videle hišo, vendar niso vedele, da tam živi pasja veverica po imenu Zoja. Stopile so v hišo in jo zagledale. Imela je pasje lastnosti, izgledala pa je kot veverica iz severne Afrike. Zoja je bila zelo prijazna do ostalih. Povedale so, da so pobegnile od doma. Zoja se jim je pridružila. Tako so šle naprej do Začaranega jezera. Ko so prišle do jezera, so šle zmočit Ninina krila, saj voda v jezeru zdravi. Preden jih je pomočila, je ven skočila žabja krava po imenu Iva. Rekla je: »Dober dan, rega, rega, ime mi je Iva, rega, rega.« Vprašale so jo: »Ali živiš tu?« Iva je odgovorila: »Ne, ne živim tu, pobegnila sem od doma, rega, rega«.

Prijateljice rečejo: »Me tudi«. Iva vpraša: »Se vam lahko pridružim?« Odgovorijo ji: »Ja, lahko«. Potem so Ninina krila ozdravela. Odletele so v kraj po imenu Etiopija. Tam so našle veliko hišo, ki je bila zapuščena, uredile so jo in postala je kot nova.

Vse so se vselile v hišo in za vedno so ostale prijateljice.

Nina Zemljič





INTERESNA DEJAVNOST PLES

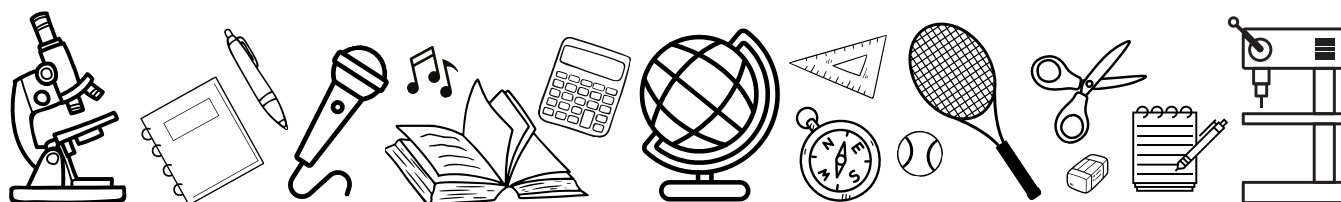
Letos so ples obiskovale:
Bastina Fekonja, Ajda Kovačič,
Lili Lančič, Lina Borkovič, Kaja
Arnuš, Eva Lovrec, Nina
Zemljič, Ajda Štrakl, Iva
Roškar, Tinkara Halec, Alina
Rižnar, Zala Palfi, Maša Lovrec,
Izabela Hebar, Sofija Voršič,
Kely Smeh, Eva Kukovec, Neža
Kramberger, Ela Tiana Časar in
Anaja Berden.

Učenci in učenke **4., 5. in 6. razreda** lahko med široko paleto interesnih dejavnosti izberejo tudi ure plesa, pri katerem lahko spoznavajo najrazličnejše plesne zvrsti.

Učenke velikokrat izberejo ples in glasbo po svojih željah ter tako ustvarjajo in izvajajo različne koreografije. Z velikim veseljem plešejo in kadar nas kdo povabi na nastop, se nanj z velikim navdušenjem odzovemo.



Zapisala: Eva Brunčič, mentorica

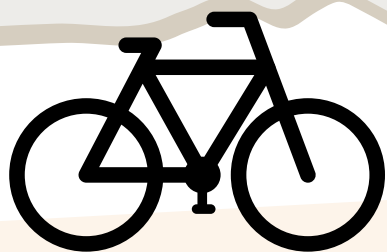




EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Tudi v tem šolskem letu smo ob evropskem tednu mobilnosti (**ETM**) na šoli izvedli **aktivnost Gremo peš**. Aktivnost se je izvajala od ponedeljka, **18. septembra 2023**, do vključno petka, **22. septembra 2023**.

V tem času so šolski avtobusi odložili učence na glavni avtobusni postaji pri Svetem Juriju ob Ščavnici. Tam so jih pričakali dežurni učitelji in jih pospremili peš v šolo. Tako učenci kot zaposleni smo v tem času uporabili trajnostni način (kolo, skiro, peš ...) prihoda v šolo in iz nje.

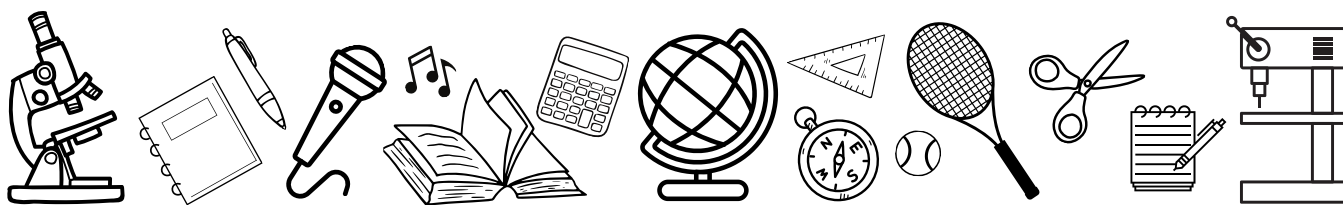


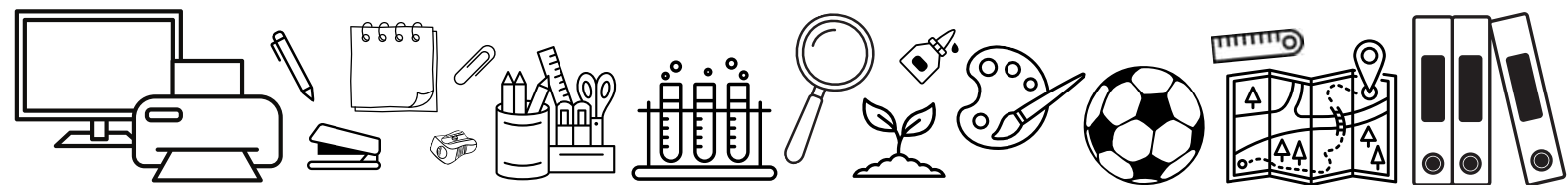
Namen aktivnosti je promocija in **spodbujanje trajnostne mobilnosti** med učenci, starši in učitelji, kar pomeni, da se v šolo in iz nje odpravijo na način trajnostne mobilnosti – peš, s kolesom, skirojem, z rolko, javnimi prevoznimi sredstvi ali, če zaradi varnosti ne gre drugače, s skupno vožnjo z avtomobilom ali s t. i. kombiniranim potovanjem.

Letošnja tema ETM je bila **Varčne poti**.

Pri izvedbi aktivnosti sodelujemo s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Sveti Jurij ob Ščavnici. Za njihov prispevek se jim iskreno zahvaljujemo.

Zapisala: Anita Zelenko, koordinatorica ETM





VZGOJILI SMO PAGLAVCE

6.
razred



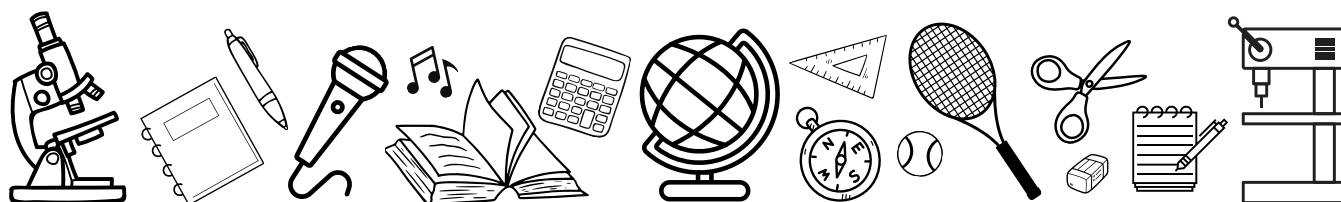
V času mrestenja žab je učiteljica Mateja Krajnc v šolo prinesla **mrest**. Spomniva se, da smo nekipetek v učilnici naravoslovja opazovali še spreminjanje videza mresta, v ponedeljek pa so nas v posebni posodi presenetili majhni plavajoči **paglavci**. Skupaj z učiteljico smo jim zamenjali vodo in nasuli hrano za ribe ter dodali nekaj vodnih rastlin. Nato sva midva prevzela skrb za razvijajoče se paglavce.

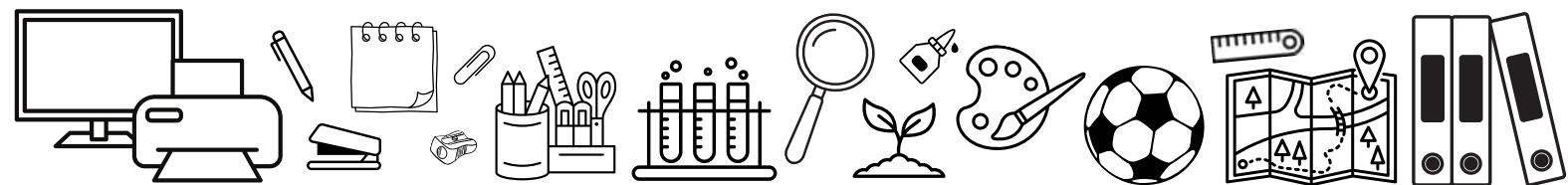
Vsak ponedeljek, sredo in petek zjutraj sva šla v potok za šolo po svežo, čisto vodo. Nato sva v akvarijski posodi s paglavci zamenjala vodo s svežo vodo. Stene in akvarijsko dno sva ob vsaki menjavi lepo očistila. Skupaj z ostalimi sošolci smo pri urah naravoslovja spremljali razvoj paglavcev, opazovali njihove zunanje škrge, razvoj zadnjih in sprednjih nog ter spreminjanje njihove oblike.

Pred prvomajskimi počitnicami smo naše paglavce odnesli nazaj v naravo, saj smo se bali, da brez naše pomoči ne bi preživel do vrnitve v šolo. Upamo, da so se dobro znašli v za njih novem, pa vendar naravnem življenjskem okolju in da so zdaj postali že male živahne žabice.



Zapisala: Miha Kukovec in Filip Golnar, 6. a
Foto: Mateja Krajnc

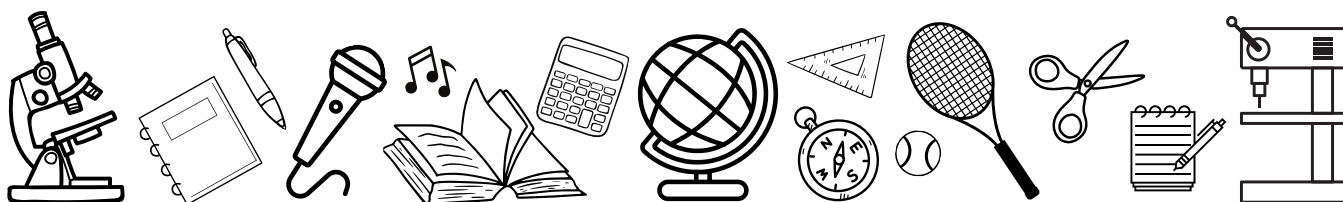
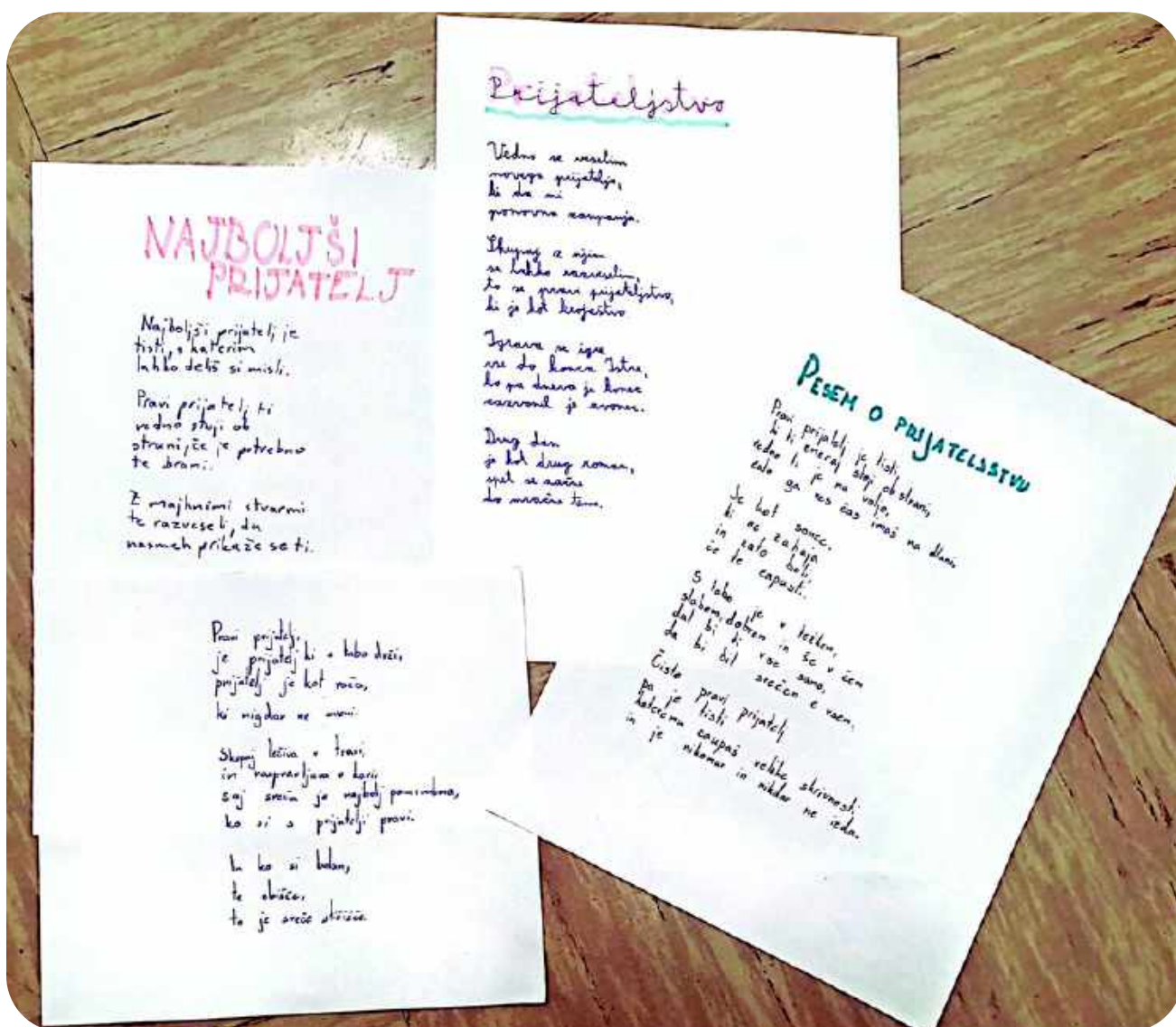


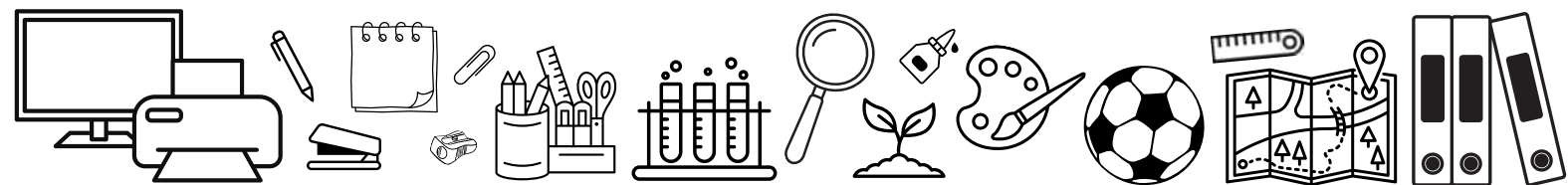


PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

6.
razred

Učenci 6. b-razreda so v letošnjem šolskem letu bili vključeni v projekt **Spodbujamo prijateljstvo**. Čez leto so sodelovali v več aktivnostih, in sicer so napisali in posneli radijsko igro, si pričarali decembrsko vzdušje s prebiranjem misli iz torbice presenečenja, risali najlepše trenutke s prijatelji, se naučili izdelati animacijo, pripravili kratek animirani filmček na dano temo ter se o slednjem še izrazili skozi poezijo.





V nadaljevanju lahko preberete nekatere nastale pesmi.

Prijateljstvo

Prijateljstvo je kakor vreča,
ko sem s prijatelji ujeta,
je to zame največja sreča.

V zavetju časa kot zvezda sveti,
prijateljstvo naše, ki se ga ne da streti.
Kot sončni žarek v mraku žari
naše prijateljstvo, dragi moji.

Skupaj po dolgi poti smo hodili,
si smeh in solze delili.
Kot ptice svobodne skupaj smo leteli,
v nebesa visoka na krilih sreče peli.

Mia Dvoršak, 6. b

Najboljši prijatelj

Najboljši prijatelj je tisti,
s katerim lahko deliš misli.

Pravi prijatelj ti vedno stoji ob strani,
če je potrebno,
te brani.

Z majhnimi stvarmi te razveseli,
da nasmeh prikaže se ti.

Ajda Kovačič, 6. b

Pesem o prijateljstvu

Pravi prijatelj je tisti,
ki ti zmeraj stoji ob strani,
vedno ti je na voljo,
zato ga ves čas imaš na dlani.

Je kot sonce,
ki ne zahaja
in zato boli,
če te zapusti.

S tabo je v težkem,
slabem, dobrem in še v čem.

Dal bi ti vse,
samo da bi bil srečen.
Čisto pravi prijatelj je tisti,
ki mu zaupaš velike skrivnosti
in jih nikomur in nikdar ne izda.

Kaja Arnuš, 6. b

Pravi prijatelj

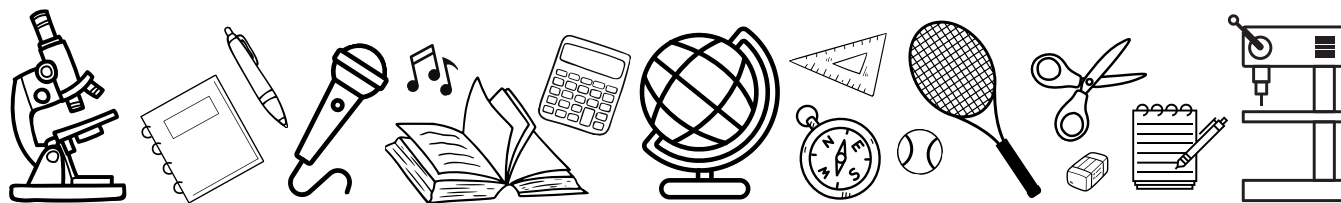
Pravi prijatelj je prijatelj,
ki s tabo drži,
prijatelj je kot roža,
ki nikdar ne oveni.

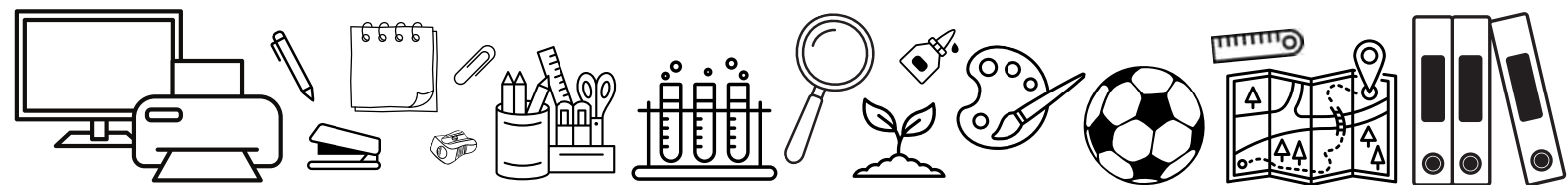
Skupaj leživa v travi
in razpravljava o kavi,
saj sreča je najbolj pomembna,
ko si s prijateljem pravim.

Polepša ti dan
in ko si sam,
te obišče,
to je sreče stičišče.

Računalniki, tablice in telefoni,
vse to so super stvari,
a le prijateljstvo pravo
te spremlja vse dni.

Nely Smeh, 6. b



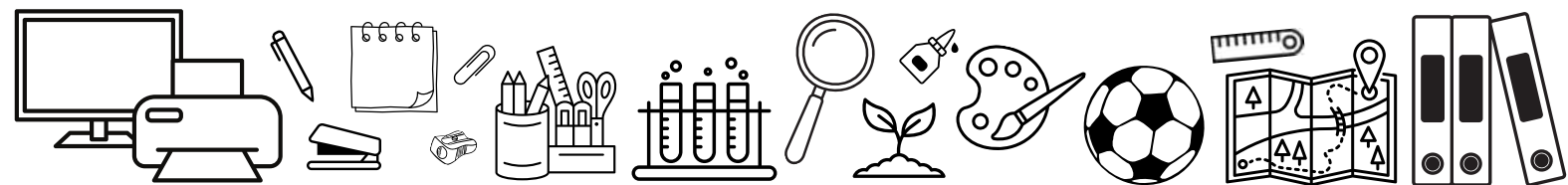


V sklopu projekta *Spodbujamo prijateljstvo* so učenci 6. b-razreda ustvarili plakat z naslovom **Najlepši trenutek v našem prijateljstvu.**



Izdelali: učenci 6. b-razreda
Zapisala: mentorica Alenka Omulec Divjak



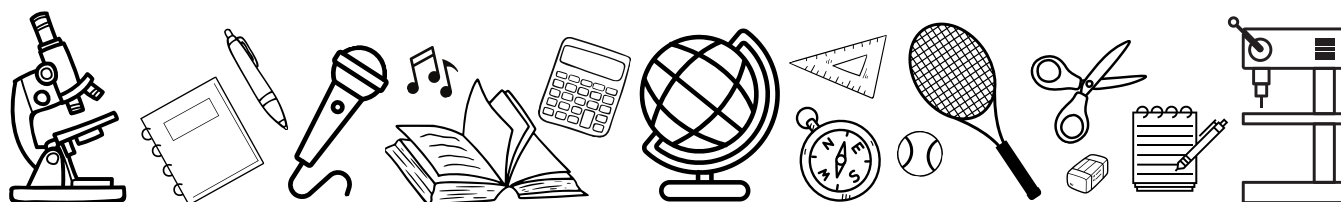


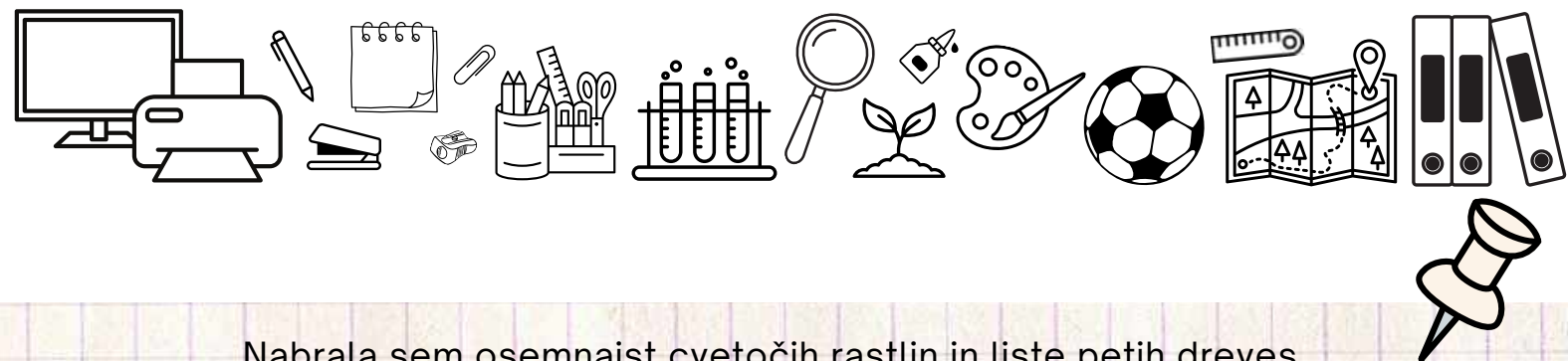
IZDELALI SMO HERBARIJE

6. razred



Učenci 6. a in b-razreda
smo pri urah naravoslovja
izdelali herbarije. Nastali
so čudoviti izdelki.



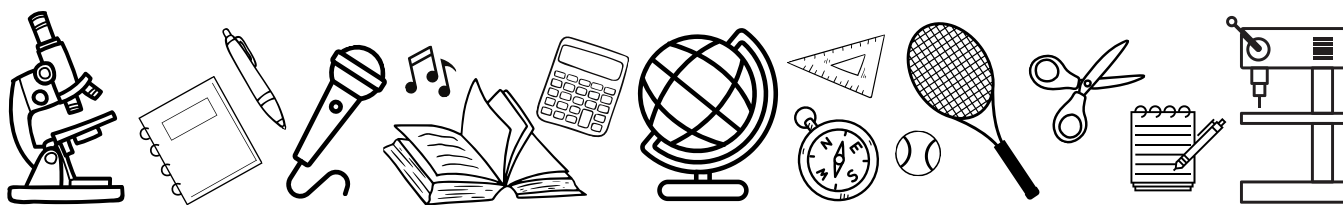


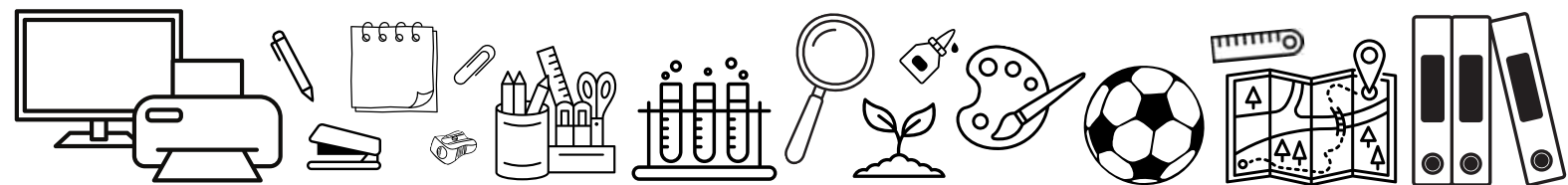
Nabrala sem osemnajst cvetočih rastlin in liste petih dreves. Našla sem jih na travniku, v gozdu in ob njem. Nato je bil čas za sušenje rastlin. Sušila sem jih tako, da sem jih lepo poravnane zložila med časopisni papir in večkrat zamenjala vlažne časopisne papirje z novimi suhimi. Ko so se rastline posušile, sem začela z izdelavo herbarija.



Za vsako rastlino sem zapisala etiketo z imenom rastline, latinskim imenom, z družino, s krajem nabiranja, z datumom ter s svojim podpisom. Vse skupaj sem zvezala v herbarijsko mapo, ki sem jo izdelala sama. Ob izdelavi sem spoznala kar nekaj rastlin naših travnikov in dreves naših gozdov.

Zapisala: Emica Lackovič, 6. a
Foto: mentorica Mateja Krajnc





OBISKALI SMO EXPANO

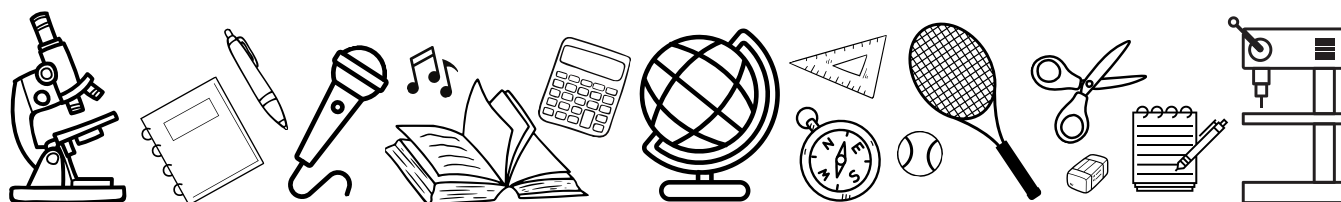
6.
razred

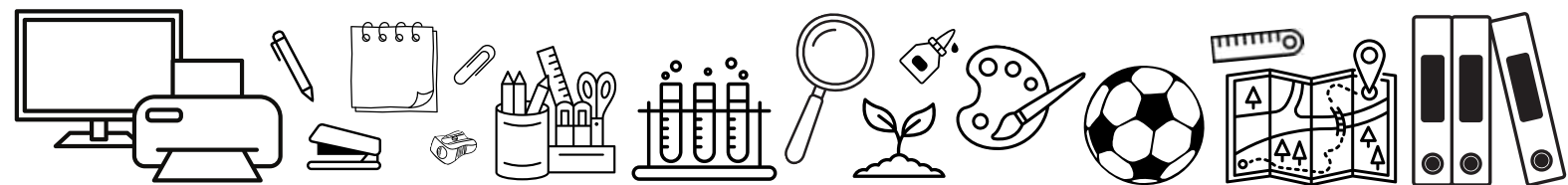
V petek, **24. maja 2024**, smo s šestošolci v okviru tehniškega dne obiskali **Interaktivni doživljajski park Expano** v Murski Soboti.

Ob prihodu smo se sprehodili ob čudovitem Soboškem jezeru in se razgibali v motoričnem parku, obenem pa opazovali impresivno sodobno arhitekturno obliko paviljona, ki stoji na prostoru, kjer številni arheološki dokazi pričajo o prvih prebivalcih Murske Sobote. Stalna razstava v paviljonu nas je s pomočjo inovativne sodobne tehnologije vodila skozi naravo in čas pomurske pokrajine.

Razstava se je pričela s kratkim **3D-panofilmom** o zgodovini Pomurja, ki smo ga spremljali z odprtimi usti. Na razstavi nas je pričakalo **22 interaktivnih točk**, kjer smo se med drugim spoznali z nevroznanostjo.

Z velikim navdušenjem smo, nekateri tudi večkrat, »**poleteli**« s **stratosferskim balonom** in si ogledali vse najlepše koticke Pomurja.





Sprehodili smo se tudi skozi »**čarobni gozd**«, kjer smo preko hologramov spoznali živali iz Pomurja, ki so jih učenci kasneje navdušeno oponašali. Naša čutila pa smo razvajali v velikih **lončenih posodah**, kjer smo poslušali glasbo lokalnih umetnikov.

Ogromno zanimanja sta poželi **meritev stopnje koncentracije v nervotermah** in dviganje termalne vode s pomočjo lastnih misli.

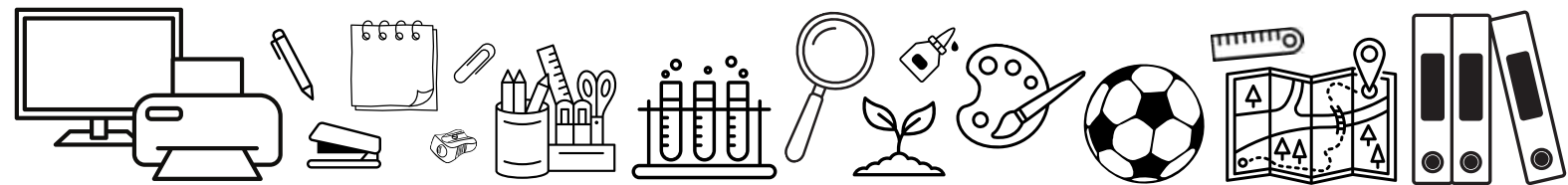


Tehniški dan, ki je bil izveden nekoliko drugače, lahko opišemo kot izjemno zanimivo, zabavno in enkratno doživetje.

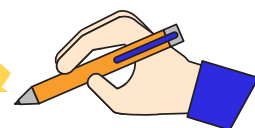


Zapisali: Anita Omulec in Karin Jureš





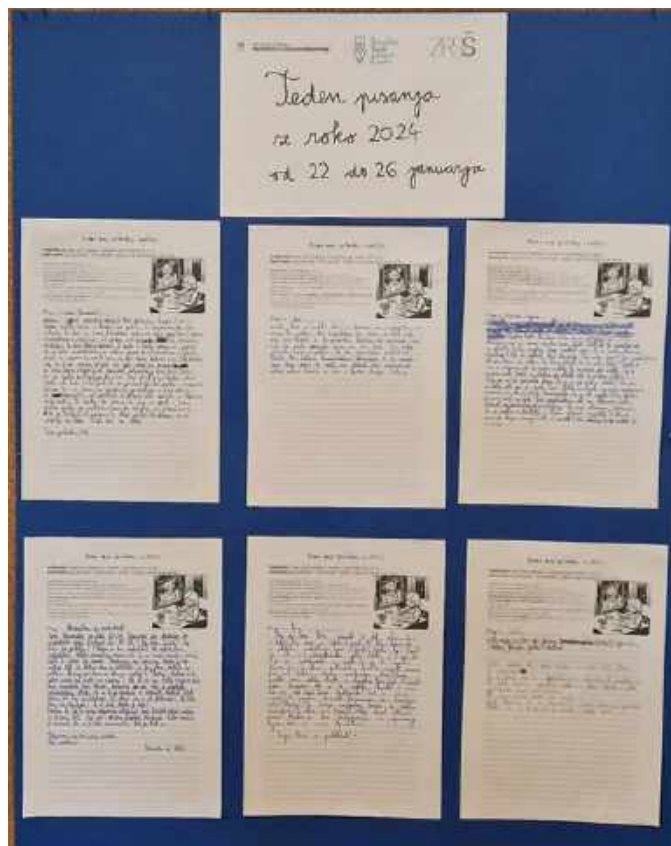
TEDEN PISANJA Z ROKO V 7. RAZREDU



V času, ko se uporaba digitalnih orodij za pisanje povečuje, je pisanje z roko še kako pomembna veščina, ki ima številne koristi za naš um, ustvarjalnost in čustveno izražanje. Namen **Tedna pisanja z roko 2024** je bil ozaveščanje in spodbujanje pisanja z roko, saj je še vedno nepogrešljivo pri podpisovanju dokumentov, nosi osebno noto z našo neponovljivo pisavo, povečuje koncentracijo in ustvarja trajne zapise. Le s pisanjem z roko bomo ohranjali tudi motorično spretnost. Več znaš, več veljaš! Učenci, ki pišejo z roko, pišejo spise hitreje, imajo večjo vztrajnost, več idej in dolgotrajnejšo pozornost.

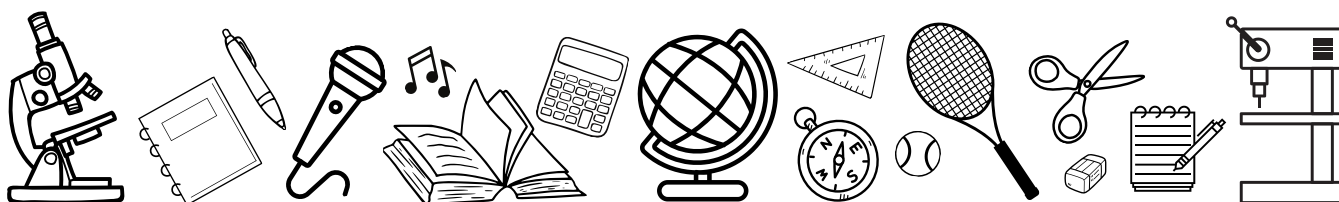
Osrednja tema *Tedna pisanja z roko 2024*, ki je potekal **med 22. in 26. januarjem**, je bila »Zapis časa o nas«. Osredotočeni smo bili na spomine in dogodke, ki so nas zgradili in oblikovali, da se danes take prepoznavamo in opisujemo, ali pa nas še bodo v prihodnosti.

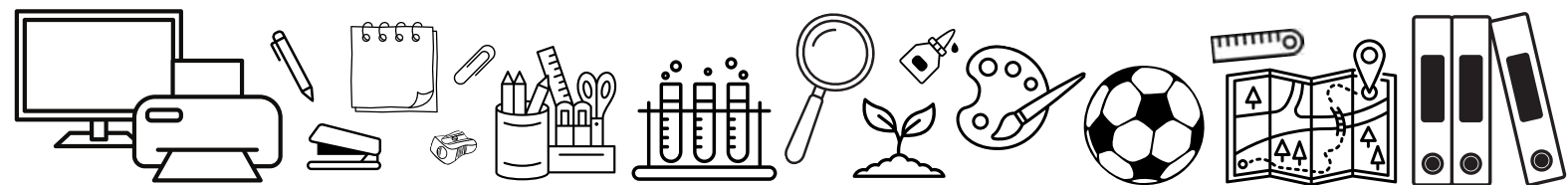
Ob tej priložnosti so se sedmošolci podali prav tja – **na potovanje v prihodnost**. Svojo domišljijo so vprašali, kako bo živela njihova različica čez 10 ali več let, ter ji (oz. si) napisali pristrčna pisma, polna radovednih, samokritičnih, hipotetičnih, retoričnih in včasih tudi provokativnih vprašanj.



Nastala so iskrena razmišljanja, ki morda le ob tipkanju in zrenju v ekran ne bi bila tako bogata in večplastna, saj so obogatena s čustvenim nabojem in osebno prisotnostjo, ki jo prinaša neposredna interakcija s papirjem in pisalom v roki.

Zapisala: Petra Kvas





OBELEŽILI SMO EVROPSKI DAN JEZIKOV

2. + 7. in 8.
razred

Učenci 7. b in 8. b-razreda so pri predmetu tuji jezik nemščina v znak obeležitve evropskega dneva jezikov izvedli medgeneracijsko sodelovanje z 2. a in b-razredom.

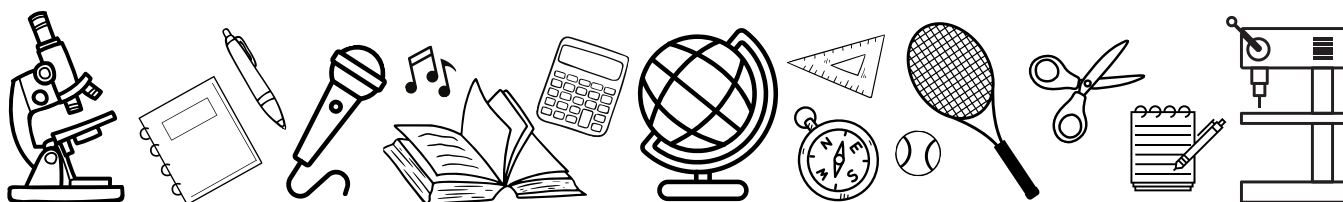


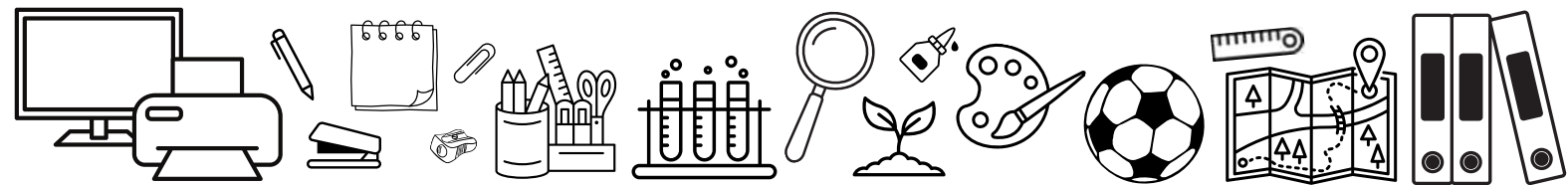
Starejši učenci, ki že zelo dobro obvladajo nemški jezik, so prevzeli vlogo učiteljev in v manjših skupinah mlajše učence naučili poimenovati dele telesa v nemščini s pomočjo plišastih medvedkov.



Ob koncu učne ure so skupaj zaplesali ob pesmi *Kopf, Schulter, Knie und Fuß*.

Zapisala: mentorica Tanja Lovrec





KUHALI SMO V TRGOVSKEM CENTRU



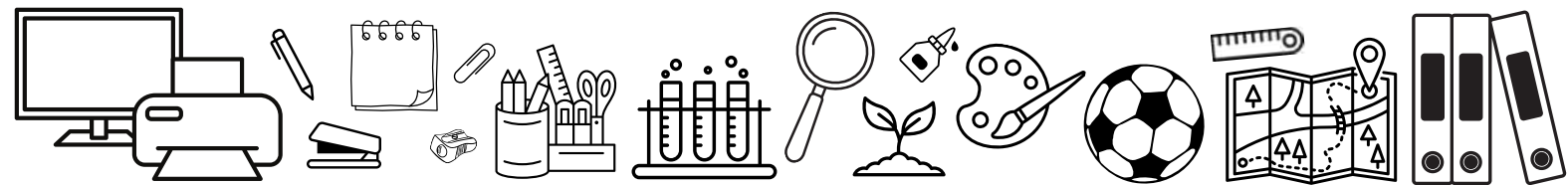
V sklopu projekta **Kuhnapato** sledimo poslanstvu, ki spodbuja otroke k trajnostnemu ter posledično zdravemu in odgovornemu načinu življenja. V projekt se vključujemo že več let in se enkrat letno udeležujemo tudi javnega nastopa v kuhanju, ki ga v sodelovanju s projektom organizira trgovsko podjetje **Spar**.



Tako so letos v Murski Soboti kuhale kar tri skupine učencev, vsaka skupina svojo jed. Pripravili smo ajdovo kašo s šparglji, rižoto s piščančjim mesom in zelenjavo ter kmečke murke. Že pri izbiri receptov smo se osredotočili na uporabo zavržkov hrane, saj smo v dneh nastopa obeležili dan brez zavržene hrane.

Zapisala: Vida Štuhec, mentorica dejavnosti **Mali šef**





NOČ JOGE IN POZITIVNEGA MIŠLJENJA

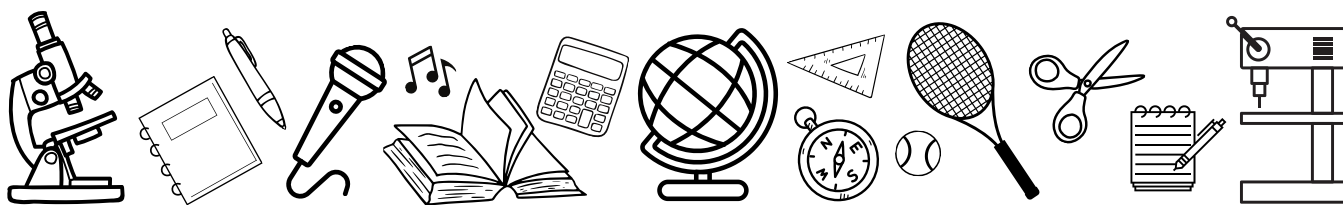


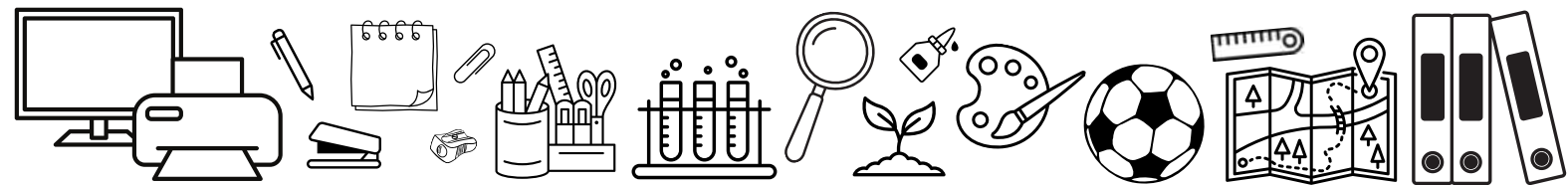
Na šoli smo ponovno izvedli zanimivo popestritev siceršnjega učnega procesa, ki smo jo tokrat naslovili **Noč joge in pozitivnega mišljenja**. Ta je potekala tik pred zasluženimi zimskimi počitnicami, in sicer se je pričela v petek popoldne, **23. februarja 2024**, zaključila pa dopoldne naslednjega dne.

Udeležilo se je 27 od 31 učencev **od 7. do 9. razreda**, ki v letošnjem šolskem letu v okviru razširjenega programa obiskujejo predmet **joga za otroke**.

Zasnovo zanjo si je zamislila **Maja Strah**, ki ob slovenščini omenjeni predmet tudi poučuje, sodelovali pa sta še **Lidija Jarc**, knjižničarka ter učiteljica slovenščine, in **Anita Zelenko**, pomočnica ravnatelja ter učiteljica geografije. Osnovni cilji so bili, da se učenci ob druženju, zabavi in sprostitvi učijo še samozavedanja, sprejemanja samega sebe, pozitivnega mišljenja in čustvene regulacije.

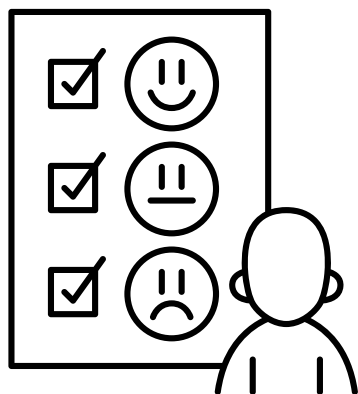
Potekale so različne delavnice.





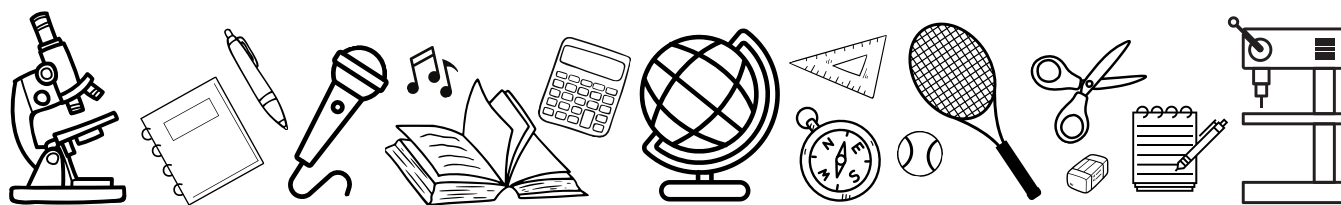
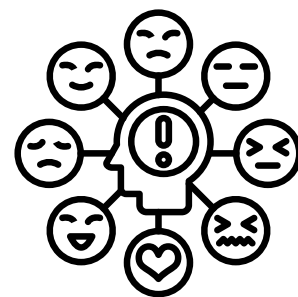
Naslov prve delavnice, ki jo je vodila **Lidija Jarc**, je bil ***Sprejemam se – to sem jaz***. V njej so izhajali iz misli *Človeško je biti človek. In v redu smo tudi, ko nam um govori, da nismo popolni*. Delavnica je temeljila na tem, da se znamo sprejeti takšne, kakršni smo, da znamo sodelovati, da razmišljamo pozitivno in da se zavedamo, da smo edinstveni.

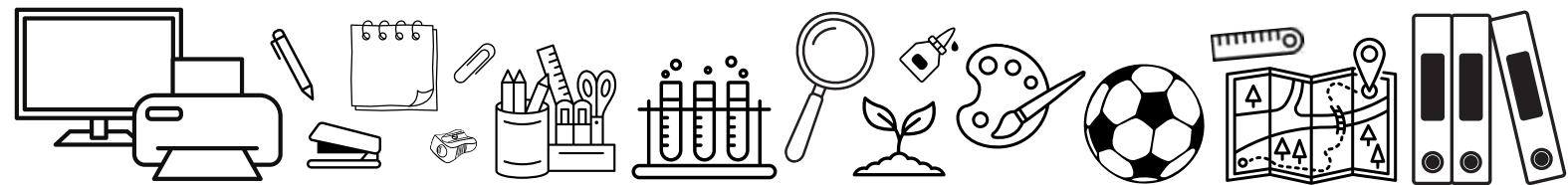
Učenci so izpolnjevali t. i. **mini dnevnik z izzivi**, s pomočjo katerega so doživljali sami sebe, razmišljali o sebi in svojih najljubših stvareh (kako se razvedrijo, preživljajo svoj prosti čas, se najlažje sprostijo in podobno). Svojim dnevnikom so tudi zaupali, kam bi najraje odpotovali, katero znano osebnost bi najraje spoznali, česa bi se resnično radi naučili, kaj jim je pri sebi najbolj všeč in katere so njihove največje želje.



Drugo delavnico ***Z močjo uma ustvarjam tok življenja*** je izvedla **Maja Strah**, v njej pa so se učenci skozi različne dejavnosti opolnomočili še z veščinami in **s tehnikami pozitivnega mišljenja**. Tako so uvodoma z mimiko obraza pokazali, kako se počutijo v danem trenutku in svoje počutje tudi razložili.

Nato so v skupinah izvedli vajo **drsnik čustvenih izrazov**, kjer je eden izmed članov izžrebal čustvo (veselje, jeza, strah, presenečenje), ga z mimiko obraza in s kretnjami prikazal, ostali pa so prikazano zrcalili ter nato še stopnjevali intenzivnost omenjenega čustva.

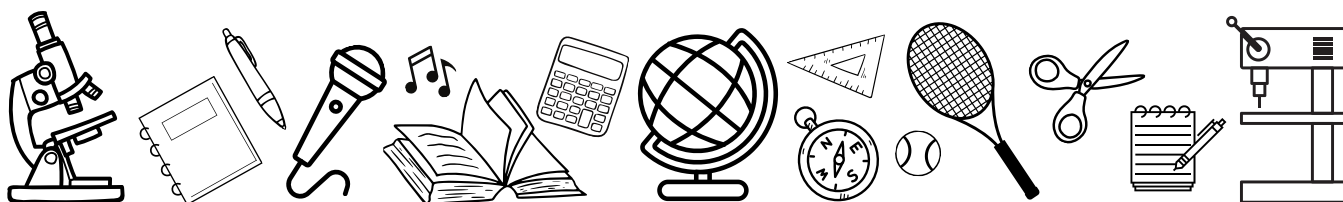


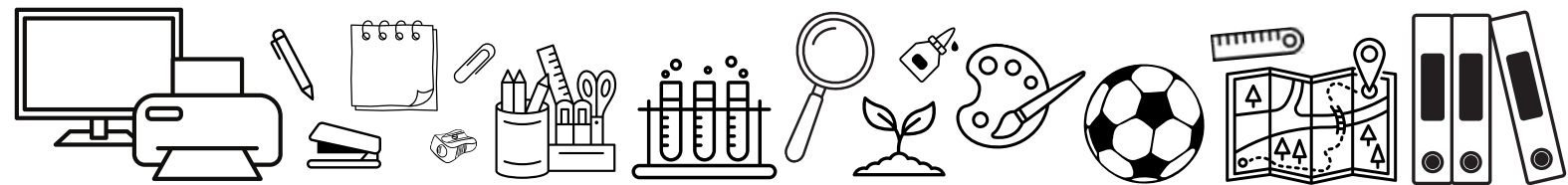


Sledil je **razgovor** o naših občutjih, nato pa še **tehnike sidranja pozitivnih občutkov, reševanje neprijetnih situacij oz. občutij s preusmeritvijo misli ter hygo metodo**. Ker naše počutje niha tudi med samim poukom, smo po razlagi t. i. čustvenega termometra ter značilnosti različnih območij počutja razpravljali o tem, kaj lahko storimo zase, da bomo prišli v zeleno območje, ki je idealno za proces učenja. Rezultat je bil bogat nabor idej, s katerimi si bodo udeleženci pomagali pri pouku in jih predstavili tudi ostalim učencem.



Naslednja delavnica pod mentorstvom **Maje Strah** je nosila naslov **Joga v paru**, pri kateri so se učenci zelo zabavali, sicer pa je tudi odlično orodje, s katerim lahko učinkovito dvignemo svoje razpoloženje oz. negativne misli, izboljšamo motoriko, spodbujamo domišljijo ter krepimo sodelovanje, samozavest in samozaupanje.



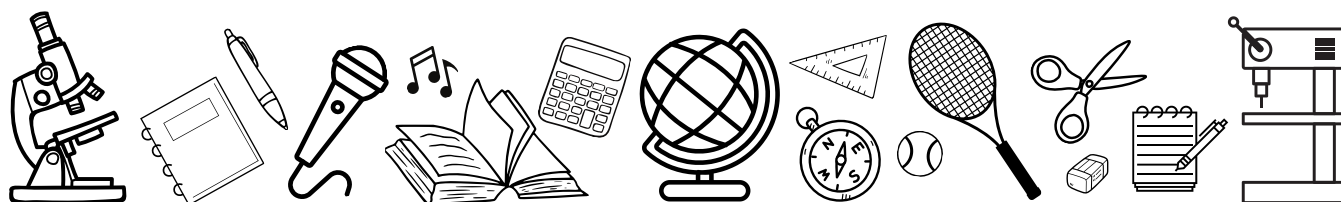
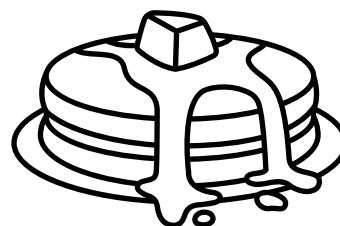
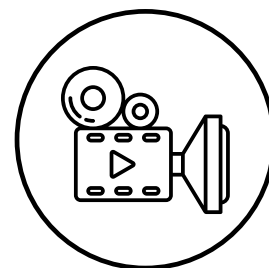


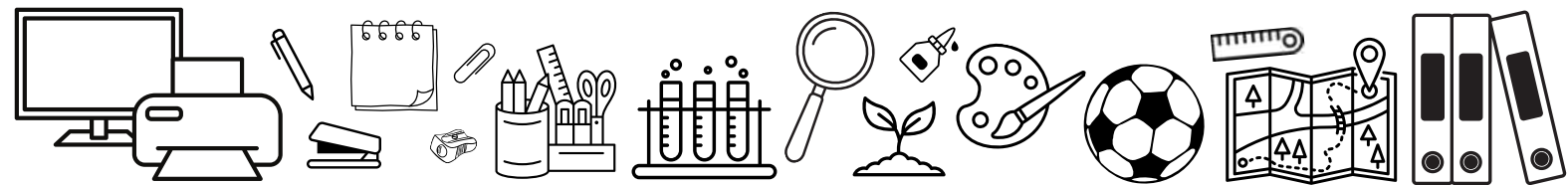
Ob izvajanju položajev v parih so se preizkušali tudi v **dihalnih tehnikah**, drug drugemu na list na hrbtu **pisali pozitivna sporočila** in bili ob branju le-teh prijetno presenečeni, celo ganjeni.



Delavnico smo zaključili s **sproščanjem** v obliki **vodene vizualizacije**, ki jo naši možgani dojemajo kot resnico in s katero lahko prav tako uravnavamo čustva, zmanjšujemo stres ter krepimo pozitivno naravnost. Z njo so se učenci v mislih podali na morje, lahkotno deskali po valovih, ki so odnesli negativne občutke, okrepili pa občutke miru, zadovoljstva, radosti in samozavesti.

Po izvedenih delavnicah smo se okrepčali z **okusnimi palačinkami in jabolčnim zavitkom**, za kar je s pomočjo nekaj učencev v **Kuharski delavnici** poskrbela **Anita Zelenko**. Sledila je priprava kokic, prenočišča in **nočni kino**.



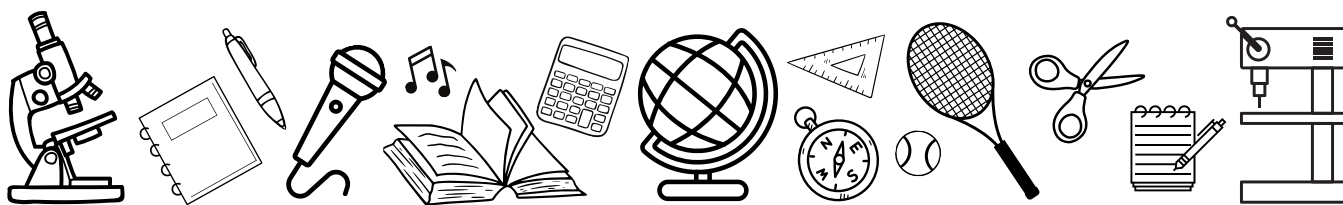


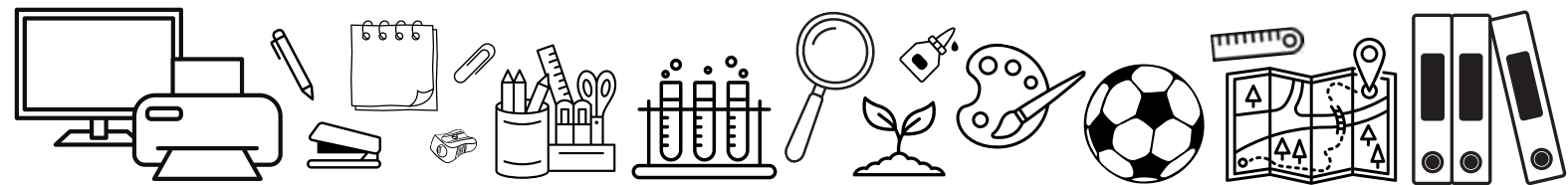
Zjutraj smo pripravili še **skupni zajtrk**, sledilo je **barvanje mandal** s pozitivnimi afirmacijami, nato pa še **podelitev priznanj**.

Noč joge in pozitivnega mišljenja je odlično uspela, dosegli smo cilje in spoznali, da zakon privlačnosti velja tudi za naše misli, saj tisto, o čemer razmišljamo, pritegnemo k sebi. Zato je nadvse pomembno, da ohranjamo svoje misli pozitivne in da se zavedamo, da smo lahko mojstri in mojstrice svojega življenja!



Zapisala: Maja Strah

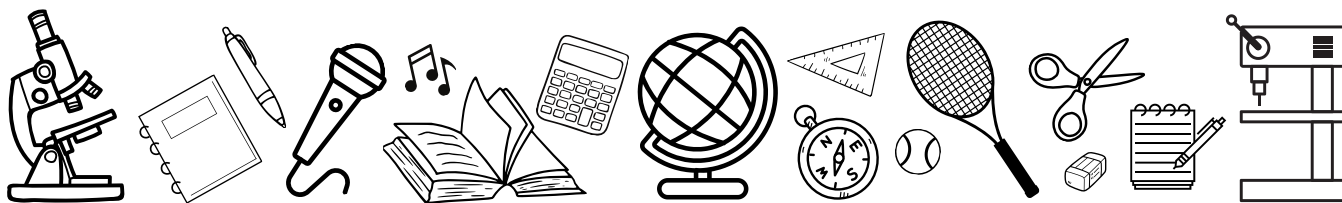


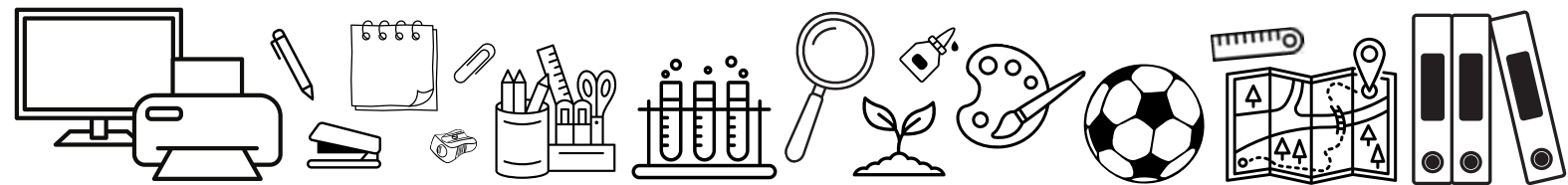


OBISK SLOVENSKEGA KNJIŽNEGA SEJMA

Na šoli smo **23. novembra 2023** organizirali obisk **39. Slovenskega knjižnega sejma** na Gospodarskem razstavišču v **Ljubljani**. Slovenski knjižni sejem je eden izmed najpomembnejših knjižno-kulturnih dogodkov, ki promovira slovensko literaturo in branje.

Obisk knjižnega sejma je na naši šoli del projekta **Zmorem več**, s katerim želimo nadarjenim učencem omogočiti dodatne dejavnosti za razvoj njihovih talentov. V tem duhu je obisk knjižnega sejma za otroke **od 6. do 9. razreda** s statusom **nadarjenega učenca** ter učenec, ki so si s prizadevnim branjem od 1. do 9. razreda prislužili naziv **zlati bralec**, predstavljal odlično priložnost za širjenje literarnega horizonta in srečanje z raznolikimi literarnimi stvaritvami.





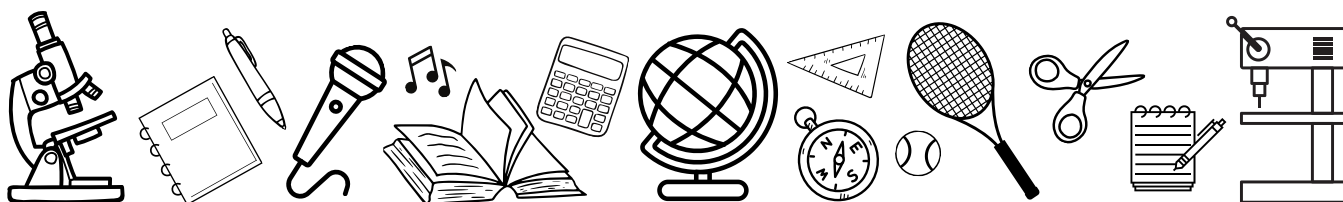
Ob prihodu na Gospodarsko razstavišče nas je pričakal član ekipe **Knjigosled**, ki je poskrbel za voden ogled štirih zanimivih postaj in nas popeljal po razstavah na sejmu. Najprej smo se zatopili v **predavanje o Ljubljani**, Unescovem mestu literature, kjer so učenci spoznali veliko novega o bogati literarni zgodovini naše prestolnice. Naslednja postaja je bila posvečena **stripom**, kjer smo prisluhnili kratkemu predavanju o njihovem nastanku, s tem pa so nas nagovarjali stripi različnih žanrov in tehnik. Po seznaitvi s **fotoknjigami** med sprehodom skozi **fotocono** smo obiskali še **razstavo ilustracij**. Postaje so učencem prav tako omogočile jasn vpogled v ponudbo sejma in jim pomagale pri orientaciji po razstavišču.

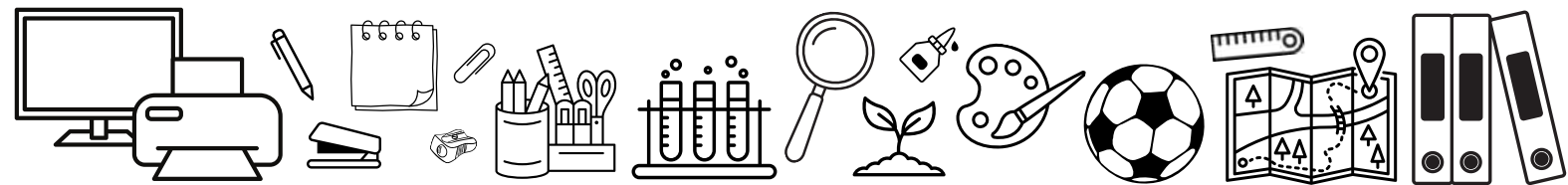


Učenci so s sejma poleg novih knjižnih prijateljic odnesli predvsem še veliko koristnih izkušenj, nova literarna odkritja in razširjen krog literarnih vzornikov. Obisk knjižnega sejma predstavlja pomemben prispevek k njihovem osebemu razvoju in spodbujanju navdušenosti nad branjem, saj verjamemo, da je literatura ključna za širjenje obzorij ter razvoj kreativnosti in kritičnega mišljenja.

Veseli nas, da so se učenci izkazali kot odgovorni in samostojni obiskovalci sejma ter da lahko skupaj gradimo temelje bralne kulture.

Zapisale: organizatorice obiska sejma Petra Kvas, Lidija Jarc in Maja Strah





DAN VARNE RABE INTERNETA IN MOBILNIH NAPRAV 2024

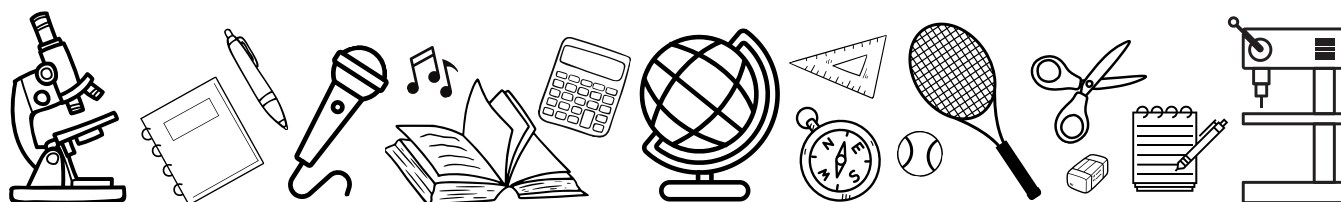
26. februarja 2024 smo tako kot drugod po Sloveniji tudi pri nas obeležili dan varne rabe interneta in mobilnih naprav. Ta je letos potekal pod sloganom **Skupaj za prijaznejši internet**, na osnovi katerega smo organizirali tehniški dan za učence **od 6. do 9. razreda**.

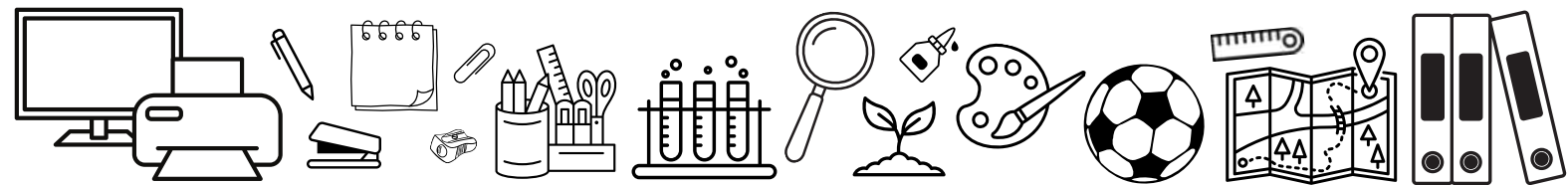
Pri izvedbi delavnic so nam ponovno priskočili na pomoč strokovnjaki s *Policije in Centra za socialno delo Pomurje* ter s *Centra za krepitev zdravja Gornja Radgona*.



Z učenci smo izvedli dejavnosti in delavnice, s katerimi so med drugim:

- preverili svoje znanje o varni rabi spleta in mobilnih naprav (reševanje kviza v spletnem okolju *Kahoot*);
- se učili o pomembnosti kritičnega presojanja informacij na spletu;
- spoznavali najpomembnejša pravila varne rabe spleta;
- se učili prepoznavati nasilje na spletu in ustrezno odzivanje na nasilje;
- razvijali skupinsko odgovornost pri preprečevanju spletnega nasilja in
- aktivno razvijali ideje o tem, kako narediti splet varnejši ter prijaznejši.





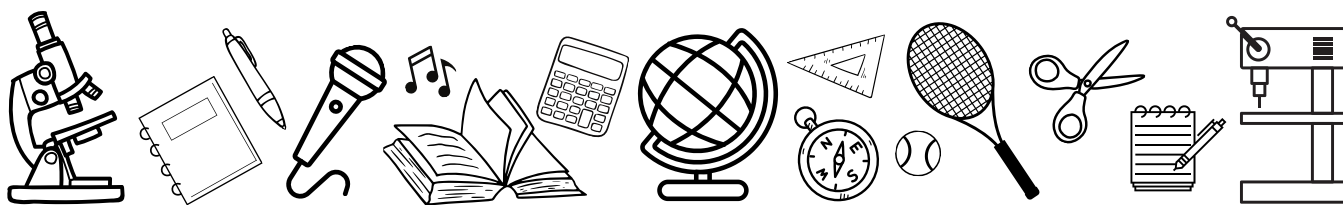
Ker stremimo k spodbujanju zmanjševanja časa, preživetega pred zasloni, je vsak oddelek eno šolsko uro telovadil. Učenci 7. razredov so imeli organizirano uro joge, pri kateri so se učili tudi različne načine soočanja s stresom. Prav tako so dan obeležili tudi učenci 5. razreda. Razmišljali so o načinih, kako drugače preživeti svoj prosti čas namesto preživljanja le-tega pred zasloni.

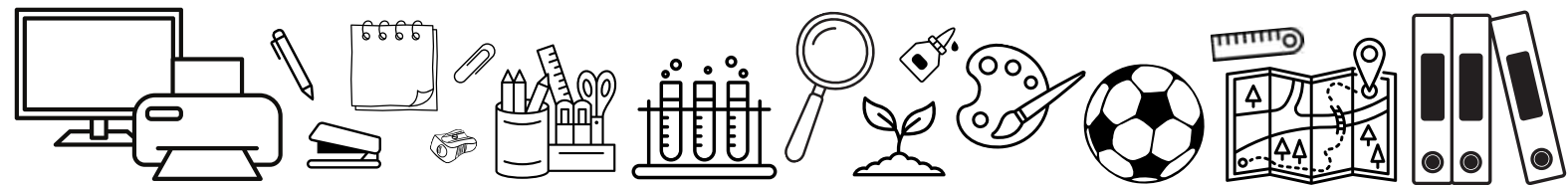
Mi smo preverili naše znanje o varni rabi interneta takrat, vi pa lahko sedaj.

Skenirajte **QR-kodo** (igrajte v »*classic mode*«) in se preizkusite tudi vi!



Zapisala: Maja Martinuzzi in Izток Šlihthuber, vodji tehniškega dneva





NATEČAJ SKRIVNOSTNI PREBIVALCI GORIČKEGA

Iz naše šole so izdelale vsebinsko bogate in lepo oblikovane slikopise naslednje učenke: **Bastina Fekonja, Nely Smeh, Mia Dvoršak, Lana Rozmarič, Sofia Dreven, Neva Golnar** in **Eva Embreuš**.

Krajinski park Goričko je v sodelovanju s Pokrajinsko in študijsko knjižnico Murska Sobota povabil k ustvarjanju slikopisov. Na razpis so prejeli 102 izdelka iz 10 različnih pomurskih šol.

Med vsemi prispelimi slikopisi je strokovna komisija izbrala najboljše tri izdelke v treh kategorijah.

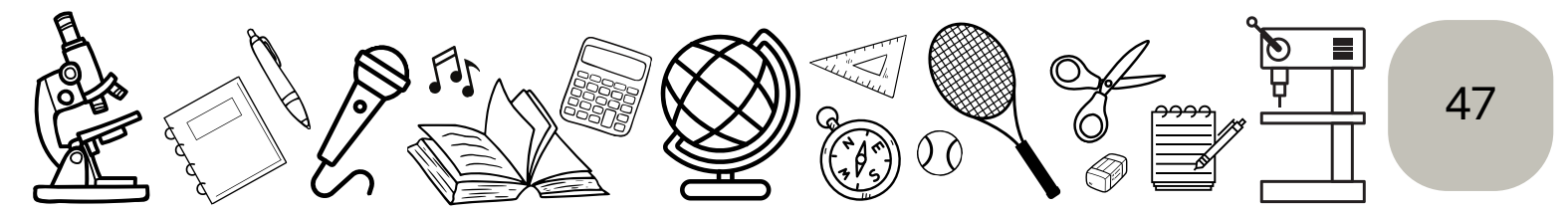
V kategoriji od 4. do 6. razreda je strokovna komisija najbolje ocenila slikopis učenke **Nely Smeh**.

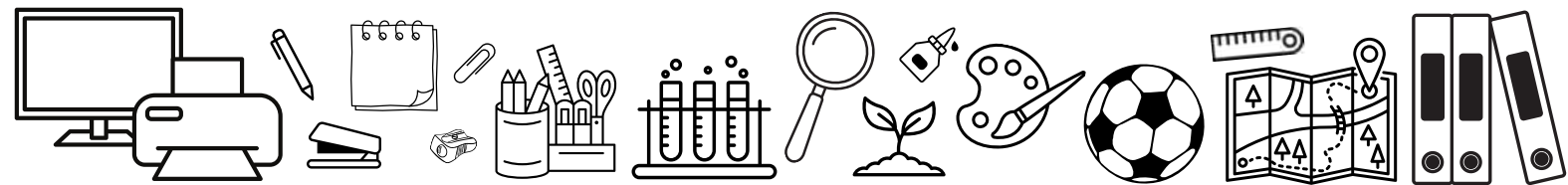
Prav tako je bil v kategoriji od 7. do 9. razreda najbolje ocenjen slikopis, ki ga je izdelala učenka naše šole, in sicer **Sofia Dreven**.



Vse avtorice so ob spoznavanju živali in rastlin travnikov Goričkega vložile veliko truda v likovno ter literarno ustvarjanje. Prejele so priznanja in nagrade, Nely in Sofia pa sta nagrado prejeli na svečani prireditvi v Murski Soboti ob dnevu Zemlje. Vsi slikopisi so razstavljeni v Pokrajinski in študijski knjižnici v Murski Soboti.

Zapisala: mentorica **Mateja Krajnc**





V nadaljevanju lahko preberete nagrajena slikopisa.

Skrivnostni prebivalci 2024 GORIČKEGA

KRAJINSKIPARK
GORIČKO

Vseveda 
naslov

Ko se je na obzorje dvignilo , je  Pika odletela k svoji prijateljici . Začeli sta se igrati in med igranjem padli v težko debato.  Pika je trdila, da na  živijo tri različne vrste žuželk.  ji je razložila, da jih je veliko več. Sklenili sta, da gresta čez  do najpametnejše . Na poti sta se izgubili. Na srečo sta srečali , ki ju je pripeljal do . Ker je še spala, sta jo pobrezali po  in  se je zbudila. Povedala jima je, da na tem travniku živi več kot dvajset različnih vrst žuželk.  Piko pa je najbolj razveselila to, kar ji je povedala, da je srečna  tista, ki ima sedem pik  in . Pika sta odšli domov in vsem v družini predali novo znanje.



Zdravilna strahinja



Sonce



Pikaplonica



Drevesna zelenka



Travniki

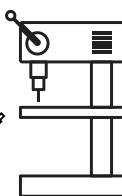
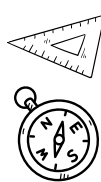
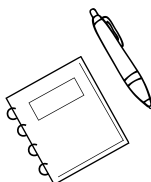
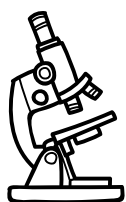


Travniški čmrlj



list

Nely Smeh, 6. b





Skrivnostni prebivalci 2024 GORIČKEGA

KRAJINSKI PARK
GORIČKO

TRAVNIŠKI ČMRLJ SE IZGUBI

naslov

Nekega prelepega jutra je zagledal . Zagledal je zaskrbljen, zato ga je uprašal: "Ali si v redu?" je zastokal: "Ne! Izgubil sem se in ne najdem svojega .

ga je potolažil: "Ti bom pomagal ishati!" Skupaj sta se odpravila na pot. Nato sta zagledala in jo uprasala: "Ali si kje videla ?" "Ja tam pri .

jima je odgovorila. Z začudeno sta se pogledala in jo uprasala: "Pri kateri ?"

Ko je razmišljala, je z njenimi dolgimi tipalkami mahala sem ter tja. Na koncu je le izustila: "Pozabila sem." Razočarana sta in odletela. Čmrlj je bil precej lačen in se odločil, da gre pojest malo . Ta čas je razmišljal, spomnil se je, da je zjutraj videl ob . Zagrabil je in skupaj sta odletela do . Pod lipo na tleh je res bilo .

je odletel vanj in prinesel malo . Od tega dneva dalje sta postala najboljša prijatelja.



mravljiščar



čmrljevo gnezdo



lipa



reka Ščavnica



travniški čmrlj



drevesna zelenka

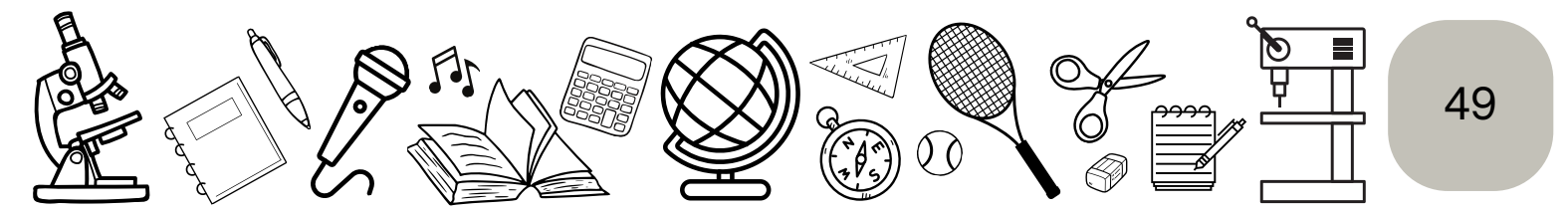


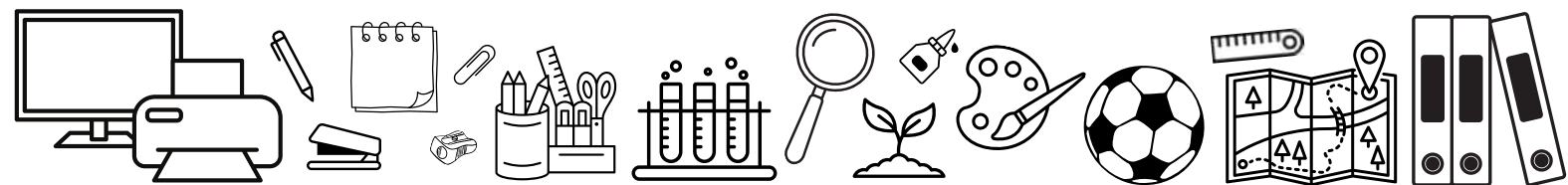
regrat



med

Sofia Dreven, 7. b





LITERARNI NATEČAJ ELA – MALI PRANGER

Na literarnem natečaju, poimenovanem po pisateljici **Eli Peroci**, so sodelovali tudi učenci naše šole. V mlade pesnike so se pod mentorstvom Alenke Omulec Divjak in Maje Strah prelevili učenci **7. a in 7. b-razreda**.

**7.
razred**

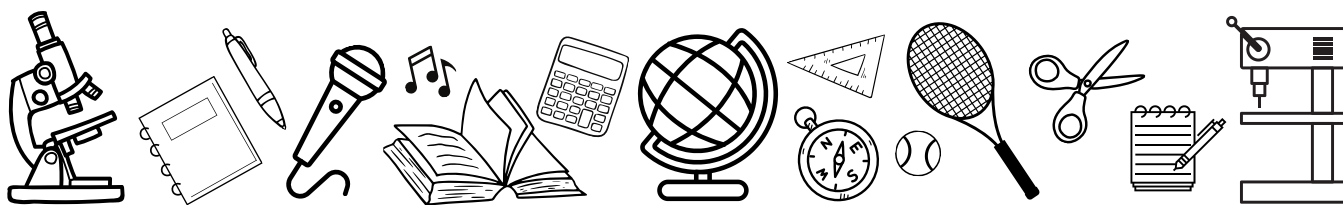
Ustvarjali so na temo **Objem** in zapisali zares izvirne pesmi. Te so še posebej dobro uspele **Lei Lasbacher, Jakobu Krajncu, Veroniki Slokan** ter **Marini Štuhec** iz 7. a in **Lionelu Arihu Slačeku, Sofii Dreven, Nini Fekonja, Kaji Gjörek** ter **Lani Rozmarič** iz 7. b, zato so se pridružili 360 mladim ustvarjalkam in ustvarjalcem, ki so se potegovali za laskav naziv *najboljša pesem*.

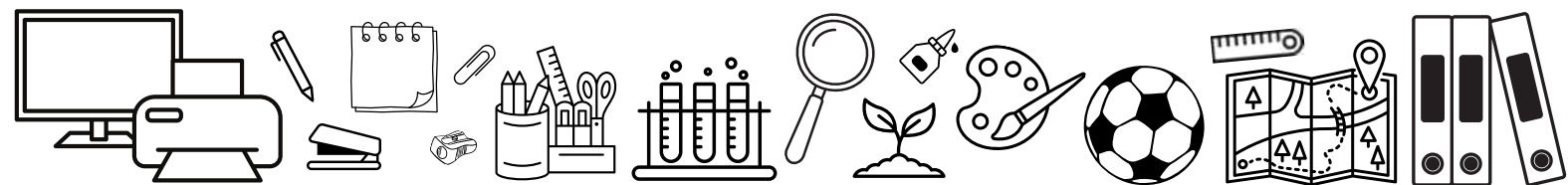


Z veseljem sporočamo, da se je v kategoriji 3. triade s tem nazivom okitila tudi **Nina Fekonja**. Priznanje je prejela na slovesnem zaključku natečaja, ki je bil 25. maja 2024 v Kulturnem centru v **Rogaški Slatini**, njena pesem pa je objavljena tudi v posebni brošuri.



Zapisala: mentorica Maja Strah





V nadaljevanju lahko preberete nastale pesmi.

OBJEM

Objem je sistem,
ki se izkaže kot ekstrem
in se razvije v velik problem.
A glavno je, kar pride zatem.

Lahko je prijazen
ter hkrati neopazen.
Lahko je nekakšna kazen
in se zbudiš čisto prazen.

A glavna je ljubezen,
za katero je fant obvezen.
Lahko pa je toplina,
za katero kriva je diklina.

Seveda pa je toplina,
kot pravijo, lepa vrlina,
za katero zaslužna je samodisciplina,
ki zraste sama kot nekakšna rastlina.

Nina Fekonja, 7. b

OBJEMI ME

Zdaj takoj objemi me,
ljubim te, razumi me!
Ker na celini skupaj sva
in rabiva drug drugega.

Zdaj ni časa za probleme,
reši me iz te zadrege.
Tak pač najin je sistem,
saj rabiva si dat objem.

Objemi me na en, dva, tri,
najina iskra še gori.
Moja toplina zate je,
zato objemi me.

In ko greva na bazen,
najde spet se en problem.
In kot vedno reši vse
tvoj en in edini objem!

Lana Rozmarič, 7. b

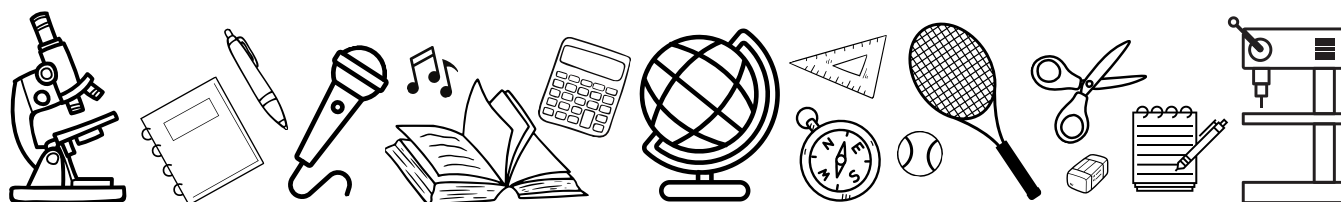
OBJEM

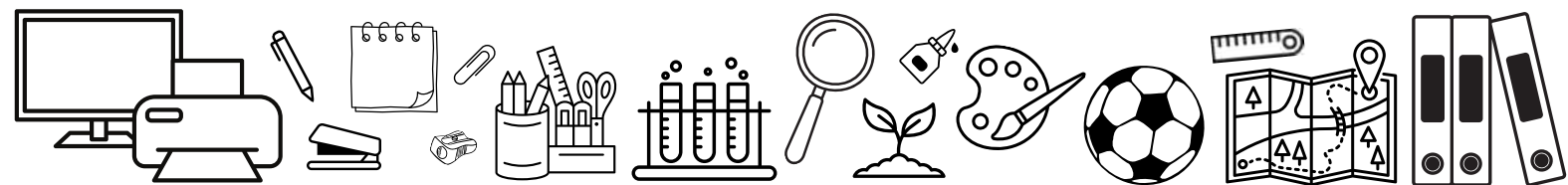
Ko zdi se mi, da cel svet je prazen,
pomislim nate, kako si prijazen.
Ko stisneš me v svoj objem,
vem, da drugo ni več noben problem.

Če s pogledom objamem celo naravo,
imam še cel dan polno glavo,
a ko se zagledam vate,
vse moje misli norijo le zate.

Ko začutim tvoj objem
in zelo nežen prijem,
zdi se mi, kot da vse več zvezd
objemava skupaj dan za dnem.

Marina Štuhec, 7. a





OBJEM

Toplota sonca je jadrala
okrog ljudi, mimo mene pa
je jadral strah. Ja, strah!
Dobro ste me slišali!

Na prav ta lep sončen dan
je mene bilo strah.
Strah me je bilo,
saj je moja psička Pikica zbolela.

Čez nekaj trenutkov me je
zajela topla dlan in me
objela. Bila je mami.
Rahlo me je objemala
in me tolažila. Peljala me je do
Pikice.

Moja mala Pikica je spala.
Zgledala je, kot da bi sanjala!
Ko je odprla oči, mi je skočila v naročje.
Gledala me je z njenimi
okroglimi očkami.

Vzela sem jo bližje
in jo močno objela.
Ta objem je bil moj
najljubši!

Sofia Dreven, 7. b



OBJEM

Objem je topel kot opeklina,
včasih mrzel kot zmrzlina.
Objem je prijazen, a krhek kot rastlina.
Objem prijazen ni nobena bojazen.

V objemu zaspim pod milim nebom,
objem je ljubezen do nekoga.
A ta ni nobena bolezen,
je le toplota in milina.

Objema me lahko tudi vetrič nežen,
objem nežen vsega sveta je vreden.

Lionel Arih Slaček, 7. b

OBJEM

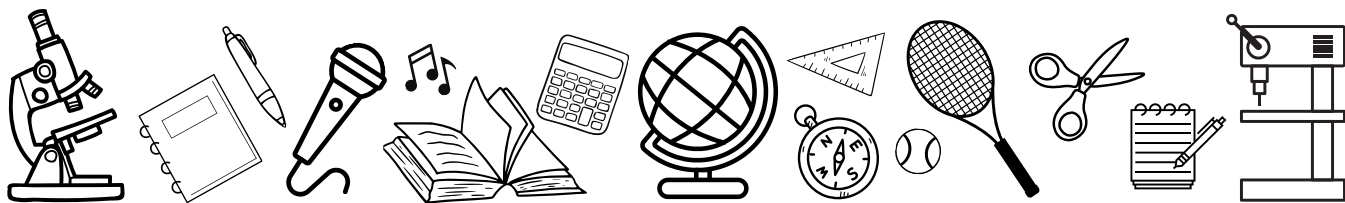
Najlepše darilo,
ki ga lahko komu daš,
je topel objem,
ker rad ga imaš.

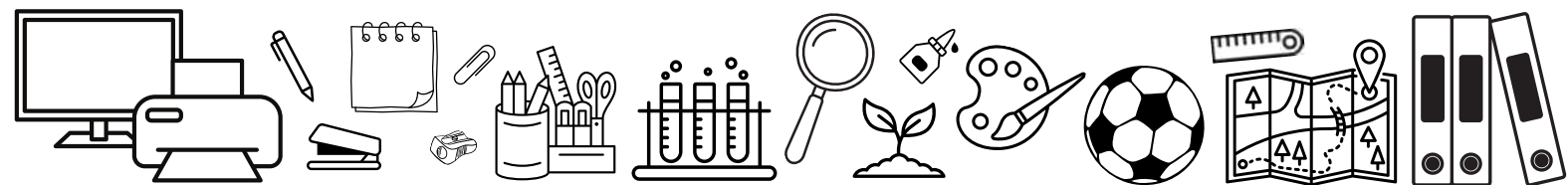
Najboljša tolažba,
ko imaš slab dan,
je topel objem,
kjer nisi sam.

Najmirnejša pesem,
ki zvečer te uspava,
je mamin objem,
ki te v sen pozibava.

Nejlepši od vseh
pa je sonca objem,
ki te zjutraj zbudi
in toplo ti je v njem.

Veronika Slokan, 7. a





OBJEM

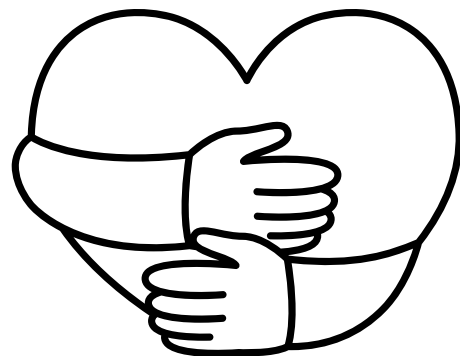
Čeprav rabim objem,
ti nočem biti problem.
Rabim tvojo ljubezen,
a se ti zdim brezvezen.

Do tebe sem prijazen,
ti pa me mogoče vidiš kot nekakšno golazen.

Ti nič ne pomeni moja iskrenost,
moja nežnost in sladkost?
Ali kako zadržim tvojo najpomembnejšo skrivnost?
Zate skrbim, kot da si moja najljubša rastlina,
četudi se zaradi tebe
v mojem srcu
dela votlina.

Zdaj vem, da ti ni pomenil čisto nič
moj objem.

Kaja Gjorek, 7. b



TVOJ OBJEM

Ko me stisneš v objem,
se zdi mi, da sem čisto nem.
Ne vem, kaj naj,
saj se spomnim na lep kraj.

Tisti kraj je kakor rog,
v katerem živi lep zmaj.
Zmaj sicer ni prijazen,
a je v jami neopazen,
se skriva kot blazen,
saj z njim nihče ni prijazen.

S tistim zmajem sem prijatelj,
saj z njim sem kot pisatelj.
Z njim napišem prave pesmi,
prave knjige in ne želim,
da vse to mine.

A ko z zmajem sem narazen,
rabim objem,
da spet vem,
kdo z mano je prijazen.

Jakob Krajnc, 7. a

OBJEM

Veliko pomeni mi tvoj objem,
ko me stisneš k sebi dan za dnem.
Takrat metuljčke v trebuhu začutim
in s tabo se varno počutim.

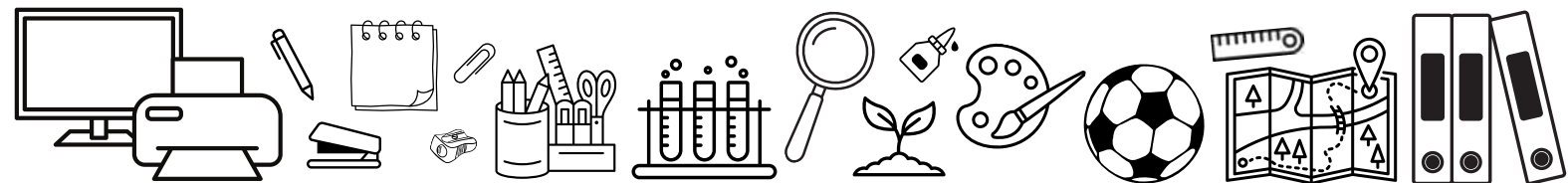
Odpravim se v sanje
in uporabim vse svoje znanje.
Iščem te tam,
da ti svoj objem dam.

Tvojo ljubezen začutim
in s tabo se dobro počutim.
Priletim ti v objem
in se sprašujem, kaj bo potem.

Začuti se najina toplina
in zaceli se moja bolečina.
Objem tvoj je lepa stvar
in to je najlepši dar.

Lea Lasbacher, 7. a





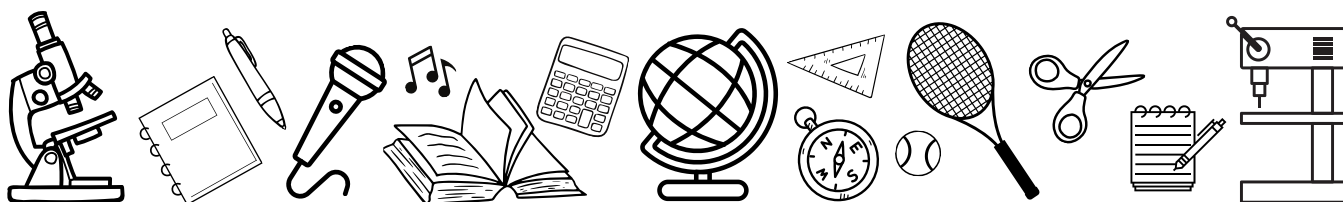
TUDI MI SMO ZDRAVA ŠOLA

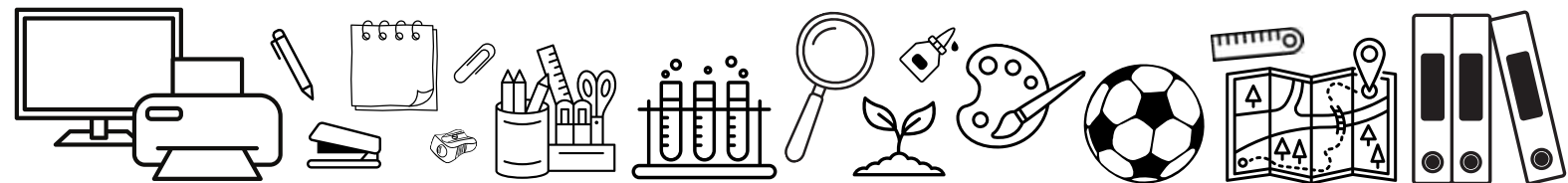


Zdrava šola, to smo mi,
učenci in učitelji z OŠ pri Jüriji.
Za naše zdravje nam je mar,
zato aktivnosti redno vnašamo v svoj šolski koledar.
Če nismo OK, povemo naprej,
če smo OK, delimo dobro voljo naprej.
Dobro počutje, sodelovanje,
povezovanje in sočustvovanje,
skrb za telesno in zdravo aktivnost namesto pasivnost
so naša prihodnost.
Vztrajamo sedaj že kar nekaj let,
računamo, da se javimo drugo leto spet.

Učenci OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

Naša šola je članica **Slovenske mreže zdravih šol** že od šolskega leta 2011/2012. Člani tima *Zdrave šole*, ki ga sestavljajo svetovalni delavki Maja Martinuzzi in Katja Perko ter učitelja Robert Črnčec in Petra Dreven, so ob **obeležitvi 30-ih let** omenjene mreže pripravili infografike z namenom predstavitve aktivnosti, ki se z učenci izvajajo na šoli čez vse šolsko leto.





SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO

**Tradicionalni
slovenski zajtrk**



**uravnotežena
prehrana**



**pomen lokalno
pridelane hrane**



**kultura
prehranjevanja**



**ustrezna hidracija
telesa**



SKRB ZA TELESNO ZDRAVJE

**preprečevanje
različnih zasvojenosti**



**ustrezna telesna
samopodoba**



pomen spanja



**preprečevanje
nalezljivih bolezni**



spolna vzgoja



SKRB ZA DUŠEVNO ZDRAVJE

**zdravi medsebojni
odnosi**



**uspešna komunikacija
in reševanje konfliktov**



**prevzemanje odgovornosti
in kritično mišljenje**



**varna in odgovorna
raba spleta**



**načini sproščanja (joga,
tehnike dihanja,...)**



KDAJ?

razredne ure



dnevi dejavnosti



izbirni predmeti



OPB in RaP



redni pouk



V SODELOVANJU Z:

**CKZ GORNJA
RADGONA**



SAFE.SI



LOGOUT



**ZDRAVSTVENI
DOM GR**



CSD in policijo



POVEZAVA Z:

**projektom Varno in
spodbudno učno okolje**



projektom UNESCO



**projektom SPODBUJAMO
PRIJATELJSTVO**



projektom EKO ŠOLA

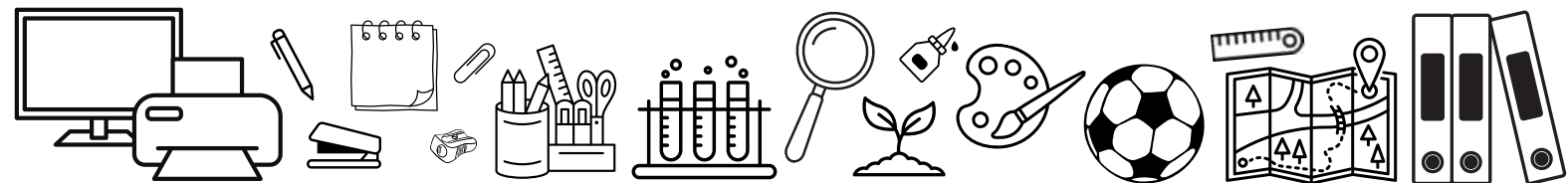


**projektom Trajnostna
mobilnost**



Zapisala: Maja Martinuzzi, vodja Zdrave šole





ERASMUS+ PROJEKT MI SMO ZELENA PRIHODNOST



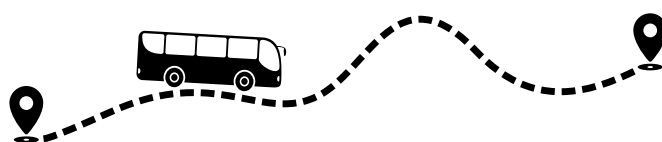
V **marcu 2024** smo kot kolektiv uspešno zaključili **prvi Erasmus+ projekt na šoli *Mi smo zelena prihodnost***, ki je bil financiran z nepovratnimi sredstvi s strani **Evropske unije**.

V šolskem letu 2021/2022 smo na šoli oblikovali tim učiteljev, ki so izkazali željo po mednarodnem sodelovanju in povezovanju ter izmenjavi dobrih praks. Skupaj smo na podlagi predhodno izvedenih analiz pripravili in prijavi projekt z naslovom *Mi smo zelena prihodnost*. Nacionalna komisija (CMEPIUS) je projekt z mobilnostmi odobrila.

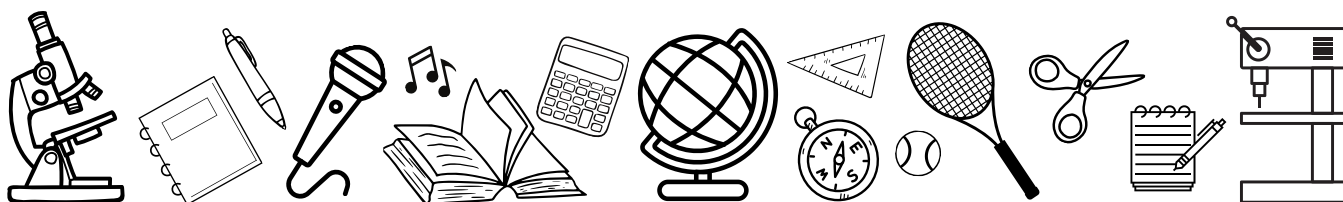
Projekt je imel **tri glavne cilje**:

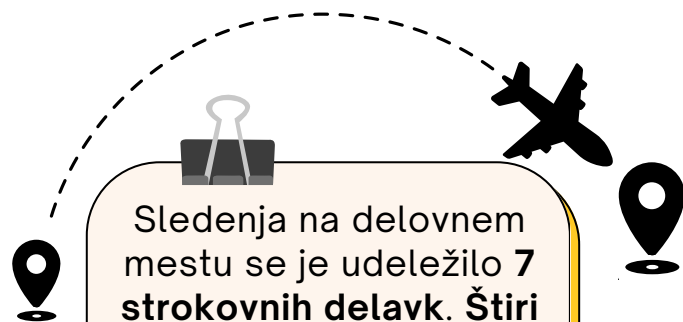
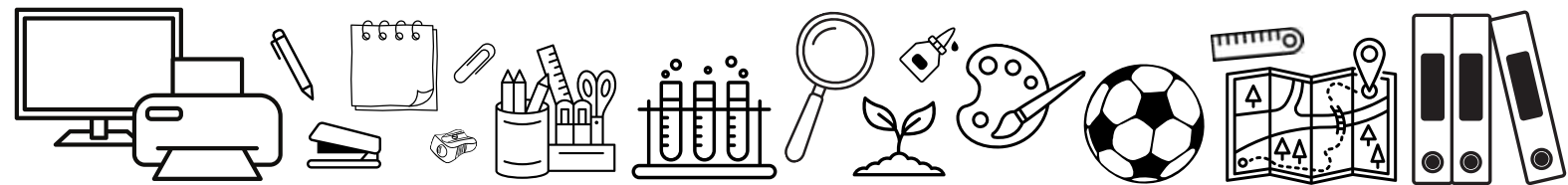
- povečati delež **potovanj** na način trajnostne mobilnosti med učenci, njihovimi starši in zaposlenimi,
- **zdrav življenjski slog**, in sicer spodbuditi gibanje otrok in s tem krepiti njihovo zdravje,
- prispevati k **zmanjšanju izpustov CO₂** v okolje in **zmanjšanju količine odpadkov** v šoli.

Aktivnosti so potekale **17 mesecev**, in sicer **od 22. avgusta 2022 do 21. januarja 2024**, vključevale pa so **dve skupinski mobilnosti učencev s spremljevalci** in **dve aktivnosti sledenja na delovnem mestu**.



Skupinske mobilnosti učencev se je udeležilo **12 učencev iz sedmega in devetega razreda** in **šest spremljevalnih oseb**. Šest učencev se je udeležilo izmenjave v sosednji **Avstriji (Eibiswald)**, šest učencev pa izmenjave na sosednjem **Hrvaškem (Domašinec)**.





Sledenja na delovnem mestu se je udeležilo **7 strokovnih delavk**. Štiri delavke so odšle na osnovno šolo v **Italijo (Ferrara)** in tri delavke na osnovno šolo v **Španijo (Madrid)**.

Organizacije gostiteljice smo izbrali glede na cilje projekta in že obstoječa sodelovanja v projektih *eTwinning*. Posluževali smo se portala *ESEP* in skupin na *Facebooku*. Pozorni smo bili, kako šole uresničujejo trajnostno mobilnost učencev, zaposlenih in staršev, pa tudi na to, s katerimi težavami se pri tem soočajo in kako jih rešujejo.

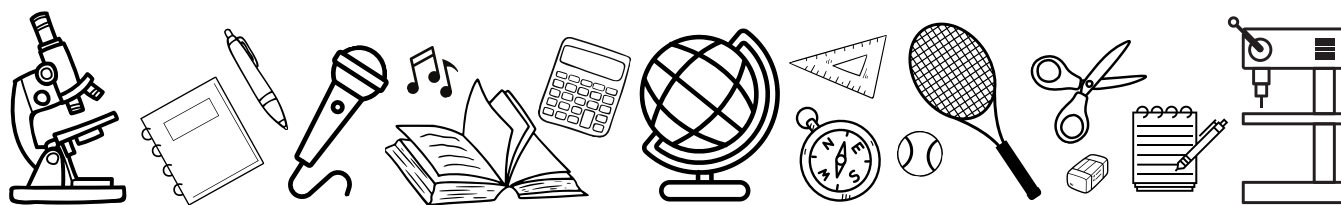
Izbirali smo šole, ki so omogočile dostop do znanja v evropskem prostoru, ki sodelujejo v civilni družbi in kjer prihaja do kroženja idej, prenašanja dobrih praks. Pomemben nam je bil tudi kriterij starosti učencev, saj smo iskali šole, ki vključujejo učence, stare od 6 do 15 let. S šolami gostiteljicami pred projektom nismo bili v stiku, razen s šolo iz Italije.

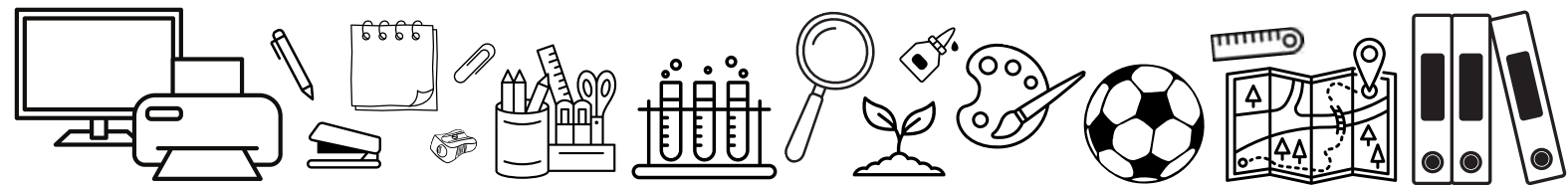
Pomemben kriterij izbire šole gostiteljice je bil tudi učna praksa. Želili smo, da bodo naši učitelji imeli priložnost videti primere učne prakse, kako na ravni osnovnega šolstva vključujejo vsebine varovanja narave in trajnostnega razvoja.

Udeleženci mobilnosti so bili z izkušnjo mobilnosti zelo zadovoljni. Na šoli gostiteljici so se dobro počutili, bili so sprejeti in vključeni v aktivnosti.

Aktivnosti v projektu so pripomogle k večji trajnostni ozaveščenosti, zdravemu življenjskemu slogu in večji ozaveščenosti pomena evropskega prostora. Na šoli se čutita evropski pridih in zavedanje, da smo tudi podeželske šole del evropskega prostora.

Zapisala: Anita Zelenko, koordinatorica projekta





SKUPINSKA MOBILNOST NA HRVAŠKEM

Sodelovanje v projektu **Erasmus+** je bilo lepo doživetje. Vožnja proti Hrvaški je bila vznemirljiva, sprejem na šoli pa prijeten. Ob koncu dnevnih obveznosti smo zahajali v picerijo v bližini naše nočitve. Bilo je veliko smeha, hecanja in zabave. Tudi aktivnosti na šoli so bile pestre in zanimive. V spomin se mi je vtisnil pouk kemije, ki sva ga obiskala skupaj s prijateljem Petjo Hajdinjakom. Nekaj hrvaških besed pa sva se naučila tudi pri uri hrvaščine. Z vrstniki smo navezali prijetne stike. Žal je hitro prišel dan odhoda domov, kamor smo se vrnili polni novih vtisov in doživetij.

Zapisal: Tadej Tomažin, 9. b

ETWINNING PROJEKT SPRACHEN ÖFFNEN DIE TÜREN ZUR WELT

8.
razred

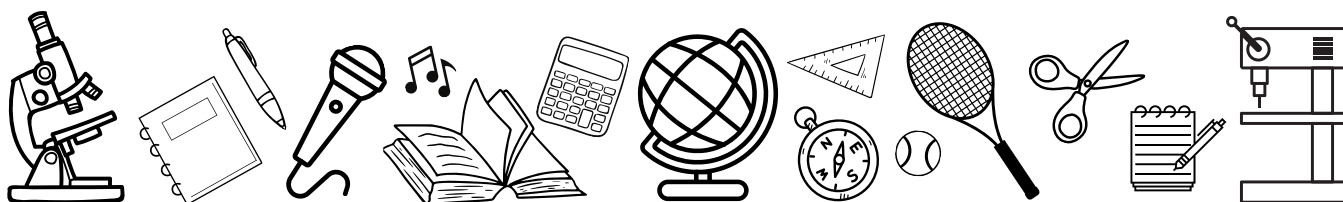
Projekt je potekal **večjezično**. Ker se na naši šoli učimo **nemščino** kot prvi tuji jezik, smo v glavnem uporabljali ta jezik za komuniciranje v projektu. Najprej smo učitelji s prispevki o šolah, na katerih poučujemo, dali vpogled sodelujočih šol. Nato so učenci s pomočjo računalnika ustvarili **plakat**, na katerem so **predstavili jezike**, ki se jih učijo v šoli, vključno z maternim jezikom.

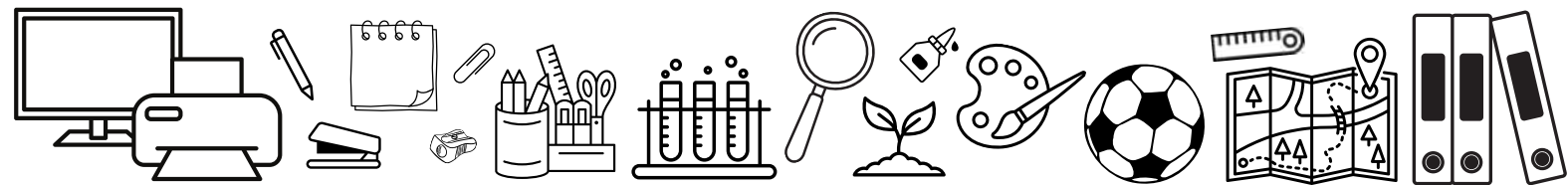
V nadaljevanju smo s pomočjo različnih didaktičnih iger, tudi elektronskih, **spoznavali jezike in zastave**. Poslušali smo rojstnodnevno pesem v maternem jeziku sodelujočih šol ter ugotavljali, v katerem jeziku pojejo. Nazadnje smo ustvarili **plakat pozdravov** v različnih jezikih.

Projekt smo zaključili z **elektronsko knjižico**, ki je nastala iz prispevkov in fotografij vseh sodelujočih šol.



Zapisala: mentorica Tanja Lovrec z 8. b-razredom





ETWINNING PROJEKT BRIEFFREUNDE

8.
razred

Po našem obisku šole **Neue Musikmittelschule Eibiswald** v avstrijskem Ivniku smo se s tamkajšnjimi učenci dogovorili, da ohranjamo stike vse do ponovnega snidenja pri Svetem Juriju ob Ščavnici ter se v tem času še bolje spoznamo.

Naši učenci so z **eTwinning projektom** imeli možnost izpopolniti se v znanju nemškega jezika ter ga uporabiti v konkretnih, vsakdanjih situacijah. Tako smo si vsak drugi mesec uredili **padlet table** ter jih poimenovali glede na teme dopisovanja.

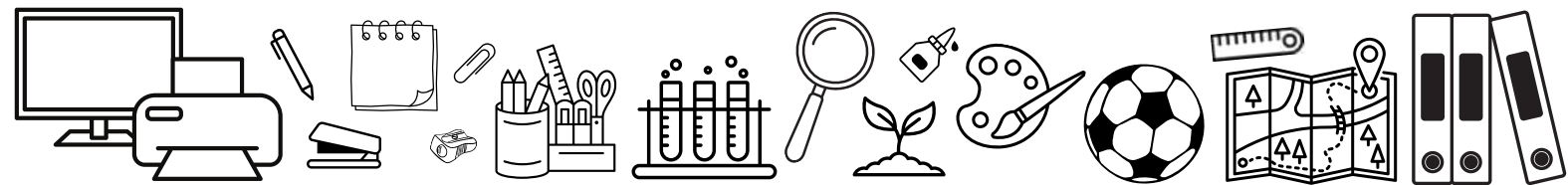
Ich werde im Sommer mit Freunden zusammen sein Wololleyball spielen, ich und mein Famillie gehen nach Ägypten aber erstenst Lasst uns campen gehen.	Ich werde nach Kroatien fahren, ans Meer. Ich werde etwas Zeit mit meinen Freunden und meiner Familie verbringen. Allerdings werde ich die meiste Zeit schlafen.	
Brina	Eva	Hallo! Ich und meine Freunde Nik, Jan, Nejc, Erik und Aljoša werden während der Ferien mit dem Moped fahren und viel Fußball spielen. Mit meiner Familie werde ich ins Schwimmbad gehen. Mit meinem Bruder werde ich zum Fußballspiel gehen. Die Ferien werden viel Spaß machen.
Meine Freizeit werde ich mit meiner Familie verbringen und mit meinen Haustieren. In den Ferien werde ich vielleicht auch in den Urlaub fahren. Weitere Pläne hab ich noch nicht.	Hallo, In meiner Freizeit bin ich gerne bei Tieren. Ich werde meine Zeit mit meinen Tieren und meiner Familie verbringen. Die meiste Zeit werde ich auch schlafen. Wahrscheinlich spiele ich mit meinem Bruder.	Bine
Lena	Marina	

Zaslonski posnetek objav naših in avstrijskih učencev

Beseda je tekla o naših hišnih ljubljjenčkih, poletnih počitnicah in prostem času, začetku šolskega leta ter Erasmus izmenjavi, ki je potekala na naši šoli. Ob koncu projekta smo strnili vtise in sodelovali v anketi, ki je pokazala, da je bila Erasmus izmenjava, podkrepljena z eTwinning projektom **Brieffreunde** (*Dopisovalci*), pozitivna izkušnja tako za učence kot za učitelje.

Zapisala: mentorica eTwinning projekta Tanja Lovrec z učenci 8. razreda





GOSTILI SMO UČENCE IZ AVSTRIJE

8.
razred



To šolsko leto smo *Erasmus+* dneve obeležili na prav poseben način. Od 9. do 12. oktobra 2023 smo gostili skupino učencev iz **avstrijske šole Musikmittelschule Eibiswald**. Občina Eibiswald (slov. Ivnik) leži blizu meje s Slovenijo, a naše države kljub temu večina teh učencev še ni obiskala. Tokrat so našo prelepo deželo imeli možnost videti in doživeti na Erasmus izmenjavi.

Učence, od teh sta bila dva s posebnimi potrebami, sta spremljali njihova razredničarka in spremljevalka učencev s posebnimi potrebami.

Skupina naših učencev je avstrijsko šolo v okviru *Erasmus+* izmenjave obiskala že **februarja 2023**. Čas do srečanja smo prebrodili z *eTwinning* projektom **Brieffreunde**.



Za goste smo pripravili **dobrodošlico** v obliki krajšega kulturnega programa, v katerem so med drugim nastopili učenci 2. a in b-razreda z nemško pozdravno pesmijo *Guten Tag, sagen alle Kinder*. Goste je v nemškem jeziku nagovorila pomočnica ravnateljke Anita Zelenko.





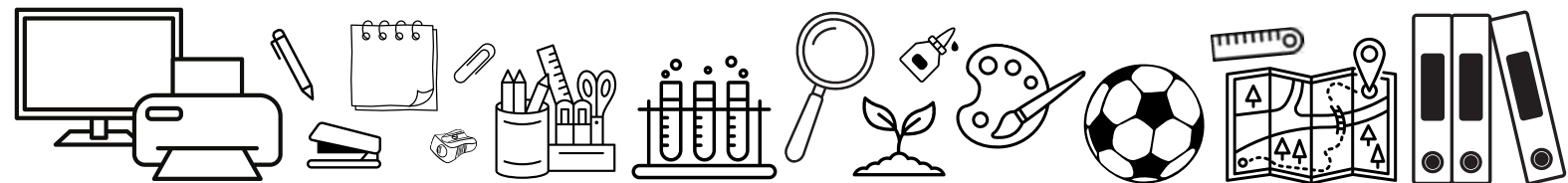
Zatem so se udeležili hospitacije dveh učnih ur nemščine, najprej v 1., nato še v 3. vzgojno-izobraževalnem obdobju. Tako so dobili vpogled, kako na šoli poučujemo nemščino kot prvi tuji jezik. Poudarek obeh učnih ur je bil na **učenju nemščine v kombinaciji z gibanjem**, gostje pa so lahko aktivno sodelovali.



Nato so si **ogledali šolo**. Po kosilu smo se odpravili na **Staro Goro**, kjer sta nas prijazno sprejela domačina Boris Kovačič in Edo Sedmak. Najprej smo si ogledali **mlin na veter**, ki je spomenik preproste vaške kulturne dediščine v tem koncu Slovenije. Goste je najbolj navdušila pomična streha, ki so jo pomikali posebej za nas.

Potem smo se podali v prostore nekdanje šole, kjer se nahaja **etnološki muzej**, v katerem je razstavljeno kmečko in obrtniško orodje, ki so ga pri delu uporabljali naši predniki. Nazadnje smo si ogledali mogočno **cerkev Svetega duha** iz leta 1697, ki je vsekakor vredna pozornosti, saj se ponaša s pozlačenimi oltarji ter z drugimi najstarejšimi orglami v Sloveniji.





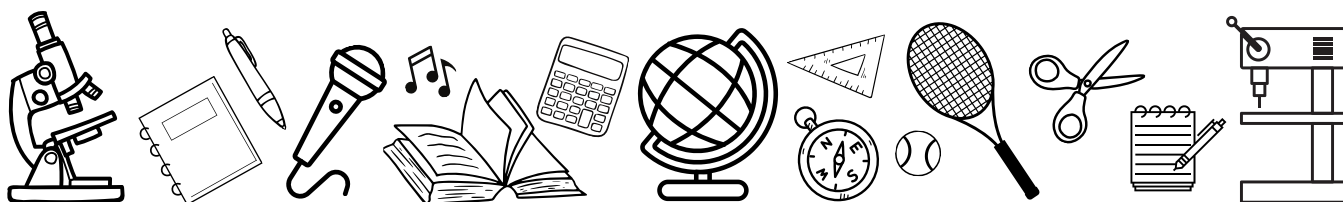
Drugi dan smo namenili **podjetništvu**. Iz šole smo se podali peš do **Oljarne Kocbek** in **Strojništva Holc** na Stari Gori, nato še do **Praščerejske kmetije Lančič** v Žihlavi. Vsepovsod smo bili zelo lepo sprejeti. Ob spremni besedi so nam razkazali svoje dejavnosti in morda koga navdušili za podobno delo v prihodnosti. Ob povratku v šolo je sledil **postanek ob zbirnem centru odpadkov v Biserjanah**. Gostom smo na ta način dokazali, da nam je v naši občini mar za okolje. Kot popoldansko aktivnost pa so naši gostje obiskali park **Expano** ob Soboškem jezeru na obrobju Murske Sobote, ki jim je bil zelo všeč.

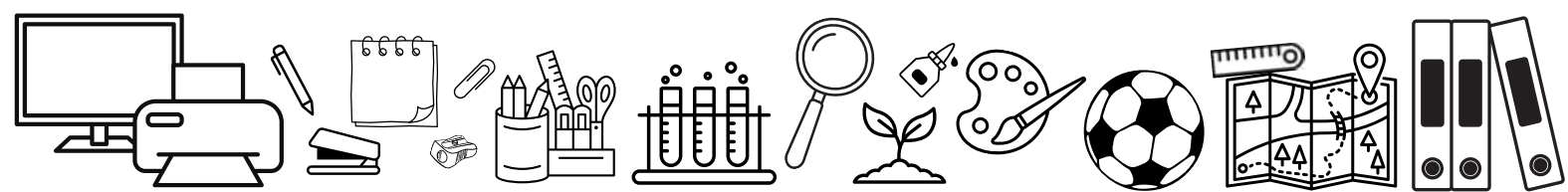
Tretji dan smo izvedli **športni dan**. Učenci so se preizkusili v orientaciji, učenci iz avstrijske šole pa so tako imeli še dodatno možnost spoznati lepote našega kraja. Naši učenci so se ob tem urili v aktivni uporabi nemškega jezika, saj smo učitelji poskrbeli za narodno mešane skupine. Avstrijski učiteljici sta pohvalili brežhibno organizacijo športnega dne.

Zatem nas je **sprejel župan Andrej Vrzel** v Kulturnem in upravnem središču in predstavil našo občino, obenem pa se je dotaknil teme o ravnanju z odpadki v občini. Po **ogledu prostorov KUS-a** smo bili pogoščeni s prigrizkom in sokom, nato pa nas je v šoli pričakalo kosilo. Popoldne so gostje obiskali **Dvorec Rakičan** in se preizkusili v ježi konjev.



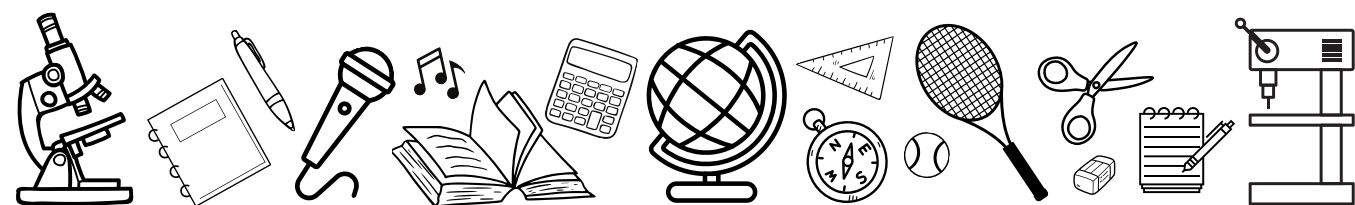
Zadnji dan je bil namenjen ogledu našega najstarejšega mesta. Na poti do Ptujja smo se ustavili v Sakušaku v občini Juršinci, kjer smo si ogledali **Puhov muzej**. Ob muzeju je goste navdušil tudi **Ptujski grad**, ki smo si ga ogledali pod vodstvom kustosinje ge. Aleksandre, ki je na zelo zanimiv način predstavila življenje na gradu in njegove eksponate. Sledil je **sprehod skozi Ptuj** vse do **McDonaldsa**, kjer smo se okrepčali, nato pa se vrnili v šolo, kjer smo se posladkali z »**Erasmus torto**«.

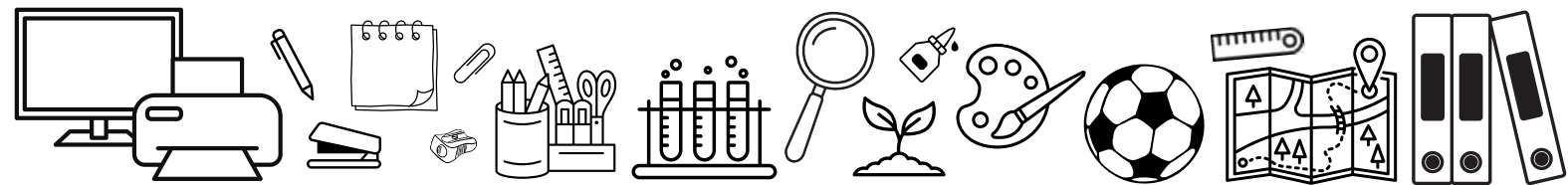




Bilo je prelepo, vreme nam je bilo naklonjeno, obenem pa so se rodila nova prijateljstva, za katera upamo, da bodo trajala čim dlje. Tako je bil namen *Erasmus* dnevov 2023 na naši šoli realiziran. Namen teh dnevov je namreč z različnimi aktivnostmi doseči čim višje število ljudi, širiti pozitivne učinke programa *Erasmus+* in ozavestiti pomen mednarodne mobilnosti, mednarodnega sodelovanja ter širjenja znanja, s katerim izboljšujemo kakovost izobraževanja. Tematike, ki so bile na *Erasmus* dnevih še posebej izpostavljene, so vključevanje, raznolikost, digitalna transformacija, okoljevarstvo, boj proti podnebnim spremembam in participacija v družbi. Večino navedenega smo več kot dosegli.

Zapisala: Tanja Lovrec
Foto: Anita Zelenko





GOSTILI SMO UČITELJE IZ ŠPANIJE

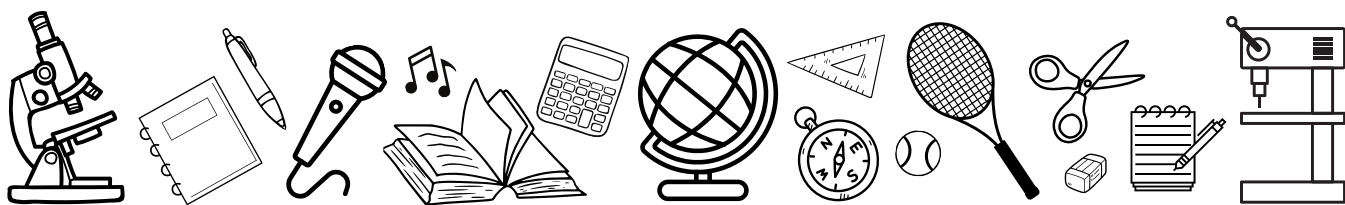


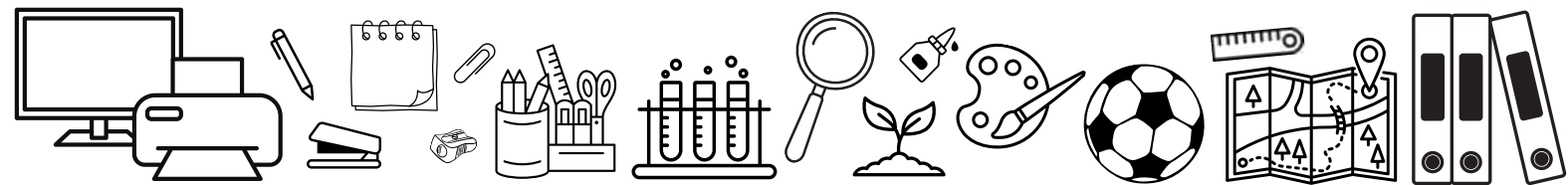
V okviru projekta *Erasmus+* smo na šoli v tednu od 12. do 16. februarja 2024 gostili učitelje iz Španije. Obiskali so nas trije učitelji iz španske šole **CEIP La Paloma**, ki se nahaja v predmestju **Madrida**.

Njihov glavni cilj obiska je bil spoznavanje slovenskega sistema poučevanja s t. i. metodo »**job shadowing**«, kar pomeni, da s hospitacijami in z aktivnim sodelovanjem pri pouku spremljajo delo slovenskih kolegov in tako iz prve roke spoznajo različne pedagoške pristope.



Ob prihodu smo jih učenci in učitelji pričakali pred šolo ter jim **zaželeli dobrodošlico** s krajšim kulturnim programom. Najprej je učenec 4. razreda zaigral na frajtonarico, zapeli in zaigrali so učenci tretjih razredov in v nemščini zapeli še drugošolci.





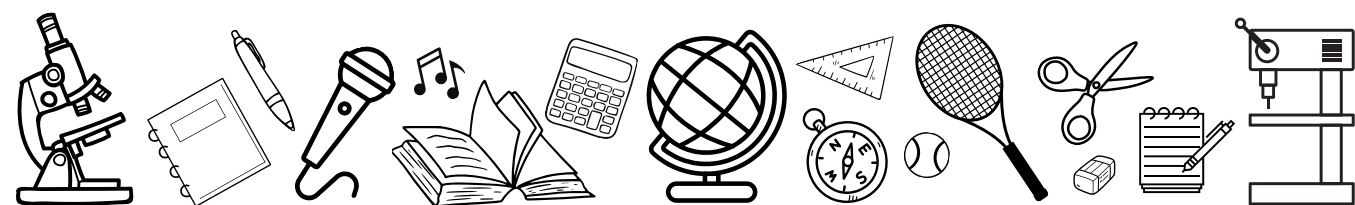
Po krajšem spoznavanju so se nam že pridružili na avtobusu, s katerim smo se podali proti **Mariboru**, kjer smo si v **Lutkovnem gledališču** ogledali predstavo *Zlatolaska in trije medvedi*. Po predstavi so raziskali in si ogledali znamenitosti mesta Maribor.

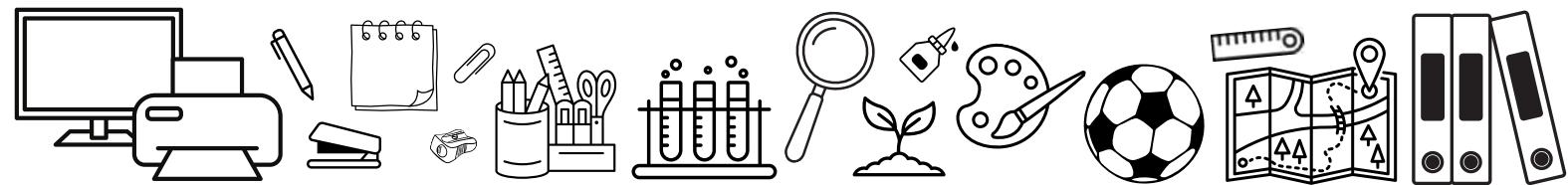
V torek so učenci 9. razredov pripravili t. i. »**schooltour**«. Tuje učitelje so popeljali po šolskih prostorih, ki so jih predstavili v angleškem jeziku. Gostje so se pozneje pridružili plesnim delavnicam na **športnem dnevu**. Popoldne so obiskali najstarejše mesto **Ptuj**, si ogledali znamenitosti in se obenem udeležili še **tradicionalnega pokopa pusta**.

Naslednja dneva so prisostvovali pouku in se tudi sami aktivno vključevali v pedagoški proces. Med drugim so se pridružili **knjižnični vzgoji** in četrtošolcem povedali, kako se v španščini imenujejo hišni ljubljenci in druge živali.



Foto: Karin Jureš





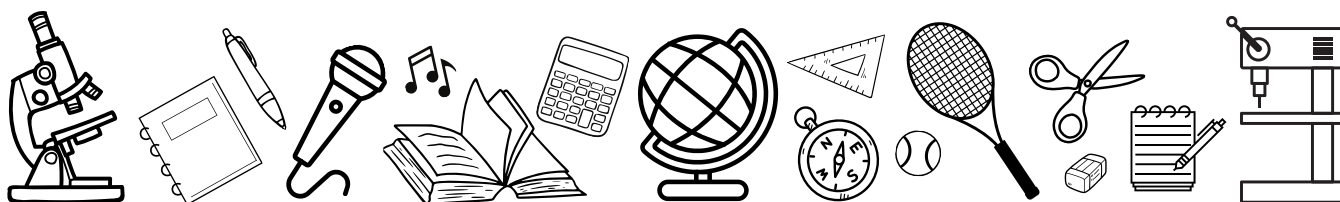
Ob spoznavanju življenja na šoli so tuji učitelji imeli priložnost raziskati tudi del kulture Slovenije. Poleg obiska dveh štajerskih mest so se v bližnji okolici sprehodili do **Blaguškega jezera**, si v Biserjanah ogledali **Spomenik španskim borcem**, degustirali olja in druge dobrote v **Oljarni Kocbek**, obiskali **Mlin na veter** in **cerkev na Stari Gori**. Ker prihajajo iz velemedsta, jih je tukaj navduševalo že okolje samo, uresničili pa smo jim tudi željo doživeti življenje na kmetiji, zato se zahvaljujemo **Kmetiji Lančič** iz Žihlave, da so nas sprejeli in predstavili življenje na kmetiji.

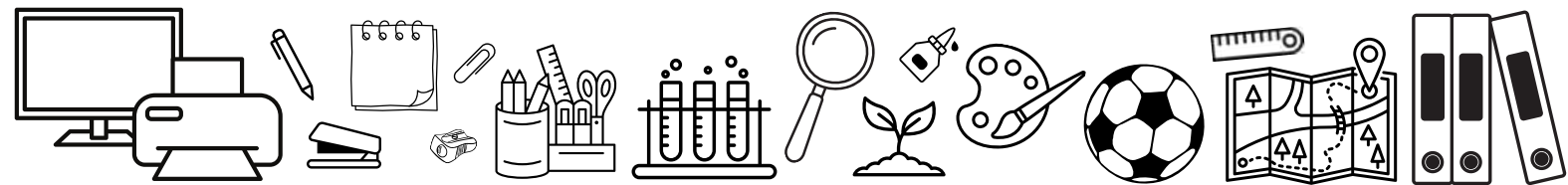


Navdušilo jih je tudi življenje in delo našega **vrta**, ki jih je povabil na obisk in z malčki pripravil krajši program. Prav tako so se gostujoči učitelji pomudili na **sedežu naše občine**.



Teden, ki so ga preživali pri nas, je za tuje učitelje poln nepozabnih izkušenj. Spoznali so del naše bogate kulture, se seznanili s sodobnimi pedagoškimi pristopi na naši šoli, si izmenjali izkušnje in stkali prijateljske vezi, ob zavedanju, da je tovrstna izmenjava znanja in dobrih praks je ključnega pomena za napredek v izobraževanju in krepitev mednarodnega sodelovanja.





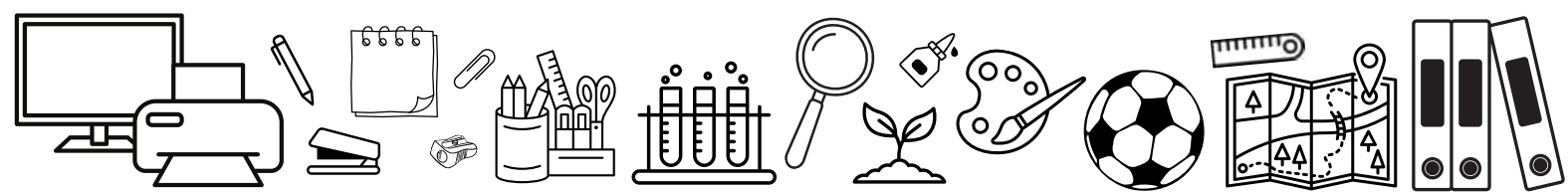
Verjamemo, da so se učitelji domov vrnili polni novih idej in navdiha, ki jih bodo z veseljem uporabili pri svojem delu. Zagotovo se bodo še dolgo spominjali lepega tedna, ki so ga preživel z nami.



Zahvala vsem, ki ste kakorkoli pomagali, da so se tuji učitelji med nami dobro počutili, in da lahko rečemo, da smo ta del projekta uspešno realizirali.

Zapisala: Vida Štuhec





GOSTILI SMO UČENCE IN UČITELJE IZ SEVERNE MAKEDONIJE

9.
razred

Naša šola se v okviru programa Erasmus+ vključuje v **mednarodno sodelovanje** z drugimi evropskimi osnovnimi šolami.

Program podpira mobilnost tako učencev kot učiteljev ter drugih. Od ponedeljka, 8. aprila 2024, do petka, 12. aprila 2024, smo gostili osem učencev s tremi učitelji spremljevalci na skupinski mobilnosti in dva učitelja na sledenju na delovnem mestu iz **Severne Makedonije**.



Njihova šola (**OOU Nevena Georgieva Dunja**) z več kot 600 učenci se nahaja na obrobju **Skopja** in ima akreditacijo za program *Erasmus+*, kar pomeni, da so izkušeni v izvajanju *Erasmus+* projektov in smo se tudi mi lahko učili od njih. Učenci se že od prvega razreda učijo angleščino, kot drugi tuji jezik pa se učijo francoščino.

Gostom iz Skopja smo pripravili pester program. V ponedeljek smo jih pričakali s kosilom in jih popeljali po prostorih naše šole. V torek smo zanje pripravili **krajši kulturni program dobrodošlice**. Priključili so se učencem devetega razreda pri aktivnostih **športnega dne**. Popoldne so obiskali Maribor. V sredo sta se učitelja na sledenju na delovnem mestu udeležila ure biologije, učenci pa ure angleščine. Učitelji spremljevalci so prisostvovali uri na **tehničnem dnevu** v sedmem razredu.

V času malice so gostujoči učenci zelo izvirno in pestro **predstavili svojo državo in šolo**, učenci devetega razreda pa njim Slovenijo in našo šolo.





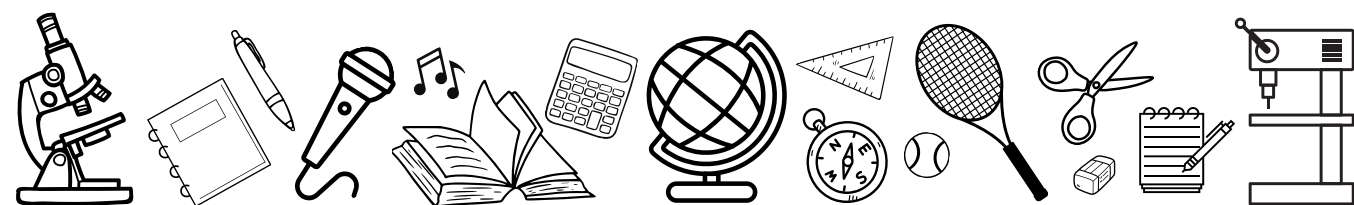
Sledila je **jezikovna delavnica**, kjer so gostje spoznavali podobnosti med makedonščino in slovenščino. Usvajanje gibalnih veščin so spoznali pri **uri športa**.



Izvedli so tudi delavnico iz **joge** na temo *Prijateljstvo*. Seznanili so se z njenimi osnovami, saj so jogo izvajali prvič. Naše druženje je bilo sodelovalno, povezovalno, zabavno in sproščujoče.



Dan so zaključili z **delavnico v šolski knjižnici**, kjer so na podlagi danih sličic poustvarjali zgodbe. Te so napisali v treh jezikih: slovenskem, angleškem in makedonskem.





Gostje so bili navdušeni nad urejenostjo knjižnice in nad dejavnostmi, ki so se odvijale v njej, pa tudi sicer so bili presenečeni nad aktivnostmi in potekom dela v knjižnici.





V četrtek jih je na občini **sprejel župan** in jim predstavil delovanje občine. Ogledali so si prostore vrtca ter se v spremstvu treh učiteljev odpravili na **Blaguško jezero** in **Staro Goro**, kjer jih je sprejel predsednik Turističnega društva Sveti Jurij ob Ščavnici in jim predstavil **mlin na veter**, **cerkev Svetega duha** in **Muzej kmečkega orodja**.

Čas hitro beži in že je bil tukaj petek, ko so se naši gostje poslovili. Po **kuharski delavnici** in **delavnici dobrega počutja** smo se učitelji in učenci zbrali v jedilnici šole ter s **krajšim kulturnim programom šolskega ansambla** ter **podelitvijo certifikatov** gostom zaključili mobilnost z obljubo, da vsekakor ohranimo stike tudi v prihodnje.

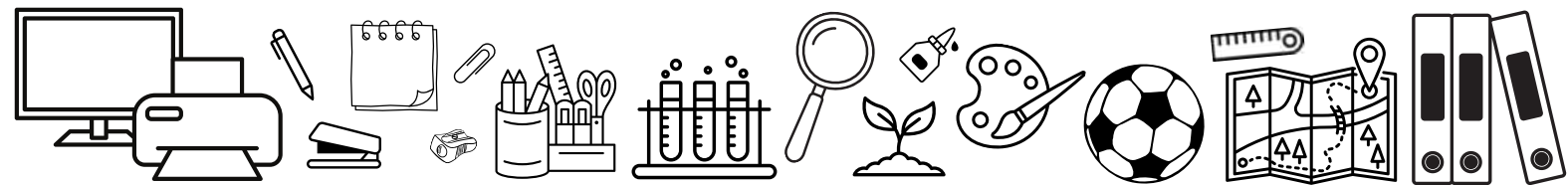


V pripravo mobilnosti je bilo ob rednem delu vloženega ogromno časa in truda. Vsak zaposleni na šoli se je v izvedbo mobilnosti vključil po svojih najboljših močeh. Učenci so s svojim delovanjem, z udeležbo in s sodelovanjem krepili družbene spretnosti, veščine ter znanje, zato gre zahvala vsem, da so se naši gostje počutili sprejete in dobrodošle. Zahvala tudi vsem zunanjim sodelavcem: **Občini Sveti Jurij ob Ščavnici**, **Turističnemu društvu Sveti Jurij ob Ščavnici** in **čebelarstvu Postružnik**.

Zapisala: Anita Zelenko, koordinatorica Erasmus+

Foto: Anita Zelenko, Maja Strah, Karin Jureš





JEZIKOVNI DELAVNICI S POSEBNIMI GOSTI PRI POUKU ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE

V sredo, **4. oktobra 2023**, sta potekali **jezikovni delavnici pri pouku angleščine in nemščine** v okviru evropskega dne jezikov, ki ga sicer vsako leto na pobudo **Sveta Evrope** iz Strasbourga že od leta 2001 praznujemo 26. septembra z namenom spodbujanja učenja tujih jezikov.

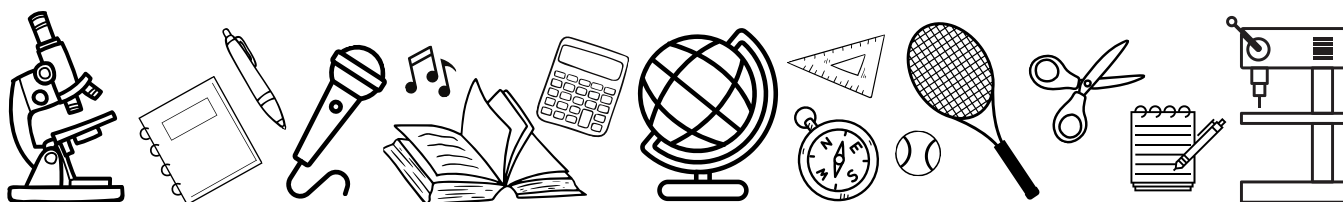
9.
razred

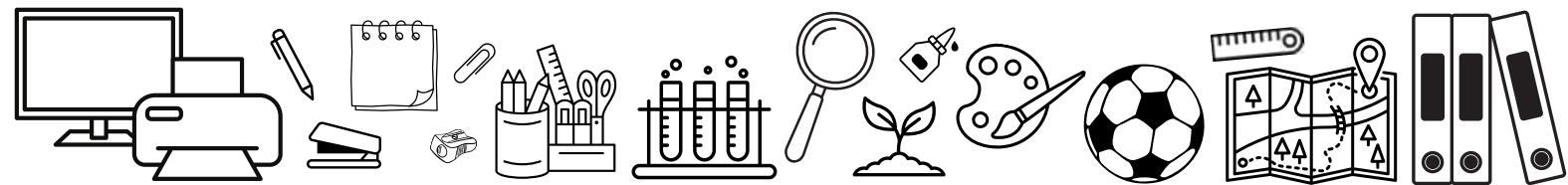


To posebno priložnost smo izkoristili za organizacijo edinstvene učne ure, ki je združila učence in dijake ter jih popeljala skozi jezikovno raznolikost Evrope na atraktiven in interaktiven način. Na delavnici smo k sodelovanju povabili dijake in profesorico **Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer**, ki so devetošolcem predstavili učenje tujih jezikov na njihovi šoli. Skupaj so izpeljali različne jezikovne aktivnosti, kot so besedne igre, kviz znanja, pantomima, bingo, spomin in druge zabavne dejavnosti v angleškem in nemškem jeziku.



Devetošolci so tako lahko zahvaljujoč dijakom iz prve roke izvedeli več o učenju jezikov na gimnaziji, obenem pa so na zabaven način nadgradili svoje znanje obeh jezikov. Poleg tega so se seznanili tudi s španščino, francoščino in ruščino, ki jih gimnazijci prav tako lahko izberejo za učenje.



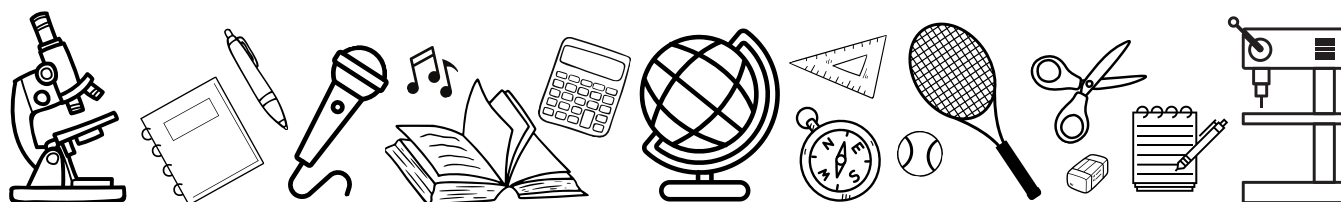


Devetošolci in dijaki so skupaj ustvarili sproščeno vzdušje, saj to ni bil le pouk, temveč predvsem priložnost, kjer so učenci aktivno sodelovali in komunicirali z dijaki ter tako okušali raznolikost evropskih jezikov in kultur. S tem dogodkom smo tudi izrazili skupno podporo in zavezo Svetu Evrope ter Evropski komisiji pri spodbujanju učenja več jezikov in ohranjanju jezikovne raznolikosti na stari celini.



Zahvaljujemo se dijakom GFML in njihovi profesorici, ki so sodelovali pri organizaciji te posebne učne ure. Verjamemo, da so učenci spoznali, da jezikovna raznolikost povezuje in bogati naše življenje, podobni dogodki v prihodnje pa bodo še okrepili večjezičnost in medkulturno razumevanje v naši šolski skupnosti.

Zapisala: Petra Kvas





UREJANJE ŠOLSKIH VRTOV

9.
razred

Pri urah izbirnega predmeta *poskusi v kemiji* smo skrbeli za naše **šolske vrtove**. Na šoli imamo dve visoki gredi, en zeliščni vrt in en manjši vrtiček z okrasnimi cvetlicami.

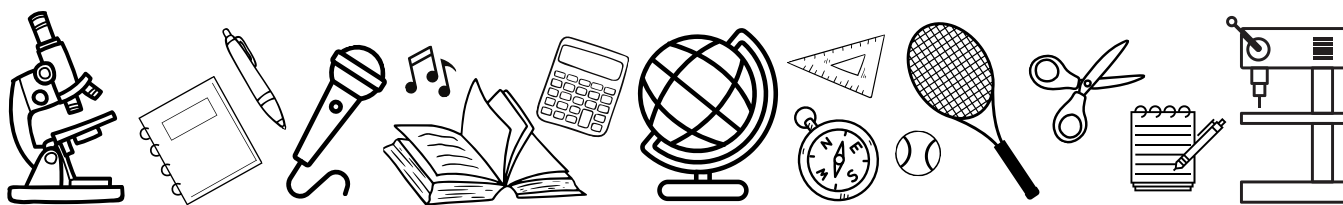
Zgodaj spomladi smo vse vrtove pognojili s humusom, ki je nastal v kompostniku naše šole. Glavna surovina za nastali humus je bila pokošena trava, glavni pomočnik pri tem delu pa hišnik Dragoljub. V visoki gredi z jagodami smo sproti pulili plevel in odstranjevali suhe dele rastlin. V drugi visoki gredi smo posejali semena in posadili sadike različnih enoletnih vrtnin.

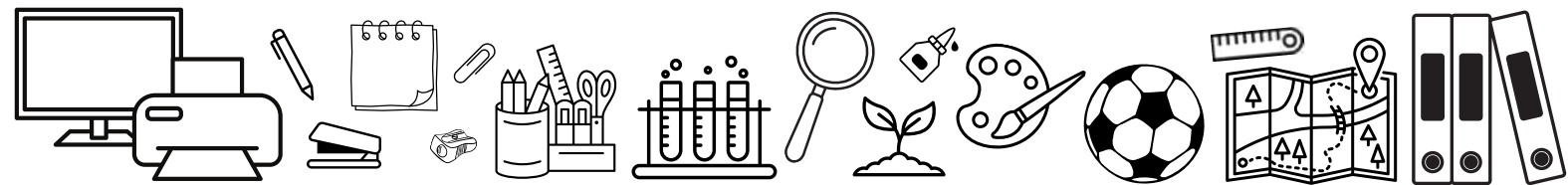


V **zeliščnem vrtu** smo to leto na novo posadili nekaj novih zeliščnih trajnic. **Okrasni vrt** v spomladanskem in jesenskem času vsako leto malo drugače zasadiamo z enoletnimi cvetočimi rastlinami. Posejali smo tudi semena različnih medovitih rastlin.

V vseh vrtovih smo sproti skrbeli za rastline s puljenjem plevela, zalivanjem, prekopavanjem in ročnim odstranjevanjem škodljivcev. Pri skrbi za vrt so včasih pomagali tudi učenci 6. in 7. razreda pri urah naravoslovja.

Zapisali: Tine Veberič, Voranc Novak, 9. a,
in Tadei Tomažin, Adriana Vuk, Petja Kukovec, 9. b





KULTURNI DAN V LJUBLJANI: UMETNOST IN GLASBA V ŽIVO

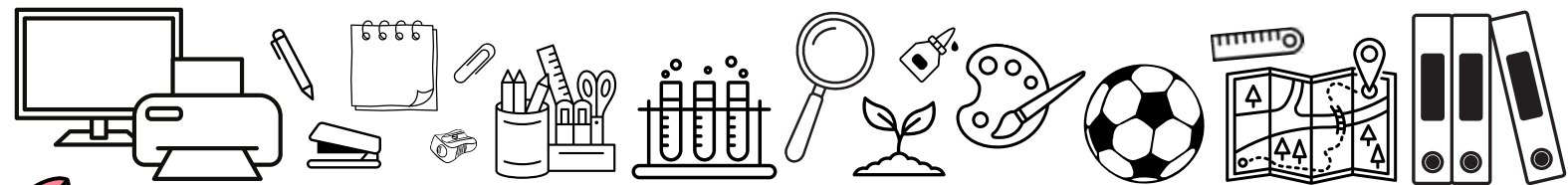
9.
razred

V sredo, **13. marca 2024**, smo z devetošolci preživel nepozaben kulturni dan v Ljubljani, kjer smo najprej obiskali **Narodno galerijo**, opoldan pa smo v **Cankarjevem domu** prisluhnili koncertu z naslovom *Ljudske teme v slovenski simfonični glasbi*. Dan je bil poln odkrivanja bogate slovenske kulturne dediščine slikarstva in glasbe.

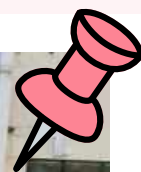


V **Narodni galeriji** smo se z vodenim ogledom podali skozi zgodovino od srednjega veka do moderne dobe. Stalna zbirka nas je popeljala mimo ključnih del slovenskega likovnega kanona, kot so *Mrtvaški ples*, *Cesarica Marija Terezija*, *Sv. Jurij v boju z zmajem*, *Kvartopirci I in II*, *Salomonova sodba*, *Poletje*, *Kofetarica*, *Rdeči parasol*, *Sejalec* itd., ki so nastala za naše okolje in sooblikujejo evropski kulturni prostor. Učenci so z zanimanjem in zavzetostjo sodelovali v razpravah ter sledili zgodbam, ki stojijo za nastanki umetnin.



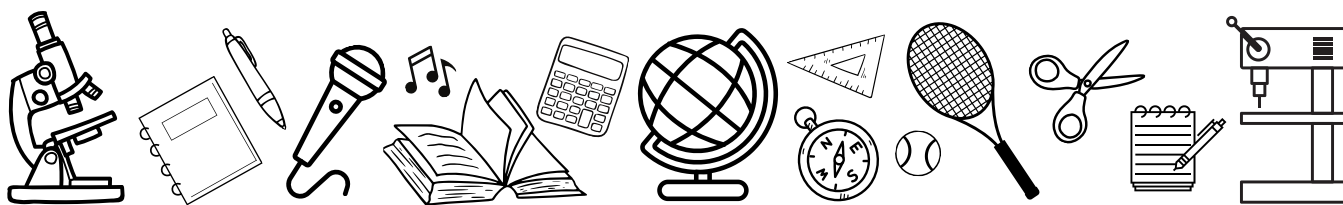


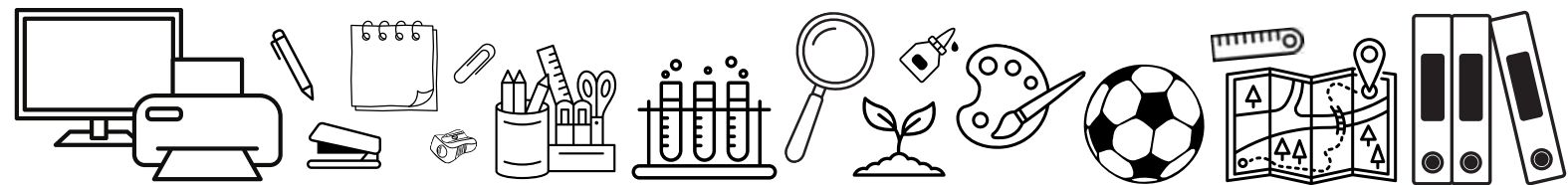
Nato smo se preselili v **Cankarjev dom**, kjer smo prisluhnili **simfonični matineji** *Ljudske teme v slovenski simfonični glasbi*, pripravljeni s strani *Glasbene mladine Slovenije* in *Slovenske filharmonije*. Koncert je obsegal dela slovenskih skladateljev Alojza Srebotnjaka s *Slovenskimi ljudskimi plesi*, Janija Goloba s *Slovensko rapsodijo* in Alda Kumarja z *Istraljo 2000*. Slednja avtorja smo ob tej priložnosti imeli čast spoznati tudi v živo, saj sta nam v uvodnem klepetu z moderatorko Klaro Kastelec sama predstavila nastanek glasbenih del. Z navdušenjem smo zaploskali tudi izvedbi ljudske pesmi na trstenke tria *Kurja koža*.



Takšni kulturni dnevi so neprecenljivi za naše mlade vedoželjneže, saj jim omogočajo, da iz prve roke doživijo umetniška dela in glasbo slovenske kulturne dediščine. Tako pri naših učencih spodbujamo ohranjanje odprtega duha do umetnosti in kulture, ki predstavljata ključ do globljega razumevanja sebe in sveta okoli nas.

Zapisala: Petra Kvas



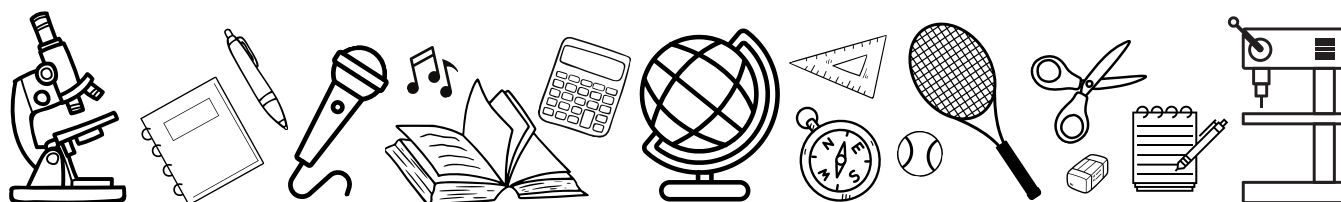


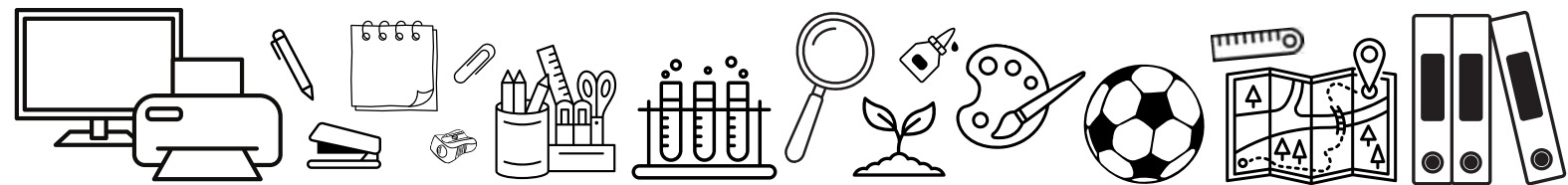
BRALNA SEZONA Z ANJO ŠTEFAN

6., 7. in 8.
razred

Tudi v letošnjem letu smo si aprilske in majske dni popestrili z branjem. V tokratni t. i. bralni sezoni smo se podrobneje posvetili knjigam pesnice, pisateljice in pripovedovalke **Anje Štefan**, ki nas je maja obiskala na podelitvi priznanj bralne značke ter nas popeljala v čarobni svet ljudskih pravljic.

Sezono smo pričeli z obeleženjem **mednarodnega dneva knjig za otroke in mladino (2. aprila 2024)**. Učenci 7. razreda so v okviru ur knjižnično-informacijskega znanja ta dan obeležili tudi tako, da so ga povezali z rojstnim dnevom omenjene pesnice in pisateljice, saj prav na ta dan praznuje rojstni dan. Na osnovi raziskovanja njene biografije in izjemno bogatega literarnega opusa so izdelali **plakate**.





ROJSTVO

2. 4. 1969
Šempeter pri Gorici

ŠOLANJE

Na Filozofski fakulteti v Ljubljani je študirala slovenistiko in anglistiko ter diplomirala. Po diplomi je nadaljevala s študijem na področju folkloristike in magistrirala.

OBDOBJE

KNJIŽEVNOSTI
sodobna književnost

ANJA ŠTEFAN

POKLICI

pisateljica,
pesnica,
folkloristka

DELA

Lonček na pike,
Drobtine iz Mišje doline, **Bobek in barčica**, **Kotiček na koncu sveta**

NAGRADE

Večernica, Desetnica, Zlata hruška, Levstikova nagrada

ROJSTNI PODATKI

2. april 1969
v Šempetru pri Gorici

ŠOLANJE

Diplomirala na Filozofski fakulteti v Ljubljani. Magistrirala pa je iz folkloristike.

POKLICI

Rečna odelarka, rečni ljubek in čuvstvo je pisateljica in pesnica.

ANJA ŠTEFAN

2 DELI

Štiri črne mrazilke
Bobek in barčica

KNJIŽEVNA DELA

Bobek in barčica (2005)
Zlata hruška (2000)
Drobtine iz mišje doline (2017)
Štiri črne mrazilke (2007)
Lonček na pike (2008)

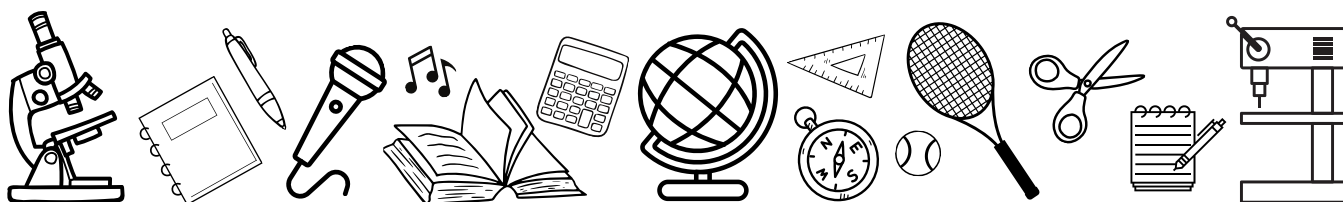
OBDOBJE

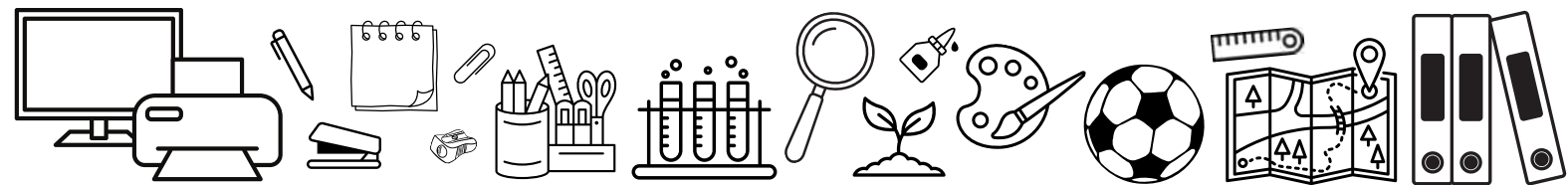
Sodobna književnost

NAGRADE

Levstikova nagrada 2001 - Maly maly mlincik, nominacija na dolenko leta 2007, nominacija na nagrado desetnica 2017 - sodaj na rosi bode

Izdelale: učenke 7. a-razreda





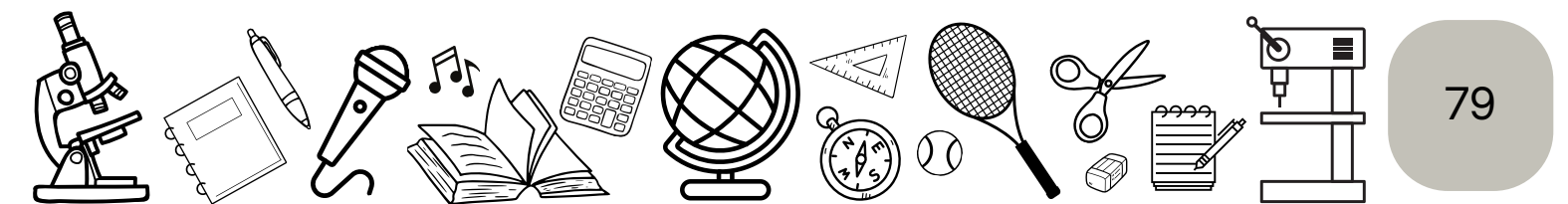
V tednu umetnosti so imeli šestošolci in osmošolci kulturni dan. Ta je potekal **20. maja 2024** – na dan **zaključne prireditve ob podelitvi bralne značke**.

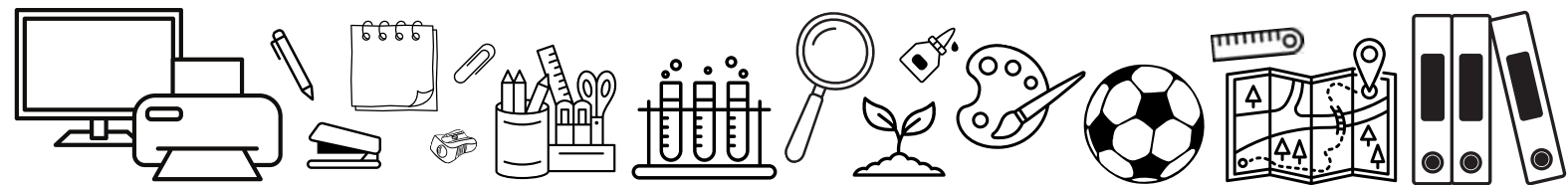
Šestošolci so **spoznavali življenje in delo Anje Štefan**, osmošolci pa so za nekaj ur **postali striparji** (ustvarjalci stripov) njenih del, saj so na podlagi izbranih njenih pesmi ali kratkih zgodb ustvarili svoje stripe. Teden dni kasneje so pri urah KIZ-a postali striparji tudi sedmošolci. Nastali so čudoviti izdelki.

Zapisala: Lidija Jarc

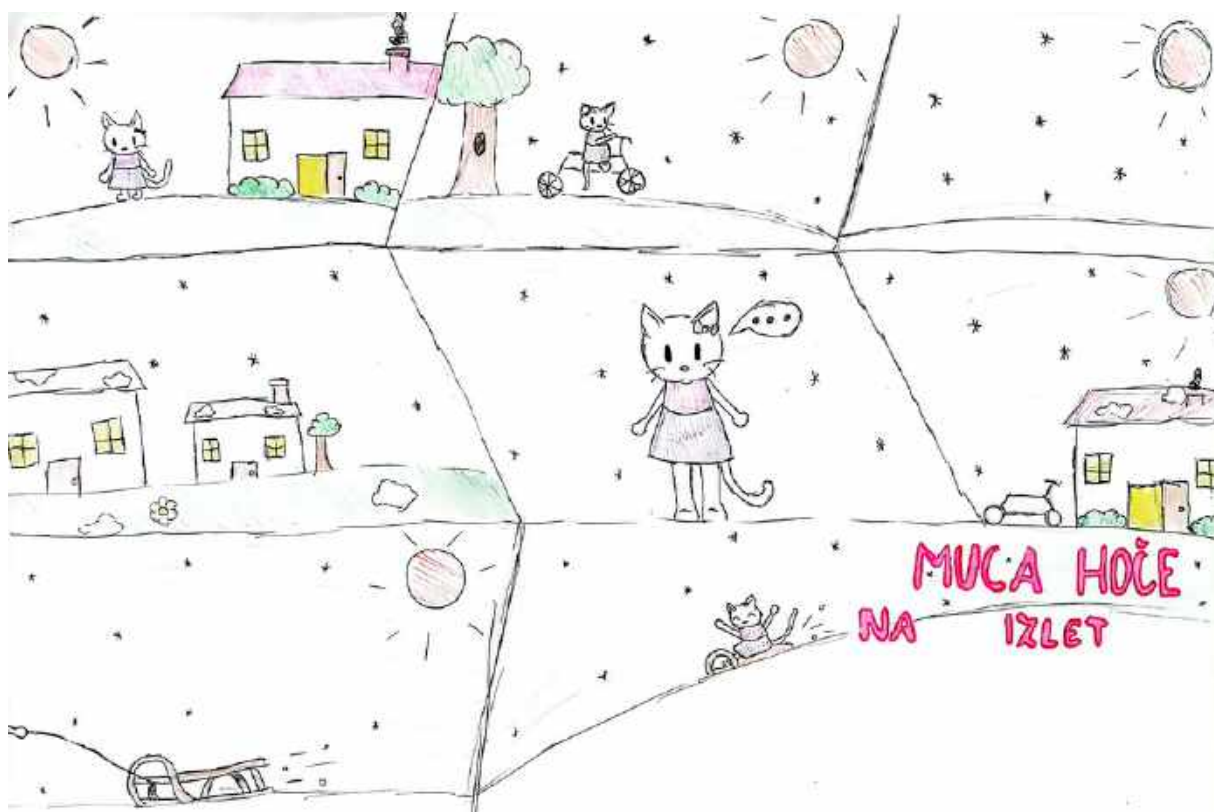


Evelina Neli Kupčič, 8. a



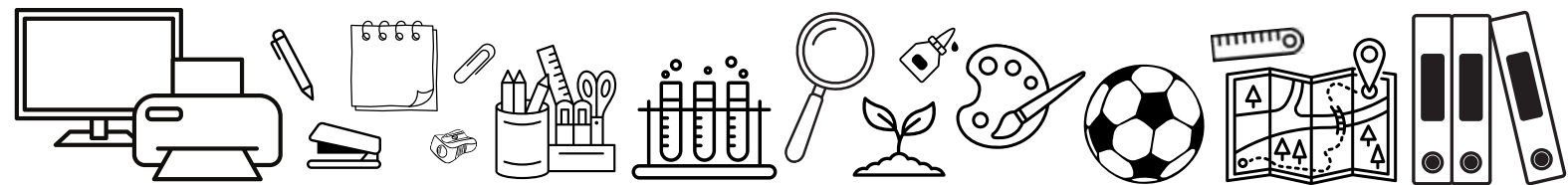


Neva Golnar, 7. b



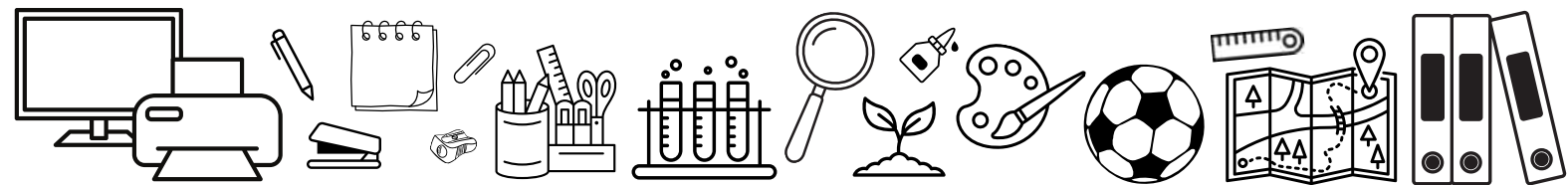
Sofia Dreven, 7. b





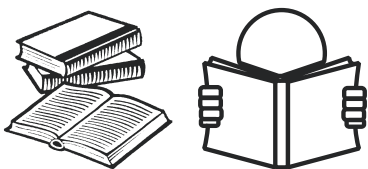
Brina Pšeničnik, 8. a





ANJA ŠTEFAN OČARALA ŠOLO IN VRTEC

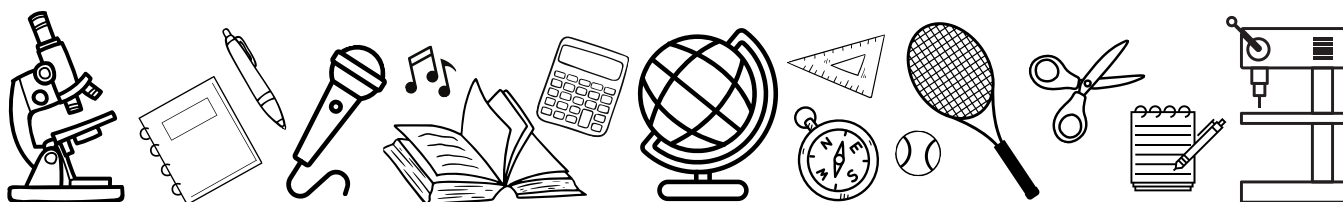
20. maja 2024 smo zaključili **sezono branja za bralno značko**, ki smo jo, tako kot vsa leta doslej, začeli na dan zlatih knjig, tj. 17. septembra.



Zaključna prireditev s podelitvijo priznanj je potekala **v treh delih**. Najprej za učence **razredne stopnje**, kjer je zbrane nagovorila pomočnica ravnateljice Anita Zelenko. Učencem je čestitala za osvojeno bralno značko in jim zaželela, naj se njihove knjižne pustolovščine nadaljujejo še naprej.

Z deklamacijo *Jaz počepnem, ti poskočiš* so se predstavili prvošolci, zatem pa je s svojim nastopom, v katerem je živahno prepletla svoje pesmi in uganke, navdušila gostja Anja Štefan. Posebej je vse prisotne očarala s slikovito pripovedjo dveh starodavnih ljudskih pravljic, najprej o pogumni deklici, nato še o pogumnem dečku. Učenci so ji ob koncu njenega nastopa močno zaploskali.

V prvem delu zaključne prireditve je bilo podeljenih tudi **100 priznanj bralkam in bralcem od 1. do 5. razreda**. Posebna pohvala je bila izrečena 1. r., 2. a, 2. b in 3. a-razredu, kjer so prav vsi učenci osvojili bralno značko.





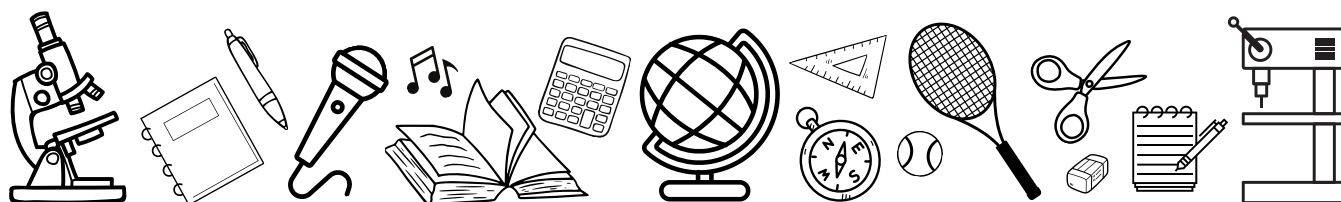
Sledila je zaključna prireditev za štiri skupine otrok **vrta Sonček**, v starosti od 3 do 6 let, kjer je vse prisotne najprej nagovorila pomočnica ravnatelja v vrtcu Sonček, Andreja Majcen, ki je poudarila zlasti pomen predšolske bralne značke pri nadaljnjem razvoju bralne pismenosti in pomen spodbujanja družinskega branja.

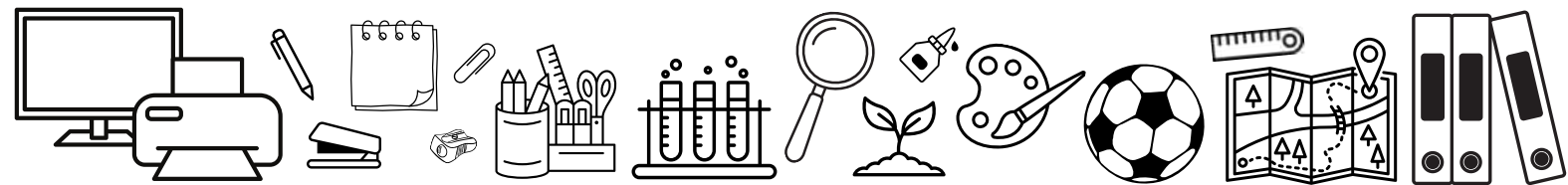
Vseh **69 otrok** z vzgojiteljicami in s pomočnicami vzgojiteljic se je nato ge. Anji Štefan predstavilo z deklamacijo njene pesmice *Iščemo hišico* ter jo s tem prijazno nagovorilo k nastopu, v katerem je živahno prepletla svoje pesmi, uganke in ljudske čudežne pravljice. Otroci so uživali ob njenem pripovedovanju, posebej ponosno pa so iz njenih rok prejeli tudi priznanja za opravljeno predšolsko bralno značko ter dogodek s tem slovesno zaključili.

Nazadnje so se zaključne prireditve udeležili še učenci **predmetne stopnje** s svojimi učitelji. Najprej jih je nagovoril ravnatelj šole Marko Kraner, ki je v svojem nagovoru med drugim podal deset razlogov za branje in dobitnikom priznanj čestital.

Sedmošolki **Ema** in **Veronika** sta z deklamacijama iz zbirke *Svet je kakor ringaraja* popeljali gospo Anjo Štefan v njen nastop. Ta se je najprej predstavila kot zbiralka zgodb z znanstvenega in umetniškega vidika, nato pa s svojim slikovitim pripovedovanjem navdušila tudi celotno populacijo mladostnikov. Najbolj je njihovo pozornost pritegnila z zgodbo iz škotskega ljudskega izročila, ki jo je dopolnila z razlago o njenem izvoru, svoj enourni nastop pa zaključila s pesmijo *Že od jutra si prepevam*.

Sledila je podelitev priznanj **43 učencem od 6. do 9. razreda**, katerim je bila mentorica knjižničarka in učiteljica Lidija Jarc. Posebej svečano je spominska priznanja prejelo **sedem zlatih bralcev**, ki so poleg slednjega prejeli knjigo *Mali črv Oto in druga golazen*, ki jim jo je podarilo Društvo Bralna značka Slovenije.





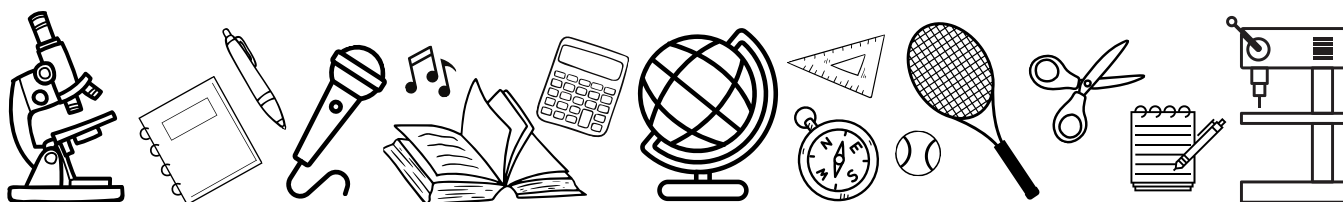
Vseh devet let so brali: **Neža Čuš, Nina Gradišnik, Nuša Rožman, Neža Embreuš, Tjaša Šumak, Petja Hajdinjak in Tadei Tomažin.**

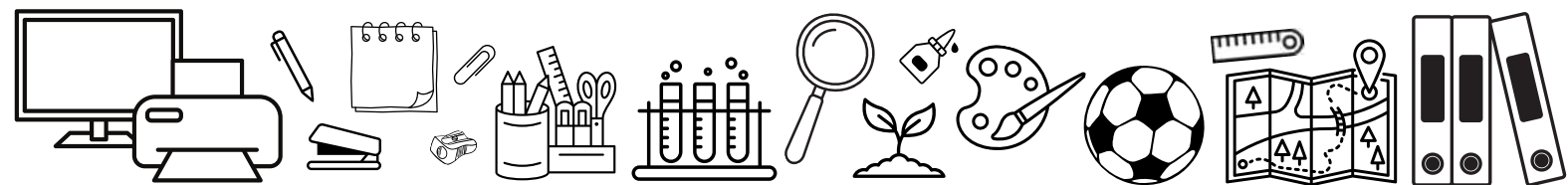


Vse tri prireditve sta povezovali sedmošolka **Lana** in šestošolka **Mia**, ki sta zbrane nagovorili tudi v nemškem ter angleškem jeziku, saj na šoli spodbujamo tudi branje tujejezičnih knjig. Tako je bilo pri **nemški bralni znački** od 4. do 9. razreda podeljenih **33 priznanj**, pri **angleški bralni znački** pa **32**.

Anja Štefan je v naša srca in misli s svojim pripovedovanjem in z močjo domišljije prinesla pomembnost ohranjanja ljudskega izročila in poskrbela, da so nam ob njenem pripovedovanju vznemirjeno bila naša srca.

Zapisala: Lidija Jarc; foto: Izток Šlihthuber





TEH KNJIG PA RES NE MARAM BRATI

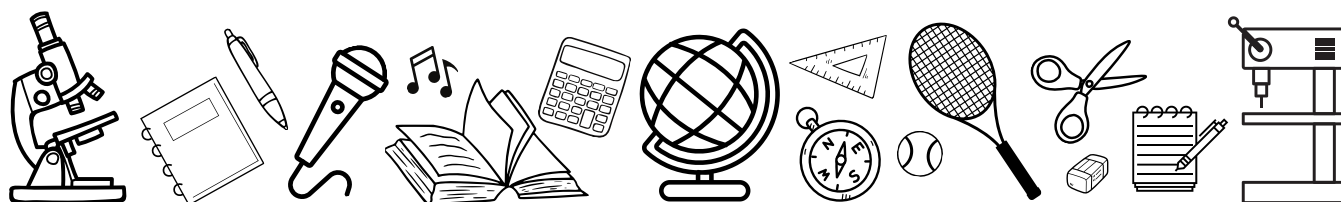
Življenje ljudi se je skozi zgodovino spreminjalo, vendar obstaja nekaj, kar nas spremlja že vse od konca prazgodovine, branje. Ljudje od nekdaj pišemo in beremo, izpisujemo podatke, si izmišljujemo zgodbe ...

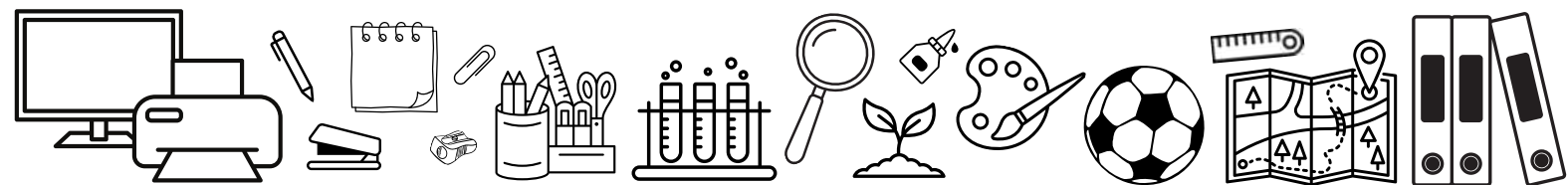


Brez tega ne bi nikoli razvili sveta, kakršnega poznamo danes. In ne govorim samo o zapisovanju odkritij in iznajdb, govorim tudi o književnih delih pisateljev, ki predstavljajo velik del kulture vsakega naroda. Poleg tega, da s knjigami brez težav preženemo dolgčas, se lahko iz njih tudi marsikaj naučimo. Žal pa branje vse prepogosto izpodrivajo zasloni, za katere ne potrebujemo skoraj nobene zbranosti in jih ljudje zato raje vzamejo v roke (tablice) ali sedejo pred njih (televizija, računalnik).

Seveda obstajajo tudi e-knjige, a jaz imam vseeno raje knjige v tiskani obliki. Bolj so prijazne očem, poleg tega pa imam sama omejeno uporabo telefona na največ 1 uro na dan. Pogosto pa je moja težava v tem, da ne vem, katero knjigo izbrati. Običajno izbiram knjige, o katerih lahko kaj razberem že iz naslova ali po ilustraciji na platnici (če ima knjiga ilustracijo). Če se mi le-ta zdi zanimiv(-a), preberem še opis knjige na zadnjem delu platnice, sicer pa knjigo kar odložim nazaj na polico. Ni mi pomembno, če je knjiga tanka ali debela, ilustrirana ali ne – glavno, da je zanimiva. Poleg tega pogosto izbiram knjige, ki mi jih priporočajo sošolci, sošolke, starši in prijatelji, ali pa knjige, katerih avtorji so me že kdaj navdušili. Izposojam si jih v knjižnici, včasih pa grem tudi v knjigarno. Nakup knjig mi je bolj všeč kot izposoja, saj se mi jih tako ne mudi vrniti in jih lahko berem, kolikor dolgo hočem. Berem pa le, kadar sem sama. Tako me nihče ne moti in se lahko povsem osredotočim na knjigo.

Kljub temu da zelo rada berem, mi nekatere knjige sploh niso všeč. To so npr. knjige, v katerih je zanimivo dogajanje na koncu, ostala poglavja pa niso zanimiva. Saj razumem, da je konec bolj zanimiv, a bi morali kljub temu vsaj malo popestriti tudi ostalo. Druga pogosta napaka je, da se pisatelji preveč poglobljajo v podrobnosti in opišejo vsak dan, ki ga doživi glavna književna oseba, tudi če se takrat ne zgodi nič zanimivega. Pa tudi če dogodke premalo opišejo, ni v redu, saj se tako zgodba odvija prehitro in branje ni tako zanimivo.





V knjigah pogosto zasledim še nekaj, kar mi ni všeč: če se književne osebe nikoli ne znajdejo v situaciji, kjer lahko iz njihovega odziva razberem njihove značajske lastnosti. Če si o osebi ne morem ustvariti mnenja, ne vem, kaj naj si o njej mislim. Knjige so mi veliko bolj všeč, če govorijo o temah, ki so mi blizu – to so npr. odraščanje, šola, vrstniki ... Saj so mi všeč tudi druge teme v knjigah, a te so mi najbolj. Pogosto mi užitek pokvari tudi, če si moram med branjem sproti izpisovati podatke o dogajanju in osebah. Govorim o domačem branju. Veliko raje imam branje za zabavo kot pa branje zaradi šolskih obveznosti. Pa tudi knjig z žalostnim koncem ne maram.



Zapisala: Veronika Slokan, 7. a

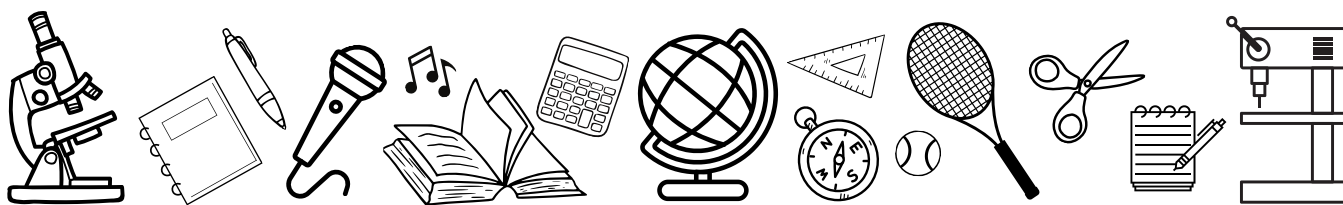
Kljub temu da mi nekatere knjige niso všeč, še vedno zelo rada berem in menim, da je branje zelo pomembno, saj krepi domišljijo in nas uči pomembnih nauk.

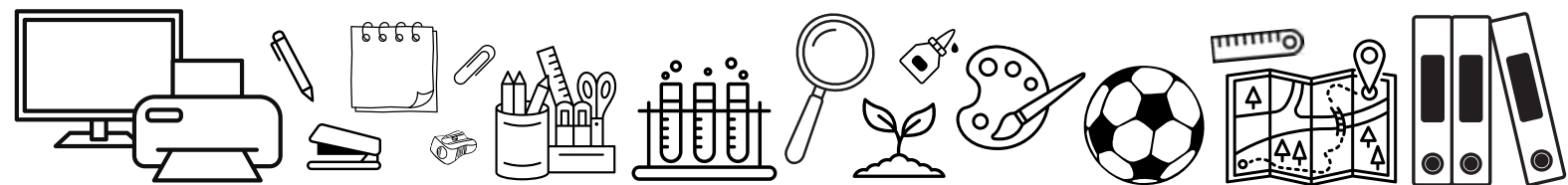
KNJIGA MI JE PADLA NA GLAVO

To je zgodba, ki se mi je zgodila pred petimi leti. S prijateljem sva odšla v knjižnico po knjigo zanj za domače branje. Ob tem sva naletela na zanimivo knjigo in jo začela brati. Kar naenkrat se je zgodil potres in na glavo mi je padla najdebelejša knjiga z najvišje knjižne police. Moj prijatelj se je rešil, jaz pa ne.

Pristal sem v bolnišnici. Ko sem se zbudil, sem ob sebi zagledal polno ljudi, ki jih nikakor nisem prepoznal. Eden me je vprašal: »Ali si v redu, sin?« Nisem vedel, kaj naj mu odgovorim, saj človeka nisem poznal. Predvideval sem, da je moj oče, ampak se ga nikakor nisem mogel spomniti. V bolnišnično sobo je prišel zdravnik, ki je množici ljudi povedal, da sem izgubil spomin. Zdaj mi je bilo vse jasno. Mojo družino, predvidevam, je zelo skrbelo, jaz pa sem bil zelo miren.

Kar naenkrat so odšli iz sobe, vanjo pa je vstopilo dekle, ki mi je bilo zelo znano. Začelo je jokati, jaz pa sem ji rekel: »Ne joči, saj bo vse v redu.« Dekle me je objelo. Občutil sem toplino. Nato mi je rekla, da ji je ime Valentina. Kar naenkrat se mi je v glavi zavrtil spomin, ko sem bil z Valentino na šolskem izletu, kjer sva gledala drug drugega.

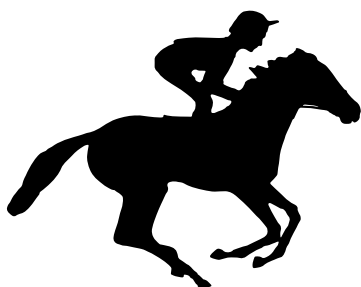




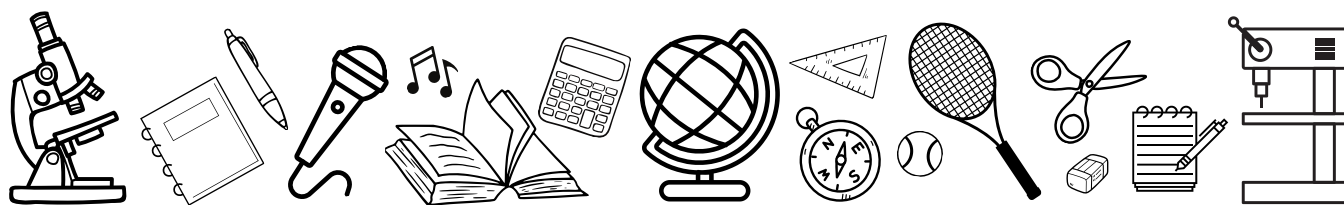
Rekel sem ji: »Spomnim se te. Ti si moje dekle.« Valentina se mi je nasmejala in me še enkrat močno objela. Vsega, česar sem se spomnil, je bila ona. Morda mi bo pomagala, da se rešim te nočne more. Ker mi je postalo v bolnišnici dolgočasno, saj sem ostal popolnoma sam in brez spomina, sem načrtoval, kako pobegniti iz nje. Za ta načrt ni vedel nihče. Niti Valentina. Čakal sem noč, ko je vse utihnilo. V tistem trenutku sem odklopil vse naprave, ki so bile vezane name in se odpravil na pot. Naenkrat sem zakričal od strahu. Videl sem svojo nogo, ki je krvavela. Nič mi ni bilo jasno. Kljub vsemu me ni bolela.

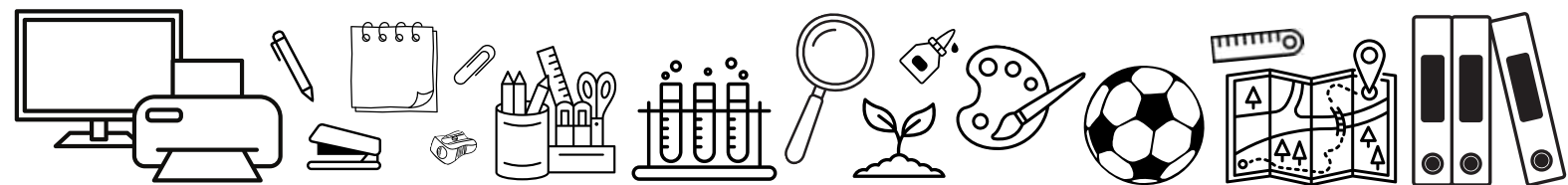
Razmišljal sem, kaj bi se mi lahko takšnega zgodilo. Verjetno je to zaradi padca. Nogo sem si obvezal s povojem in odšel naprej, saj me ni bolela. Ugasnile so vse luči, gorela je le moja svetilka, ki sem jo imel v žepu, čeprav ne vem, kako se je znašla tam. Uspešno sem se prebil mimo recepcije.

Že sem bil pri vhodu, ko me je ustavil pacient. Mislil je, da sem zdravnik, saj me je spraševal, kaj je demenca. Znašel sem se in mu odgovoril: »Gospod Janez (videl sem na njegovi obleki, da mu je tako ime), demenca je bolezen, ki jo imate vi. Ste pozabili, da vam je kolega govoril o njej?« Janezove misli so bile zaposlene z mojim odgovorom, zato sem jo hitro popihal. Ker sem delno izgubil spomin, nisem vedel, kje sem doma, niti kako mi je ime. Taval sem po ulicah, ko sem zagledal konja. V tistem trenutku me je prešinila misel, da bi zapustil državo. Saj me ne bo nihče pogrešal. Zajahal sem konja in odjezdil neznano kam.



Bila je nevihtna noč in zapustil sem rodno deželo. Prijezdil sem v Španijo, v kateri živim eno leto. V tem času sem si našel službo in zaslužil ogromno denarja. Samo v enem tednu sem postal milijonar. Nisem mogel verjeti. Delal sem v ogromnem podjetju, ki se ukvarja s pridelavo kave. Tako sem kar naenkrat vzljubil kavo in jo začel tudi piti. Ko sem postal milijarder, sem sprejel pogumno odločitev. Hrepenim po Valentini, zato se bom vrnil nazaj v mojo državo in jo poiskal. Upam, da me v tem času ni pozabila, saj jo imam še vedno zelo rad.





Rezerviral sem si let in že naslednji dan odpotoval nazaj. Pričakal me je taksi, ki me je odpeljal naravnost pred bolnišnico. Vstopil sem in zdravnike vprašal, ali se me spomnijo. Rekli so, da ja. Prosil sem jih, če lahko pokličejo mojo družino. Storili so, za kar sem jih prosil in čez točno pol ure so bili vsi zbrani pred menoj ter me objemali. Tudi sam sem jih objel. Mamo sem vprašal, kje je Valentina, saj je nikjer nisem opazil. V solzah mi je povedala, da je odšla na letališče in da čez eno uro odpotuje v London. Nemudoma sem oddrvel z maminim avtomobilom in še pravi čas zaustavil Valentino.

Bila me je zelo vesela. Tudi jaz nje. Ponovno sva skupaj. Kar naenkrat se mi je pred očmi stemnilo in name je padla knjiga. Kar tako, z neba. In glej, spomin se mi je povsem povrnil, spet sem se vsega spomnil. Družine, hišnih ljubljencev, prijateljev. Vse sem ji povedal in nikakor ni mogla verjeti. Od veselja je močno zavriskala in vrnila sva se v bolnišnico. Družini sva povedala, kaj se je zgodilo in da sva ponovno skupaj. Vsi so bili veseli in nama priredili zabavo.



Z nogo je bilo vse v redu, saj sem si v Španiji plačal operacijo. Za povrnitev spomina pa tudi tam ni bilo zdravila. Na domači zabavi sem denar razdelil družini, nekaj sem ga vložil tudi v novo ustanovljeno podjetje. Vse to mi je uspelo, ker mi je knjiga spremenila življenje. Ne predstavljam si, kako bi se mi življenje odvilo, če mi med potresom ne bi padla knjiga na glavo. Zato sem hvaležen prijatelju, da sva odšla skupaj v knjižnico po knjigo za domače branje. Čeprav takrat nisem želel iti, sem mu zdaj neizmerno hvaležen.

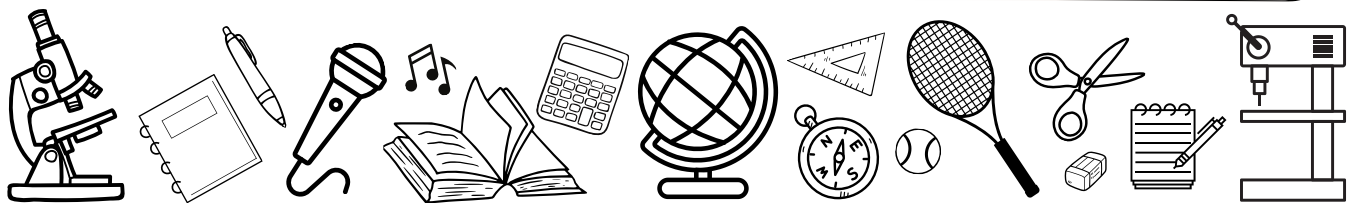
Zapisala: Ana Gomilšek, 8. a

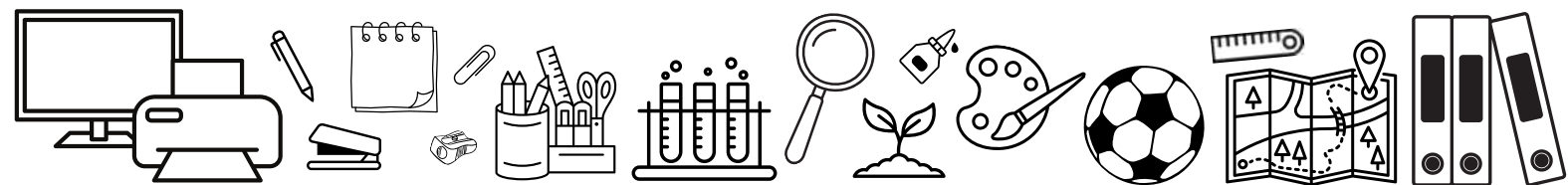
V NAHRBTRNIK ZLOŽIM ...

... STEKLENICO VODE, SENDVIČ IN SVOJO NAJLJUBŠO KNJIGO, OBLEČEM ANORAK IN SEDEM NA KOLO.



Odpeljem se daleč v stran od vseh skrbi. Sem Zoja in, da bi bolje razumeli mojo zgodbo, se vrnimo v čas, ko se je vse začelo. Sprva je bilo moje življenje odlično. Moja družina je bila premožna, živeli smo v veliki vili na robu velikega mesta, oče je bil odvetnik, mama pa je skrbela zame. Imela sem tudi veliko prijateljev in fanta, v šoli pa sem bila odličnjakinja. Kaj boljšega bi si lahko najstnica želela.





A moje življenje se je obrnilo na glavo. Dan se je začel normalno kot vsak drugi, a ko sem prišla domov, sta mama in oče zaskrbljeno sedela na kavču. Povedala sta mi, da je oče pred enim mesecem izgubil službo, ampak mi nista hotela tega povedati takoj, saj sta vedela, da me bo skrbelo zanj. Menila sta tudi, da se bo vse kmalu uredilo, a šlo je samo na slabše. Mama je rekla, da si tako velike hiše več ne bomo mogli privoščiti in se bomo morali čez en teden preseliti na drugo stran države. Te novice nisem dobro sprejela, zaprla sem se v sobo in iz nje odšla samo, ko sem morala iti v šolo. Ampak seveda je prišel dan selitve in vse moje prijatelje, fanta in moje krasno življenje sem bila prisiljena pustiti za sabo.

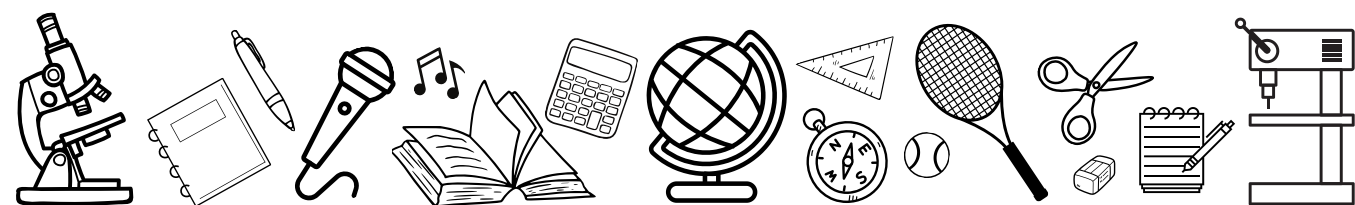
Vožnja do nove hiše je bila neprijetno tiha. Poskusila sem se tolažiti s tem, da mogoče ne bo tako slabo. Ta misel je nekako utišala moje zaskrbljene, jezne in razočarane misli. Ko sem zagledala našo novo hišo, sem planila v jok in stekla v prvo prazno sobo v njej. Ta hiša je bila podrtija! Nisem si predstavljal, da bo izgledala tako grozno. Mama me je skušala pomiriti in mi govorila, da se bo vse spremenilo in bomo živeli tako kot prej, a jaz ji nisem verjela.

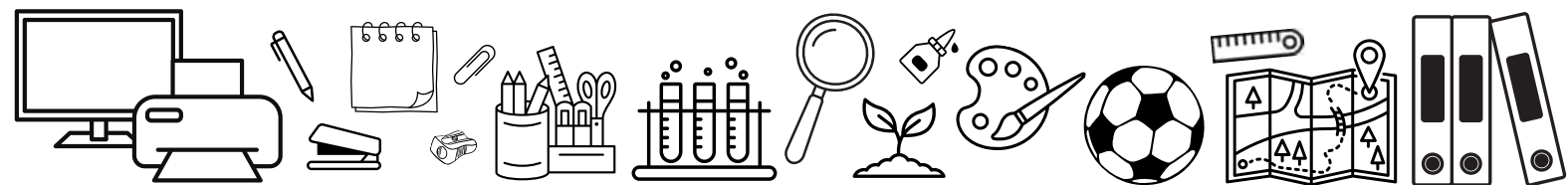
S staršema se sploh nisem več pogovarjala, brala sem knjige, ki so mi pomagale pozabiti na skrbi. Nisem več našla smisla v življenju, zato se s spoznavanjem novih ljudi sploh nisem obremenjevala. Do vseh v šoli sem se obnašala nesramno in nisem bila več prava jaz. Imela sem dovolj vsega in odločila sem se, da sedem na kolo in se odpeljem neznano kam.



Kolesarila sem, dokler mi noge niso omagale. Ustavila sem se v gozdu, kjer sem prvo noč prespala z nahrbtnikom pod glavo. Ko sem se zbudila, sem spoznala, da ponoči nisem bila ves čas sama, saj je moje kolo izginilo in z njim tudi knjiga, brez katere nisem vedela nadaljevati poti. Nisem imela druge izbire, kot da pot nadaljujem peš.

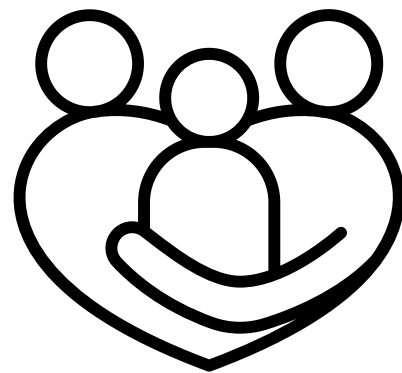
Hodila sem dneve in noči. Ko sem bila utrujena, sem pa počivala. Na neki točki nisem vedela, če me doma išče policija ali sploh niso ugotovili, da me ni. Počasi mi je začelo primanjkovati hrane, hotela sem se vrniti v mesto, a sem ugotovila, da ne poznam poti. Izgubljeno me je zagrabila panika in začela sem samo teči naravnost.





Tekla sem in tekla, dokler nisem pritekla do lesene koče. Potrkala sem in vrata mi je odprla starejša gospa. Povabila me je notri. Dala mi je hrano in pijačo, vprašala me je, kaj delam tukaj in povedala sem ji celo zgodbo. Nato mi je dejala: »Veš, tudi jaz imam podobno zgodbo. Moje življenje je bilo odlično, ampak tako kot ti in tvoja družina, smo se tudi mi preselili in skoraj obubožali. Tudi jaz sem pobegnila, ker sem mislila, da nimam druge izbire. Po temeljitem premisleku sem se odločila vrniti domov, a je bilo žal prepozno. Mame in očeta ni bilo doma in nikoli ju nisem našla.«

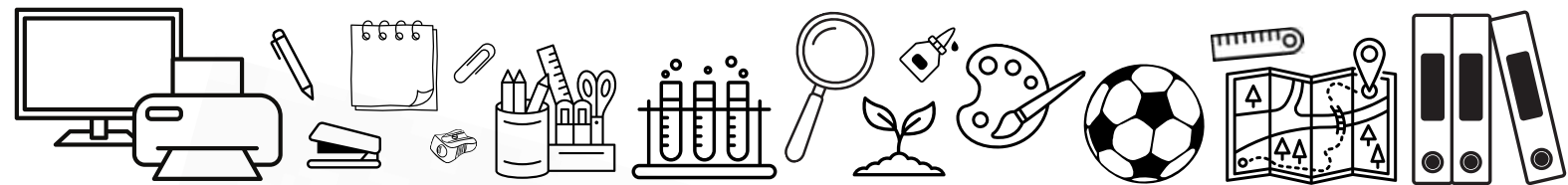
Moje oči so se zasolzile in njene naslednje besede so mi spremenile življenje. Nikoli jih ne bom pozabila. Dejala je: »Pojdi domov, dokler še ni prepozno in delaj na tem, kar hočeš doseči, saj ti bo enkrat uspelo. Verjemi vase in v ljudi okrog sebe. Ne pozabi pa na najpomembnejše – nikoli ne obupaj.« Končno sem spoznala, da se moram vrniti domov. Gospa mi je povedala pot in tako sem se od nje poslovila. Končno sem prišla domov. Stala sem pred hišo in s strahom vstopila. Ko sta me starša zagledala, sta v solzah planila k meni in me močno objela. Jaz sem se jima opravičevala in obljubila, da bom napako popravila.



Čez nekaj dni sem šla spet v šolo, kjer sem se prav tako vsem opravičila in postala prijaznejša. Tako sem spet dobila prijatelje. Poiskala sem si delo in s tem pomagala družini. Čez nekaj let je oče spet dobil službo in preselili smo se v lepšo hišo. Seveda pa nikoli nisem pozabila tiste gospe. Po nekaj mesecih sem staršema povedala njeno zgodbo. Pomagali smo ji preseliti se v stanovanje v mestu, kjer je znova zaživela. Te gospe ne bom nikoli pozabila in nikoli se ji ne bom mogla dovolj zahvaliti. Tudi moje življenje se je izboljšalo, čeprav v bogastvu nisem več nikoli živela, sem se ga pa naučila ceniti takšno, kot je.

Zapisala: Eva Štuhec, 8. a





Narisala: Julija Maja
Slaček Hrašovec, 9. b



Konec šolskih dni

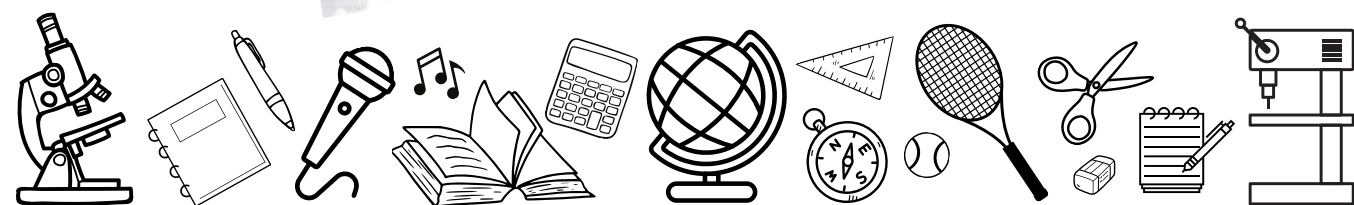
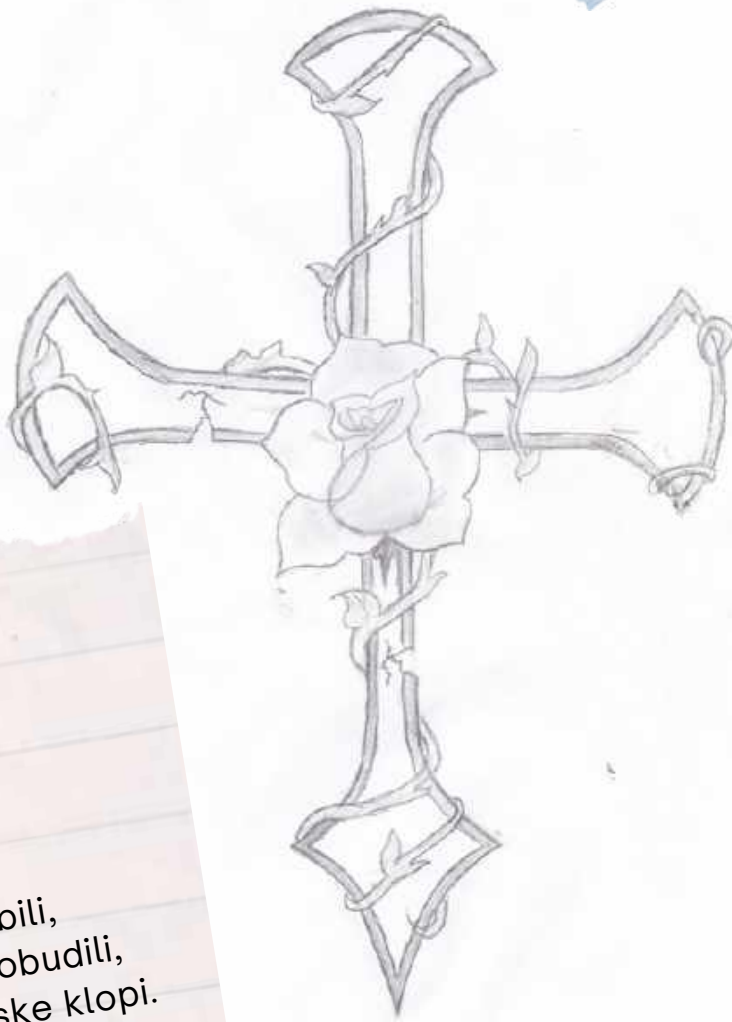
Naša skupna pot
se tukaj končuje.
Zgradili smo most,
ki nas povezuje.

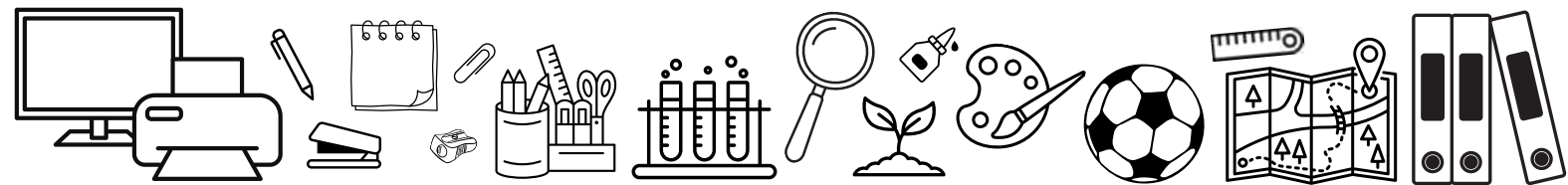
Vsako leto se bomo dobili,
da bomo skupaj spomine obudili,
kako smo gulili osnovnošolske klopi.

Končujemo skupno pot v osnovni šoli,
spomini bodo ostali kot dragoceni
kamenčki v naši duši.

Vsak trenutek, vsak prijatelj
in vsaka učna ura
v srcu bodo vedno živeli,
za vedno bodo naš varen pristan.

Urška Prijol, 9. b





Skupna pot

V šoli devet let
smo skupaj bili.
V prvem razredu,
prvega septembra
smo se spoznali
in prijatelji postali.

Prvi razred bil
poln je črk in števil
do deset.

V drugem razredu
smo si nagajali in razgrajali.

Tretji razred stres
je poganjal,
saj začela so se
številčna ocenjevanja.

V četrtem razredu
družboslovje smo dobili,
o Sloveniji smo se učili.

Peti razred prinesel
nam je kolesarski izpit,
ponosni nanj smo bili.

Šesti razred začel
se je z maskami na obrazu,
sedmi pa v matematični učilnici
z rednim prezračevanjem.

Skupaj prišli smo
do osmega razreda,
ko nas je udarila puberteta.

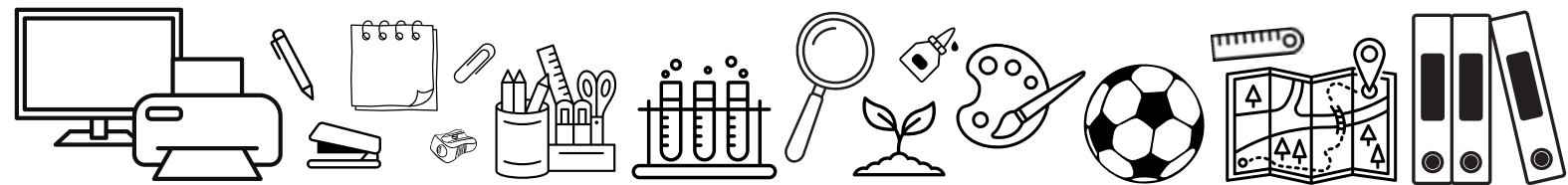
In zdaj smo deveti razred,
ko hitimo
vsak na svojo stran,
nevedeč, kaj nas čaka.

Urška Prijol, 9. b



**Narisala: Julija Maja
Slaček Hrašovec, 9. b**





LIKOVNI USPEHI

Mentorica: Mira Petek



MAŠA STRAMIČ, 6. b, bronasto priznanje, 21. bienale otroške grafike



MIA DVORŠAK, 6. b, bronasto priznanje, 21. bienale otroške grafike

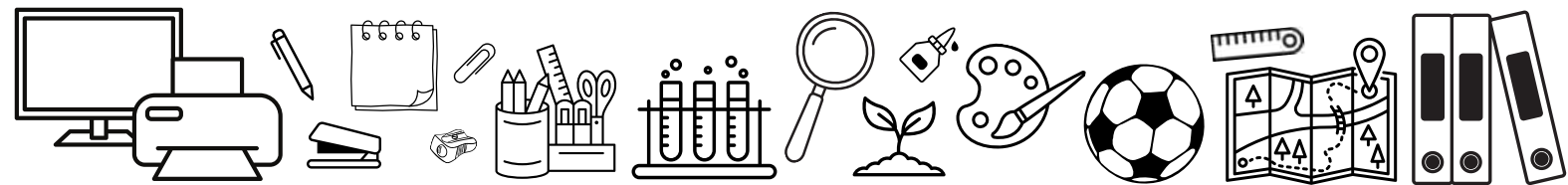


MATIJA MERTIK, 6. a, bronasto priznanje, 21. bienale otroške grafike



BLAŽ LOVREC, 6. b, bronasto priznanje, 21. bienale otroške grafike





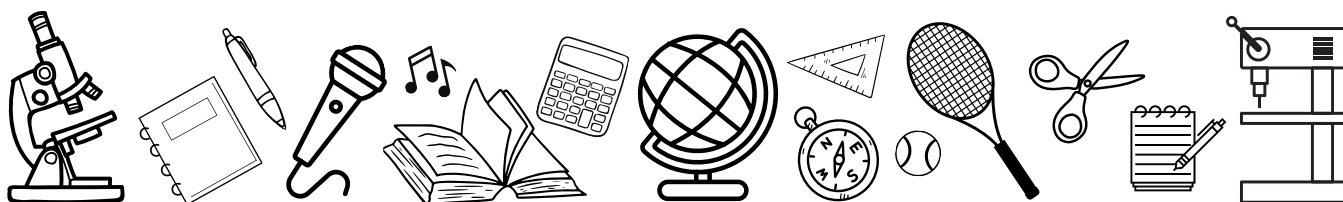
**NEJC PERŠA, 8. b, bronasto priznanje,
21. bienale otroške grafike**

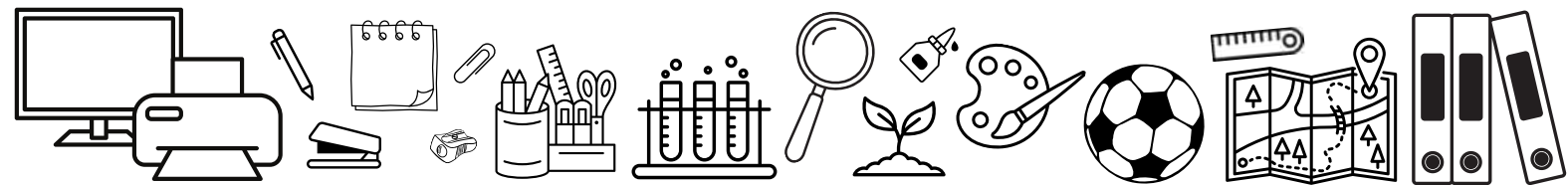


**NIKO VELIKONJA, 8. a, zlato priznanje,
21. bienale otroške grafike**



**NIK POHAR, 8. b, srebrno priznanje,
21. bienale otroške grafike**





LIONEL ARIH SLAČEK, 7. b, bronasto priznanje, likovni natečaj *Drevo*



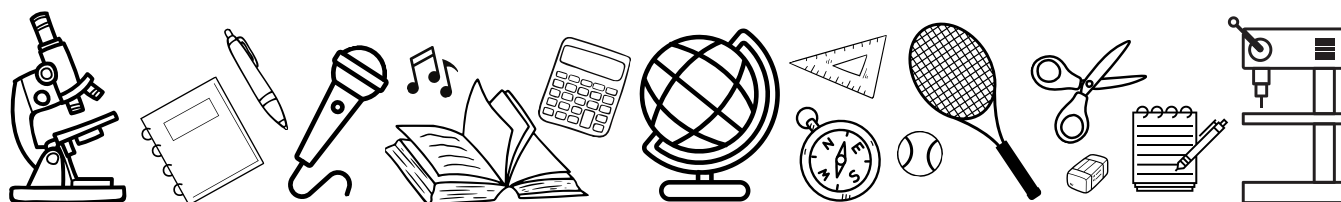
ŽANA KEGL, 7. a, bronasto priznanje, likovni natečaj *Drevo*

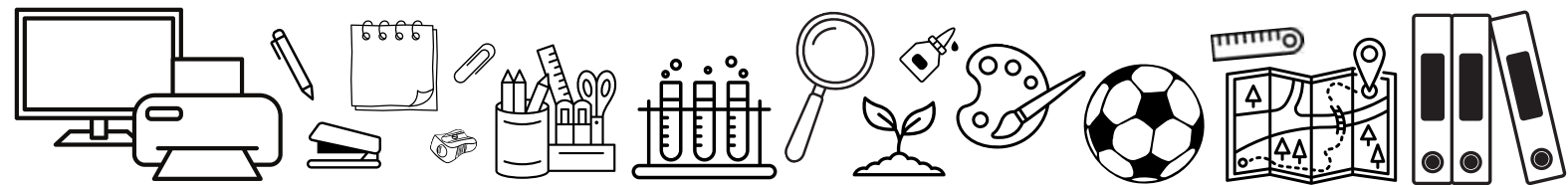


JAN PELCL, 5. razred, zlato priznanje, mednarodni likovni natečaj *Kraj v zelenem*



EVA BELŠAK BUDJA, 8. a, zlato priznanje, mednarodni likovni natečaj *Kraj v zelenem*





NINA GIBIČAR, 8. b, bronasto priznanje,
mednarodni likovni natečaj
Kraj v zelenem



URŠA ROŽMAN, 5. razred, srebrno
priznanje, mednarodni likovni natečaj
Kraj v zelenem

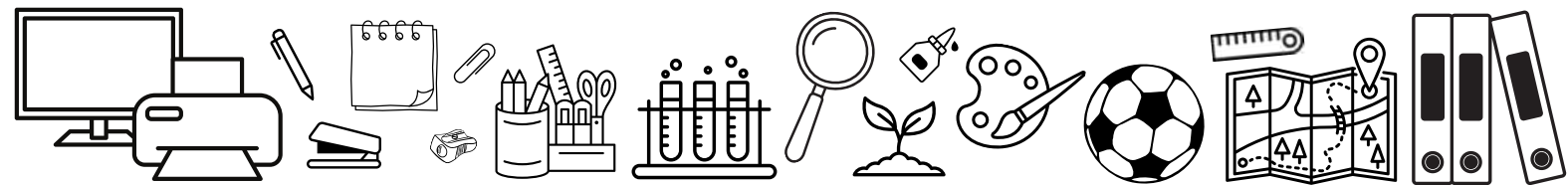


JAKOB ARNUŠ KLEMENČIČ, 6. a,
častno priznanje, *LIDICE 2023*



EVA PERŠAK, 8. b





EVA EMBREUŠ, 8. b,
finalistka *Lions klub Gornja Radgona*



KRISTJAN SLOKAN, 6. a,
častno priznanje, *LIDICE 2023*

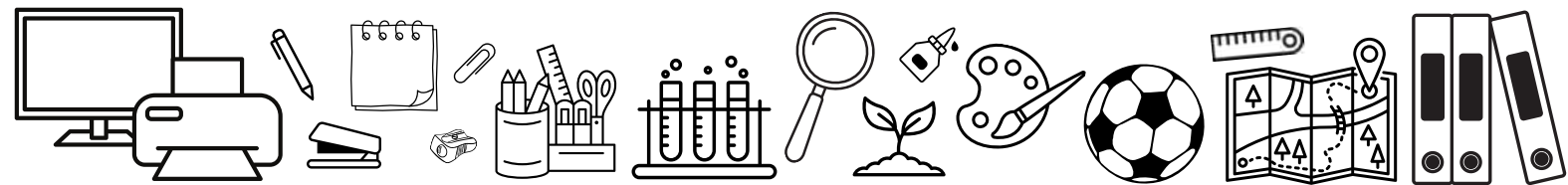


DOMEN ŠVAJNZGER, 5. razred,
nagrada, Festival
Dobrote slovenskih kmetij



EVA BELŠAK BUDJA, 8. a





EVA ŠTUHEC, 8. a



VERONIKA SLOKAN, 7. a



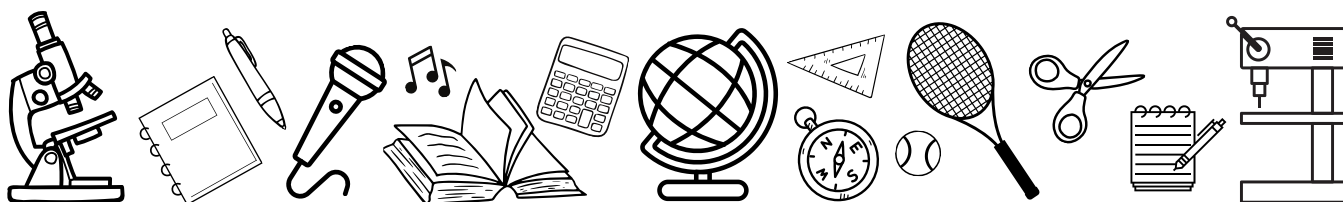
KARIN VRBNJAK, 8. b

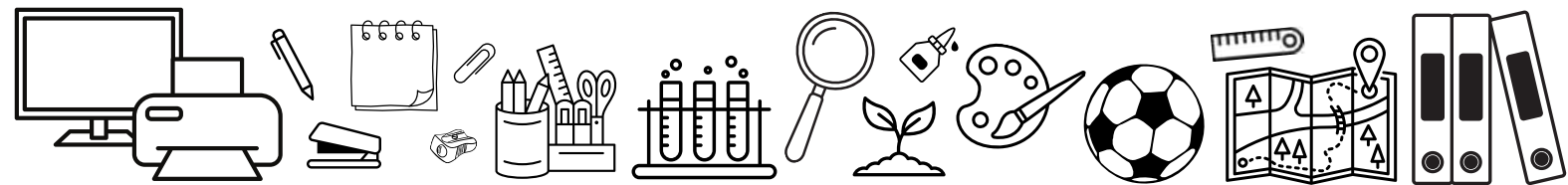


AJDA FIALA, 6. a



URŠA ROŽMAN, 5. razred





BASTJAN FEKONJA, 7. a



EVELINA NELI KUPČIČ, 8. a



DOMEN ŠVAJNZGER, 5. razred



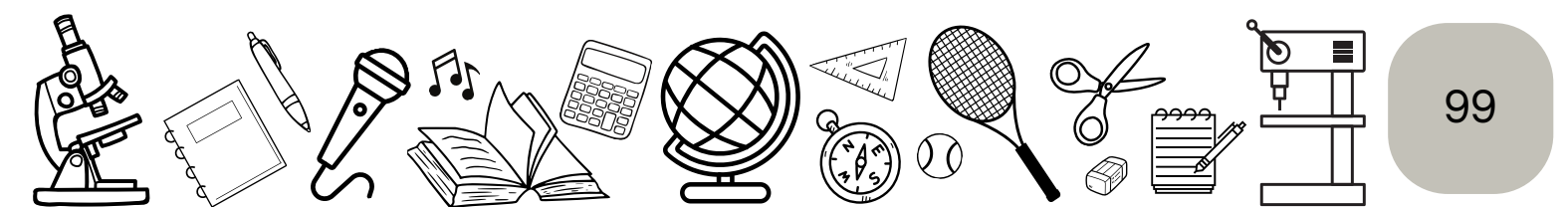
NELA ŠIMPL TOPOLNIK, 8. b

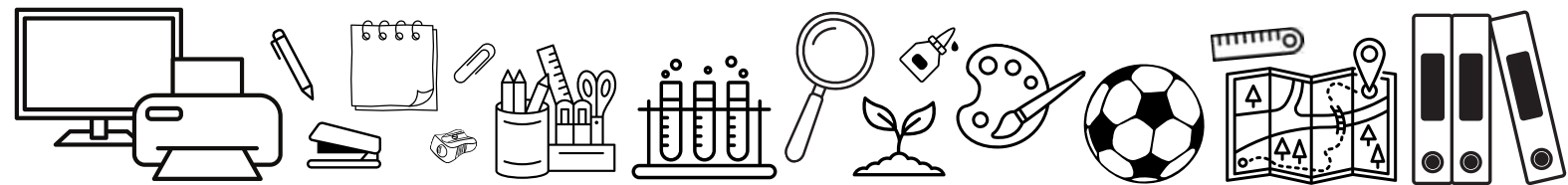


URBAN KLOBASA, 5. razred



EVA BELŠAK BUDJA, 8. a





LÄNDER

SLOWENIEN

Der offizielle Name ist Republik Slowenien. Es liegt im Norden des Mittelmeers und im Süden Mitteleuropas. Die Nachbarländer sind Italien, Österreich, Ungarn und Kroatien. Die Hauptstadt ist Ljubljana. Slowenien ist 20.271 Quadratkilometer groß. Die Farben der Flagge sind weiß, rot und blau. Die Amtssprachen sind Slowenisch, Italienisch und Ungarisch. Der höchste Berg ist der Triglav (2864 m).

Der längste Fluss ist die Sava. Der größte See ist der Bohinjer See. Es gibt 2.108.732 Einwohner. 83% sind Slowenen. Ljubljana hat 258.873 Einwohner.

Typisch sind die Höhlen von Postojna und Škocjan. Slowenien hat ein Gebirgs-, Mittelmeer- und Kontinentalklima. Der wichtigste Wirtschaftszweig des Landes ist die Wirtschaft. Typische Gerichte sind Sauerkraut, Krainwurst und Potica. Ich lebe wirklich gerne in Slowenien, weil es schön und sauber ist gute Menschen hat.

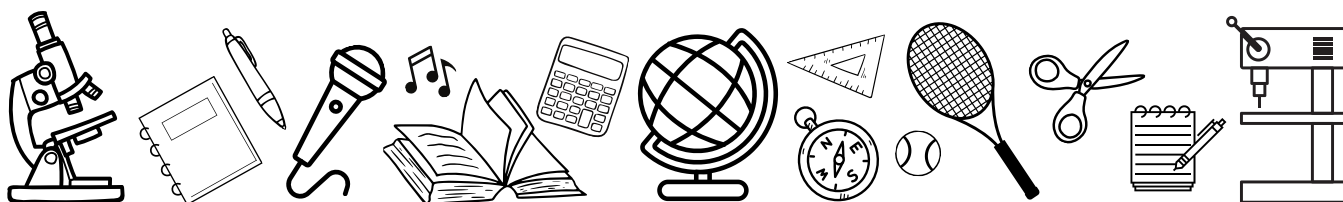
Typisch sind die Höhlen von Postojna und Škocjan. Slowenien hat ein Gebirgs-, Mittelmeer- und Kontinentalklima. Der wichtigste Wirtschaftszweig des Landes ist die Wirtschaft. Typische Gerichte sind Sauerkraut, Krainwurst und Potica. Ich lebe wirklich gerne in Slowenien, weil es schön und sauber ist gute Menschen hat.

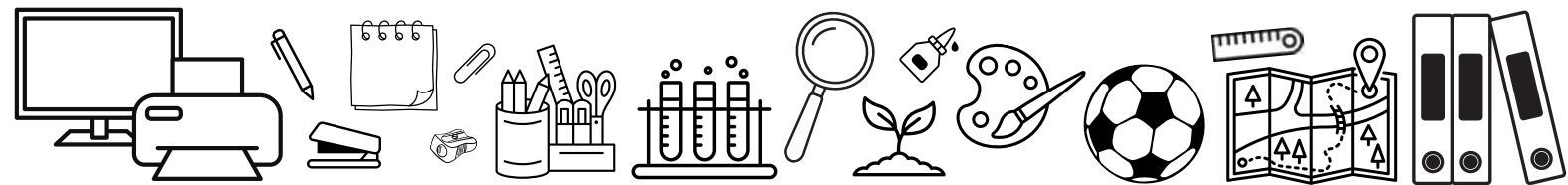
Domen Kocuvan, 8. b

DEUTSCHLAND

Deutschland ist 357.592 km² groß. Es liegt in Mitteleuropa. Die Flagge hat die Farben schwarz, rot und gelb. Die Amtssprache ist Deutsch. Die Zugspitze ist mit 2962 m der höchste Berg. Der längste Fluss ist der Main mit 527 km. Der Chiemsee ist der größte See. Die Hauptstadt ist Berlin. Deutschland hat 83.200.000 Einwohner. Berlin hat 3.426.000 Einwohner. Typische Gerichte sind Wurst, Spätzle und Brezel. Natur- und Kulturattraktionen sind das Schloss Neuschwanstein, das Brandenburger Tor, der Schwarzwald und der Königssee. Die Nachbarländer sind Polen, Tschechien, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande und Dänemark. Im Norden ist ozeanisches Klima und im Süden ist kontinentales Klima. Der wichtigste Wirtschaftszweig ist die Wirtschaft. Ich denke, Deutschland ist ein gutes Land, aber ich würde es nicht besuchen.

Eva Peršak, 8. b





Viele Menschen haben ein Handy. Wir brauchen es, um mit Freunden zu telefonieren. Gut am Handy ist auch, dass man Fotos machen kann. Aber das Handy kann auch süchtig machen. Im Internet gibt es viel Cyber-Mobbing. Viele Leute haben Fake-Profile. Das ist nicht gut.

Sara Majcenič, 9. b

Ich finde, dass das Handy die wichtigste Erfindung ist. Es hat positive und negative Seiten. Man kann mit dem Handy kommunizieren. Wir können Fotos machen und Musik hören. Wir können Spiele spielen. Wir können Videos machen. Wir sind mit dem Internet verbunden. Wir haben soziale Medien. Wir können mit dem Handy online shoppen. Das sind alles positive Seiten des Handys. Negativ sind Online-Gewalt, Online-Betrug, Online-Stalking und Webviren.

Julija Maja Slaček Hrašovec, 9. b



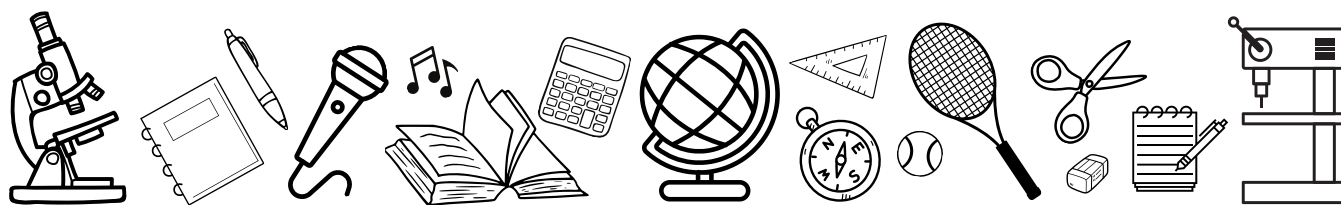
DAS HANDY

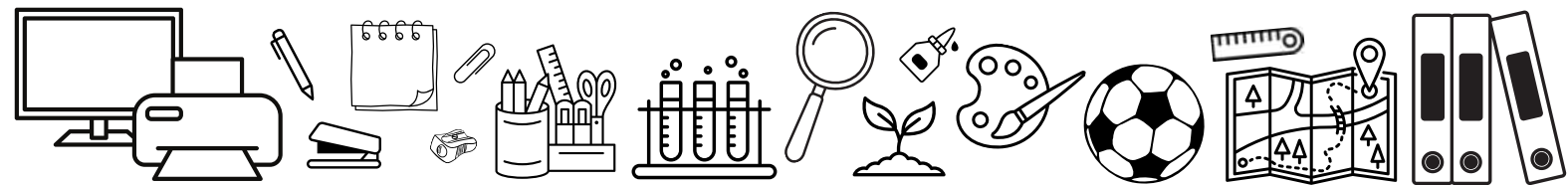
Das Handy ist eine Erfindung. Ich weiß nicht, wer der Erfinder des Handys ist. Das erste Handy war groß und schwer. Moderne Handys sind kleiner und leichter. Moderne Handys haben Internetverbindung. Dank des Handys bist du immer erreichbar. Viele Firmen erfinden verschiedene Handys. Das beste Handy ist das iPhone von Apple. Man kann damit sehr schöne Fotos machen. Viele Menschen haben ein iPhone. Auch ich habe eins.

Jure Šoštarič, 9.b

Das erste Handy wurde vor vielen Jahren gemacht. Man konnte damit weder Musik hören noch Fotos schießen. Es wog mehrere Kilogramm. Die neuesten Smart-Handys haben viele Funktionen. Es hat Musik, Fotoapparat, soziale Medien, Zeitung, Videos und GPS. Es hat positive als auch negative Seiten. Positive sind Kommunikation, Handyspiele spielen, GPS, Online-Shopping, Radio hören und vieles mehr. Ich benutze mein Handy zwanzig Minuten am Tag.

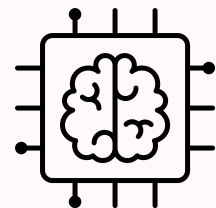
Anej Cmager, 9.b





ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION

New technologies like ChatGPT have influenced our lives in many different ways. People are becoming less creative and more dependent on AI because it can do almost anything for them. AI can effortlessly write a 1,000-word essay or create a drawing.



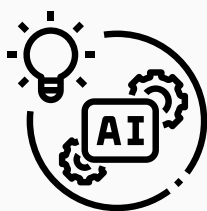
However, because AI is both highly educated and enjoyable to use, people ask it more questions and learn more facts about our world. This allows us to compare how people learn today with how they learned many years ago. In the past, education was often centered around god, and schools were very strict.

However, one subject that has hasn't changed is mathematics. The grading system, on the other hand, has changed many times. I have a different grading system than my parents did, and my parents say they had a different one than my grandparents. I'm not sure how AI will change the role of teachers in the future. Perhaps AI will create and grade tests, and teachers will focus on monitoring students to prevent cheating. Or maybe AI will eventually replace human teachers altogether. We will see if my predictions come true in the future.

Sara Divjak, 8. b

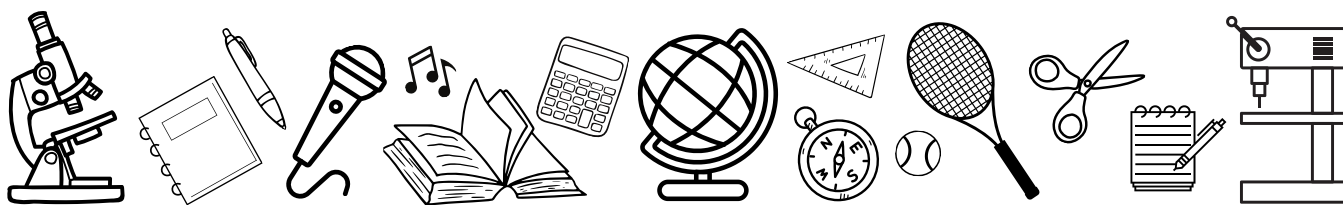
Artificial intelligence (AI), particularly ChatGPT, is widely used by students and high schoolers to assist with homework and exams. In the past, people relied entirely on teachers for learning because AI and ChatGPT did not exist. Today, students around the world can learn in various ways, such as through YouTube, in school with ChatGPT, and more.

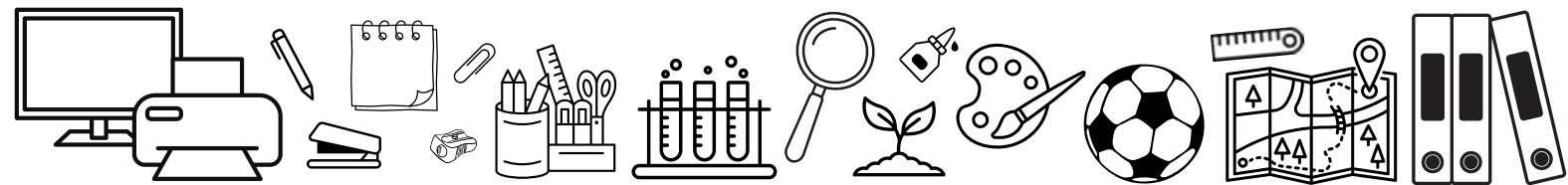
My prediction is that in the future, due to AI, the role of teachers may significantly change, or there might not be traditional teachers, at least not human ones. I believe that robots and AI could replace teachers in the future. While I might not be able to see this change, my descendants might be taught by robots.



Alternatively, the role of teachers may remain the same, but their workload and possibly their payment is probably going to change as well.

Aljoša Štraki, 8. a

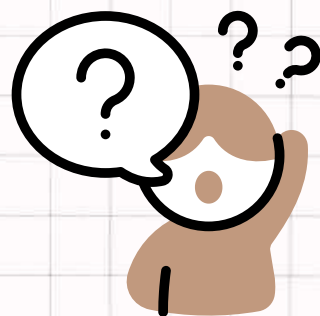




THE LIMITS OF MY LANGUAGE ARE THE LIMITS OF MY WORLD

The quote "The limits of my language are the limits of my world" can be explained by the fact that not everyone speaks your language, which restricts the meaning of your words to others. Examples of this can be shown from my frequent trips to Italy, where my father usually speaks for me because I know very little Italian, and from our family's vacation to Ulm in the summer, where none of us spoke German. We had to carry a Slovenian-to-German dictionary at all times so that the staff at Legoland could understand us.

My experience with learning languages is unusual. I speak English nearly perfectly, even being able to replicate some accents, but no one in my family knows how I learned it. At my old school in Koper, I struggled to learn Italian. Meanwhile, my parents speak Italian fluently, along with English (not very well), Croatian, Bosnian, and Spanish.

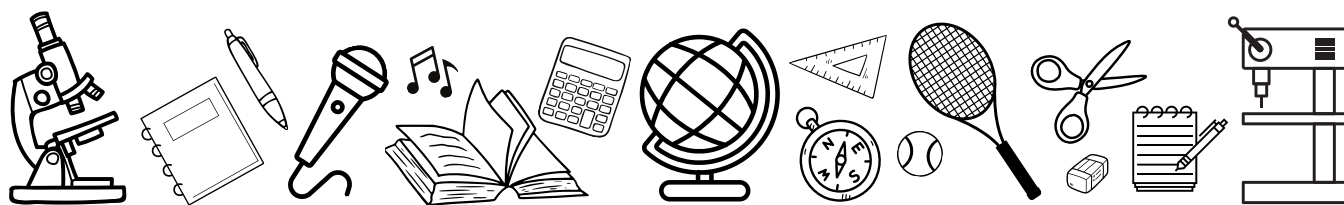


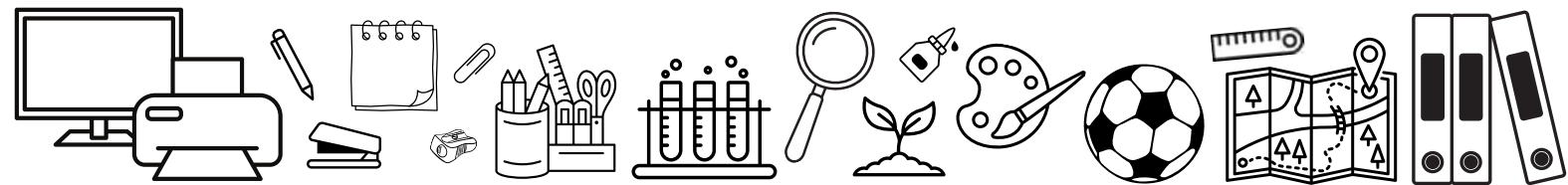
In the future, I think language-learning apps like Duolingo will become more prominent and advanced, or perhaps by then, there will be a collar that translates your speech into the selected language using artificial intelligence. In the worst-case scenario, all other languages might go extinct, leaving only a super language like English, Spanish, or German spoken worldwide.

Tadei Tomažin, 9. b

The quote "The limits of my language are the limits of my world" reminds us of the importance of language and the need to communicate effectively. For example, today's kids often speak English and spend a lot of time on their phones and computers. I'm learning two languages at school: English and German. My parents only know German because they didn't learn English in school. I believe that people in the future will need to learn more than one or two languages. They will need to know much more than we do today, and they will likely travel to different places around the world with their schools.

Nuša Rožman, 9. a





Speaking a foreign language is invaluable in the world we live in. Ludwig Wittgenstein once said, "The limits of my language are the limits of my world." I think this means that knowing multiple languages offers you a great benefit. For example, I can communicate with people from other countries because I speak different languages. This also allows me to travel more easily, while those who do not speak other languages may have problems with communication.

I am currently learning two languages at school, and I am also learning Spanish on my phone. My parents didn't have the same experiences because, when they were my age, phones didn't have such options.



In the future, I think people will need to know more languages. They will learn them in school, as we do, but a lot more. There will be more applications on mobile devices to aid in language learning. AI will further help people advance their skills in foreign languages.

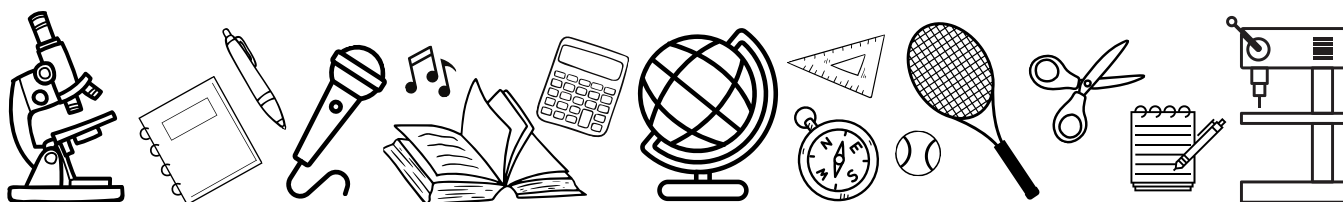
Nina Gradišnik, 9. a

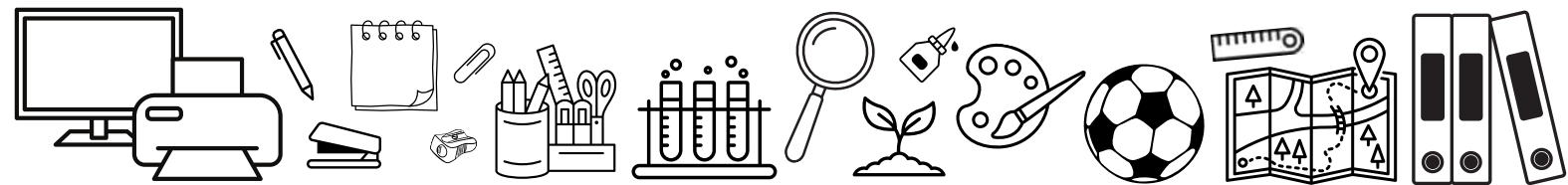
Knowing multiple languages can be very helpful, as it becomes much easier to communicate with people around the world. For example, when traveling to a foreign country, it's useful to speak their language or at least know some basic words so you can ask for directions. You might even run into someone and end up befriending them.

My parents know two foreign languages: German and English. They learned German in elementary school and English in high school. I can speak only one foreign language, which is English. Like my parents, I also learn German in school, although my knowledge of it is rather limited. Unlike German, I learned English via the Internet by watching English-language videos on YouTube.

In the future, more and more people will be learning foreign languages with the help of online courses and apps.

Primož Pelcl, 9. a





USPEHI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

1. RAZRED



20 učencev je osvojilo **bralno značko**.

20 učencev je osvojilo bronasto kolajno v športnem programu **Zlati sonček**.

11 učencev je osvojilo bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz **logike**: Marko Novak, Oliver Hanžel, Mila Vučina, Julija Vajs, Lara Majcenič, Ana Bolkovič, Ajda Kepe, Jaka Arih Slaček, Ivona Podgoršek, Pika Leskovar Dobrina, Eva Topolovec.

2 učenca sta osvojila bronasto priznanje iz **Razvedrilne matematike**: Marko Novak, Julija Vajs.

4 učenci so osvojili priznanje na matematičnem tekmovanju **Kenguru**: Mila Vučina, Julija Vajs, Ana Bolkovič, Ajda Kepe.

8 učencev je osvojilo bronasto priznanje na šolskem tekmovanju **Matemček**: Rok Peršak, Brin Božič, Lara Majcenič, Tia Lovrec, Neli Ropoša, Pika Leskovar Dobrina, Sija Novak, Jaka Arih Slaček.

6 učencev je osvojilo biserno priznanje na šolskem tekmovanju **Matemček**: Julija Vajs, Oliver Hanžel, Ajda Kepe, Marko Novak, Eva Topolovec, Mila Vučina.

1 učenka je osvojila srebrno priznanje na državnem tekmovanju **Matemček**: Julija Vajs.

1 učenka je osvojila priznanje na državnem tekmovanju **Matemček**: Eva Topolovec.

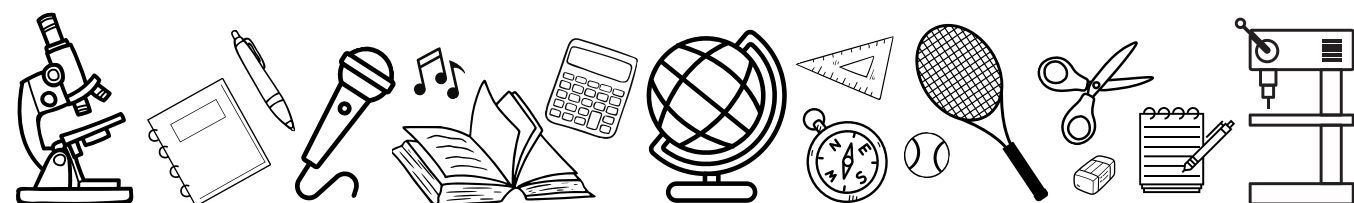
6 učencev je osvojilo biserno priznanje na šolskem tekmovanju **Logična pošast**: Oliver Hanžel, Pika Leskovar Dobrina, Ajda Kepe, Rok Peršak, Julija Vajs, Mila Vučina.

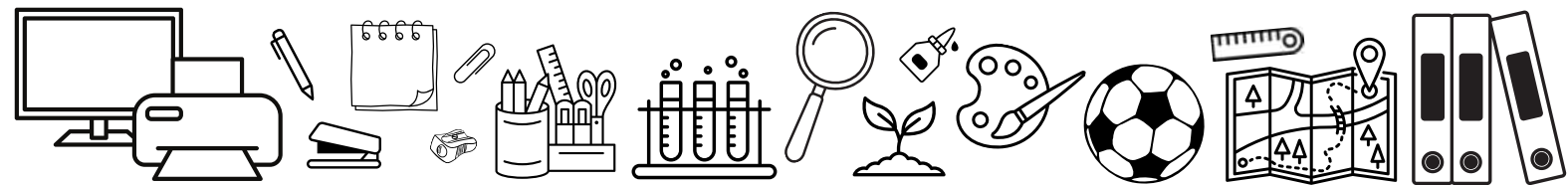
6 učencev je osvojilo bronasto priznanje na šolskem tekmovanju **Logična pošast**: Jaka Arih Slaček, Brin Božič, Tia Lovrec, Marko Novak, Neli Ropoša, Eva Topolovec.

2 učenki sta osvojili priznanje na državnem tekmovanju **Logična pošast**: Mila Vučina, Julija Vajs.

2 učenki sta osvojili priznanje na šolskem tekmovanju **Logična pošast**: Lara Majcenič, Sija Novak.

Učiteljci: Nataša Paldauf in Marta Kurbos





2. A-RAZRED

12 učencev je osvojilo **bralno značko**.

3 učenci so osvojili bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz **logike**: Elavita Fiala Novak, Alex Kreft, Nikola Zorko.

6 učencev je osvojilo bronasto priznanje na šolskem tekmovanju **Logična pošast**: Urša Divjak, Nikola Zorko, Alex Kreft, Tim Kreft, Eva Ferko, Sofija Vršič.

3 učenci so osvojili priznanje na državnem tekmovanju **Logična pošast**: Staša Holc, Tinej Berden, Zoja Mertik.

1 učenec je osvojil nagrado in priznanje na likovnem natečaju **Za vsako bolezen rožca raste na slovenskem podeželju**: Miha Kreft.
Mentorica: Darja Zmazek

12 učencev je osvojilo veliko modro kolajno v športnem programu **Zlati sonček**.

2 učenki sta osvojili bronasto priznanje na šolskem tekmovanju **Matemček**: Eva Ferko, Staša Holc.

2 učenca sta osvojila priznanje na tekmovanju **Razvedrilna matematika**: Elavita Fiala Novak, Sofija Vršič.

1 učenka je osvojila **Cankarjevo priznanje Mehurčki** na šolskem tekmovanju iz slovenščine: Elavita Fiala Novak.

3 učenci so osvojili priznanje na matematičnem tekmovanju **Kenguru**: Elavita Fiala Novak, Eva Ferko, Tim Kreft.

2 učenca sta osvojila biserno priznanje na šolskem tekmovanju **Matemček**: Elavita Fiala Novak, Alex Kreft.

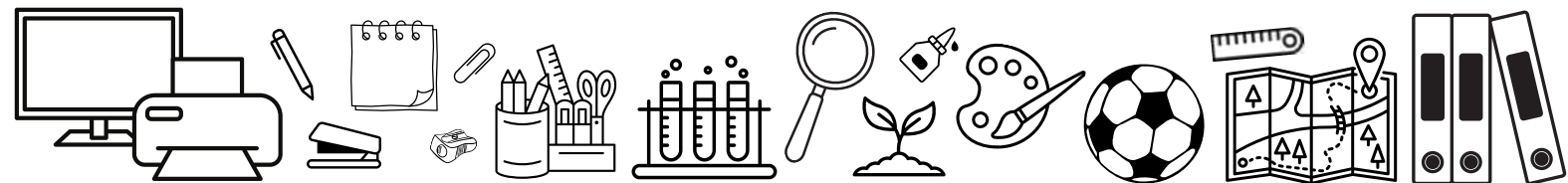
1 učenec je osvojil biserno državno priznanje **Matemček**: Tinej Berden.

4 učenci so osvojili biserno priznanje na šolskem tekmovanju **Logična pošast**: Staša Holc, Tinej Berden, Elavita Fiala Novak, Zoja Mertik.

1 učenka je osvojila zlato priznanje na državnem tekmovanju **Logična pošast**: Elavita Fiala Novak.

Učiteljica: Alenka Karlo





2. B-RAZRED

14 učencev je osvojilo
bralno značko.

1 učenka je osvojila bronasto
priznanje na tekmovanju
Razvedrilna matematika:
Zala Voršič.

14 učencev je osvojilo
veliko modro kolajno v
športnem programu
Zlati sonček.

4 učenci so osvojili
bronasto priznanje na
šolskem tekmovanju iz
logike: Zala Voršič,
Ana Švajnzger, Nika
Arnuš, Alina Kocuvan.

4 učenci so osvojili bronasto
priznanje na šolskem
tekmovanju **Matemček:**
Tineja Sluga, Ana Švajnzger,
Mark Lovrec, Nika Arnuš.

2 učenki sta osvojili
priznanje na
matematičnem
tekmovanju **Kenguru:**
Nika Arnuš,
Alina Kocuvan.

1 učenka je osvojila
biserno priznanje na
šolskem tekmovanju
Logična pošast:
Zala Voršič.

4 učenci so osvojili bronasto
priznanje na šolskem
tekmovanju **Matemček:**
Tineja Sluga, Ana Švajnzger,
Mark Lovrec, Nika Arnuš.

1 učenka je osvojila
Cankarjevo priznanje
Mehurčki na šolskem
tekmovanju iz
slovenščine:
Nika Arnuš.

1 učenka je osvojila
zlati priznanje na
državnem tekmovanju
Logična pošast:
Zala Voršič.

2 učenki sta osvojili biserno
priznanje na šolskem
tekmovanju **Matemček:**
Zala Voršič, Alina Kocuvan.

Učiteljica: Vida Štuhec

3. A-RAZRED

14 učencev je osvojilo veliko
zlati kolajno v športnem
programu **Zlati sonček.**

14 učencev je osvojilo
bralno značko.

3 učenci so osvojili
priznanje **Srebrni delfin.**

2 učenki sta osvojili
Cankarjevo priznanje
Mehurčki na šolskem
tekmovanju iz slovenščine:
Manja Širec, Larisa Antonič.

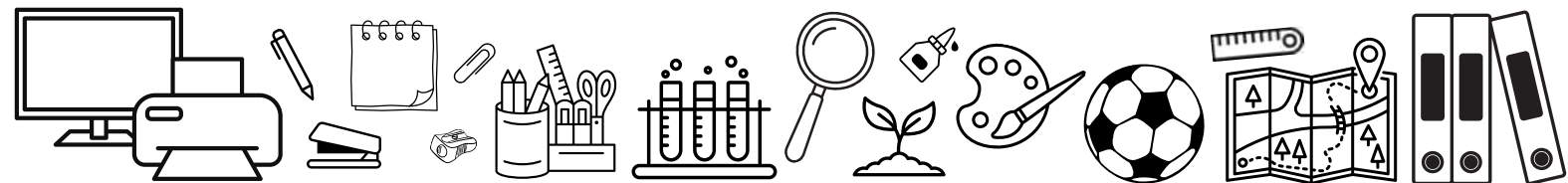
2 učenca sta osvojila
priznanje na
matematičnem
tekmovanju **Kenguru:**
Larisa Antonič,
Oskar Kebler.

6 učencev je osvojilo
priznanje **Bronasti delfin.**

1 učenec je osvojil
priznanje **Srebrni morski**
konjiček.

4 učenci so osvojili
priznanje **Delfin.**





1 učenka je osvojila bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz **logike**: Larisa Antonič.

1 učenec je osvojil priznanje na šolskem tekmovanju **Matemček**: Bono Novak.

2 učenca sta osvojila biserno priznanje na šolskem tekmovanju **Logična pošast**: Larisa Antonič, Jakob Fekonja.

3 učenci so osvojili bronasto priznanje na šolskem tekmovanju **Matemček**: Oskar Kebler, Jakob Fekonja, Evelina Novak.

1 učenka je osvojila biserno priznanje na šolskem tekmovanju **Matemček**: Larisa Antonič.

1 učenka je osvojila srebrno priznanje na državnem tekmovanju **Logična pošast**: Larisa Antonič.

2 učenca sta osvojila bronasto priznanje na šolskem tekmovanju **Razvedrilna matematika**: Larisa Antonič, Jakob Fekonja.

1 učenec je osvojil bronasto priznanje na šolskem tekmovanju **Logična pošast**: Oskar Kebler.

Učiteljica:
Alenka Ferenc Mlinarič

3. B-RAZRED

13 učencev je osvojilo veliko zlato kolajno v športnem programu **Zlati sonček**.

1 učenka je osvojila priznanje na šolskem tekmovanju **Matemček**: Hana Kreft.

2 učenca sta osvojila biserno priznanje na šolskem tekmovanju **Matemček**: Lili Jaušovec Hirayoshi, Patrik Topolovec.

11 učencev je osvojilo **bralno značko**.

1 učenec je osvojil bronasto priznanje na šolskem tekmovanju **Matemček**: Tine Peršak.

1 učenec je osvojil bronasto priznanje na šolskem tekmovanju **Logična pošast**: Tine Peršak.

1 učenka je osvojila priznanje **Zlati delfin**.

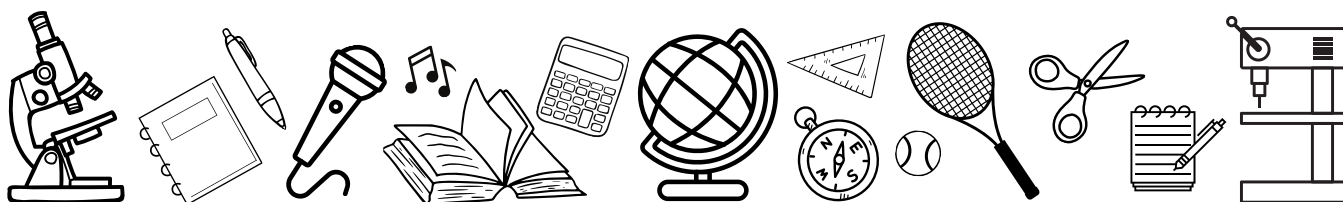
2 učenca sta osvojila priznanje **Srebrni delfin**.

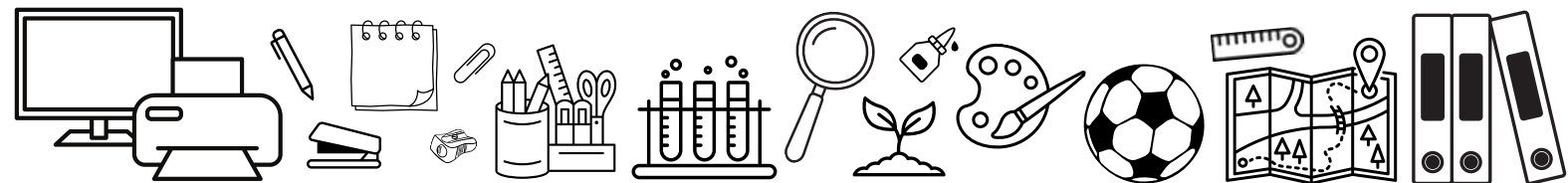
7 učencev je osvojilo priznanje **Bronasti delfin**.

1 učenec je osvojil priznanje **Delfin**.

1 učenec je osvojil priznanje **Zlati morski konjiček**.

1 učenec je osvojil priznanje **Bronasti morski konjiček**.





2 učenca sta osvojila biserno priznanje na šolskem tekmovanju **Logična pošast**: Lili Jaušovec Hirayoshi, Patrik Topolovec.

3 učenci so osvojili priznanje na matematičnem tekmovanju **Kenguru**: Lili Jaušovec Hirayoshi, Tine Peršak, Patrik Topolovec.

Učiteljici: Simona Gregorec in Eva Brunčič

1 učenka je osvojila **Cankarjevo priznanje Mehurčki** na šolskem tekmovanju iz slovenščine: Lili Jaušovec Hirayoshi.

1 učenka je osvojila srebrno priznanje na državnem tekmovanju **Logična pošast**: Lili Jaušovec Hirayoshi.

2 učenca sta osvojila bronasto priznanje na šolskem tekmovanju **Razvedrilna matematika**: Lili Jaušovec Hirayoshi, Patrik Topolovec.

3 učenci so osvojili bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz **logike**: Lili Jaušovec Hirayoshi, Tine Peršak, Hana Kreft.

4. A-RAZRED

8 učencev je osvojilo **bralno značko**.

3 učenci so osvojili biserno priznanje na šolskem tekmovanju **Matemček**: Anaja Berden, Sofija Voršič, Mai Gomboc.

1 učenka je osvojila srebrno priznanje na državnem tekmovanju **Matemček**: Sofija Voršič.

2 učenki sta osvojili bronasto priznanje iz **logike**: Anaja Berden, Sofija Voršič.

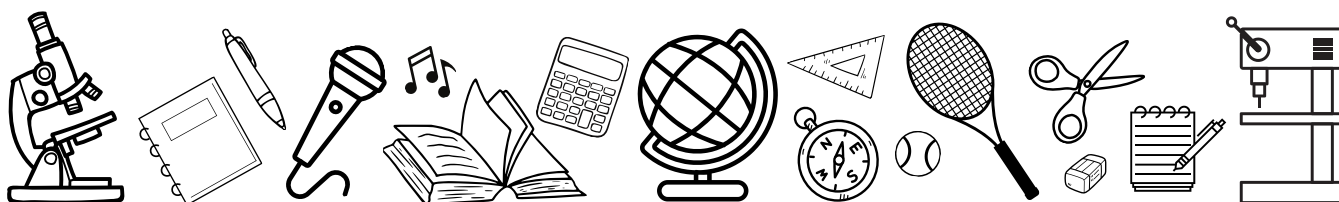
5 učencev je osvojilo bronasto priznanje na šolskem tekmovanju **Matemček**: Ivana Marinič, Tim Zorman, Vasja Kolarič, Filip Klemenčič, Eva Kukovec.

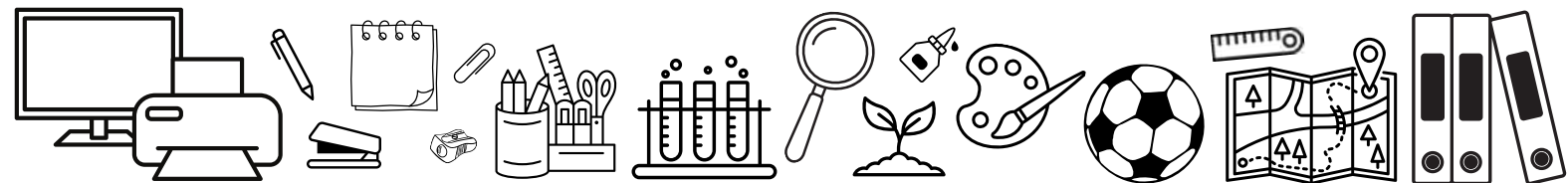
4 učenci so osvojili biserno priznanje na šolskem tekmovanju **Logična pošast**: Anaja Berden, Filip Klemenčič, Eva Kukovec, Sofija Voršič.

2 učenki sta osvojili priznanje na matematičnem tekmovanju **Kenguru**: Anaja Berden, Sofija Voršič.

2 učenki sta osvojili priznanje na šolskem tekmovanju **Razvedrilna matematika**: Anaja Berden, Sofija Voršič.

1 učenec je osvojil bronasto priznanje na šolskem tekmovanju **Logična pošast**: Vasja Kolarič.





2 učenki sta osvojili srebrno priznanje na državnem tekmovanju

Logična pošast:

Anaja Berden,
Sofija Voršič.

Učiteljica: Marija Ditner

1 učenec je osvojil **Cankarjevo priznanje**

Mehurčki na šolskem tekmovanju iz slovenščine:
Vasja Kolarič.

1 učenec je opravil **angleško**
bralno značko: Vasja Kolarič.

3 učenke so osvojile zlato priznanje iz **nemške**
bralne značke:
Anaja Berden,
Sofija Voršič,
Tiana Ela Časar.

4. B-RAZRED



14 učencev je osvojilo **bralno značko.**

1 učenec je osvojil bronasto priznanje na šolskem tekmovanju
Matemček: Bine Fiala.

2 učenca sta osvojila zlato priznanje iz **nemške bralne značke:**
Lan Hajdinjak,
Amalija Vršič.

1 učenka je osvojila priznanje na državnem tekmovanju **Logična pošast:**
Michelle Ljubec.

4 učenci so osvojili bronasto priznanje na šolskem tekmovanju
Logična pošast: Bine Fiala, Zala Palfi, Leila Frumen, Maša Lovrec.

1 učenec je osvojil bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz **logike:** Bine Fiala.

2 učenki sta opravili **angleško bralno značko:** Leila Frumen, Neja Frumen.

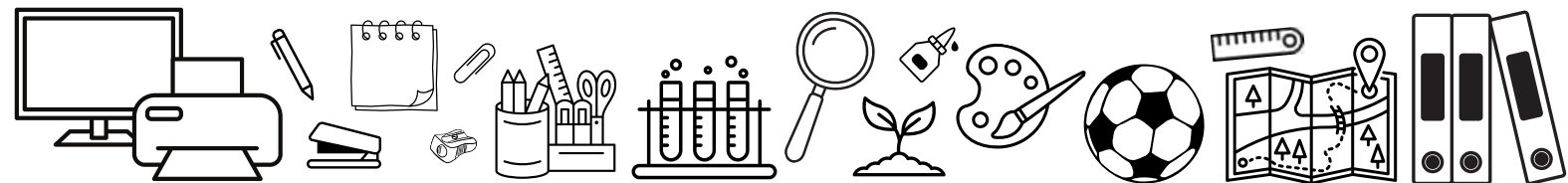
2 učenca sta osvojila biserno priznanje na šolskem tekmovanju
Logična pošast:
Izabela Hebar,
Michelle Ljubec.

1 učenka je osvojila priznanje na matematičnem tekmovanju **Kenguru:**
Michelle Ljubec.

3 učenci so osvojili bronasto priznanje na matematičnem tekmovanju **Razvedrilna matematika:** Michelle Ljubec, Maša Lovrec, Bine Fiala.

Učiteljica: Petra Dreven





5. RAZRED

14 učencev je osvojilo
bralno značko.

1 učenka je osvojila
biserno priznanje na
šolskem tekmovanju
Matemček:
Katarina Štuhec.

1 učenka je osvojila
bronasto priznanje
na šolskem
matematičnem
tekmovanju **Kenguru:**
Katarina Štuhec.

1 učenka je osvojila
priznanje iz **nemške
bralne značke:**
Sergeja Vogrinec.

2 učenki sta osvojili
bronasto priznanje na
šolskem tekmovanju
Razvedrilna matematika:
Katarina Štuhec,
Urša Rožman.

2 učenca sta osvojila
bronasto priznanje na
šolskem tekmovanju
Logična pošast:
Sergeja Vogrinec,
Domen Švajnzger.

1 učenec je osvojil
bronasto priznanje na
šolskem tekmovanju iz
logike: Tjan Lorenčič.

3 učenke so osvojile zlato
priznanje iz **nemške
bralne značke:** Katarina
Štuhec, Urša Rožman,
Alina Virag.

1 učenka je osvojila
priznanje na državnem
tekmovanju **Logična
pošast:** Urša Rožman.

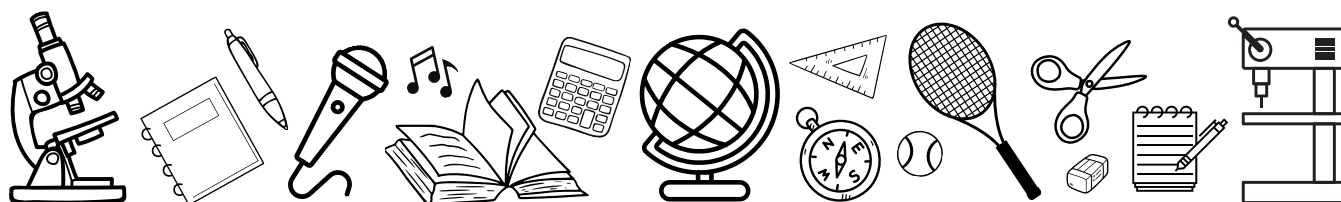
1 učenka je osvojila
bronasto priznanje na
šolskem tekmovanju
Matemček:
Urša Rožman.

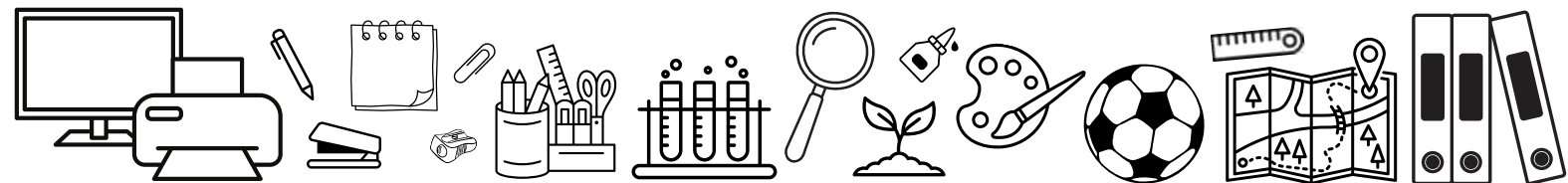
2 učenki sta osvojili
biserno priznanje na
šolskem tekmovanju
Logična pošast:
Katarina Štuhec,
Urša Rožman.

1 učenka je osvojila
šolsko **Cankarjevo
priznanje** na šolskem
tekmovanju iz
slovenščine:
Nina Zemljič.

4 učenci so opravili
**angleško bralno
značko:** Urša Rožman,
Katarina Štuhec,
Domen Švajnzger,
Nina Zemljič.

Učiteljica: Sanja Krajnc





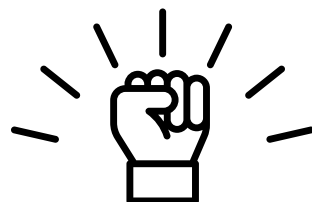
SLOVENŠČINA

- šolsko Cankarjevo priznanje v 6. in 7. razredu:
Ajda Fiala, Veronika Slokan

Mentorica: Alenka Omulec Divjak

- šolsko Cankarjevo priznanje v 8. razredu:
Ana Gomilšek, Eva Štuhec
- bronasto Cankarjevo priznanje na območnem tekmovanju iz slovenščine:
Ana Gomilšek

Mentorica: Lidija Jarc



MATEMATIKA

- *Kenguru* Vegova priznanja:
Bastina Fekonja, Lina Borkovič, Adrian Tomažin, Sofia Dreven, Bastjan Fekonja

- Vegova priznanja: **Eva Peršak, Eva Embreuš, Neža Embreuš, Jure Šoštarič, Tjaša Šumak, Rene Lovrec, Hana Augustič**

- bronasto *Kenguru* Vegovo priznanje na regijskem tekmovanju:
Bastina Fekonja

- diamantno priznanje za osvojena bronasta priznanja vseh devet let: **Tjaša Šumak**

- bronasto Vegovo priznanje na regijskem tekmovanju:
Eva Peršak, Jure Šoštarič, Tjaša Šumak

Mentorici: Evelina Leskovar in Mojca Tuš

NEMŠČINA

- bronasto priznanje:
Karin Vrbnjak

Mentorica: Tanja Lovrec

GEOGRAFIJA

- bronasto priznanje:
Ana Gomilšek, Pia Mlinarič, Urban Širec

Mentorica: Anita Zelenko

ANGLEŠČINA

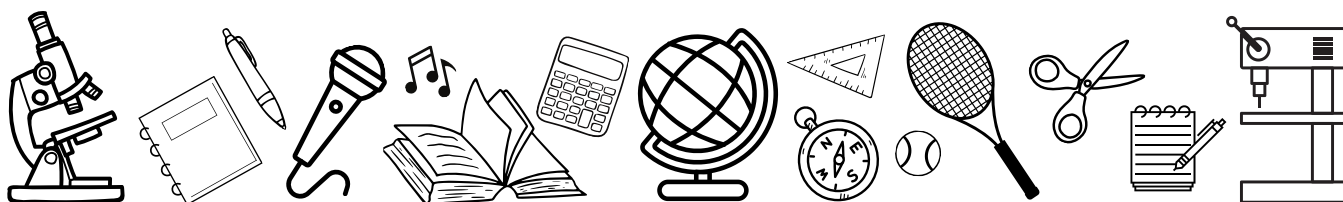
- bronasto priznanje: **Aljoša Štraki, Primož Pelcl, Tadei Tomažin**
- srebrno priznanje: **Primož Pelcl**

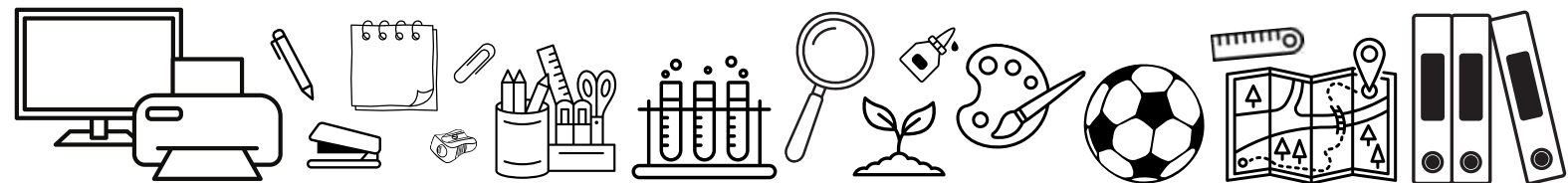
Mentorica: Petra Kvas

ZGODOVINA

- bronasto priznanje:
Neža Embreuš, Nina Gradišnik

Mentorica: Anita Omulec





FIZIKA

- priznanje Čmrlj:
Aljoša Štrakl,
Nina Vrbnjak,
Neža Embreuš

Mentorici: Evelina Leskovar
in Mojca Tuš

BIOLOGIJA

- bronasto Proteusovo
priznanje: **Ana Gomilšek,**
Eva Embreuš

Mentorica: Mojca Tuš

KEMIJA

- priznanje na šolskem tekmovanju:
Ana Gomilšek
- bronasto Preglovo priznanje na
regijskem tekmovanju:
Ana Gomilšek

Mentorica: Mateja Krajnc

LOGIKA

- bronasto šolsko priznanje:
Ajda Fiala, Lina Borkovič,
Adrian Tomažin, Eva Peršak Tjaša
Šumak, Jure Šoštarič, Primož Pelcl
- bronasto državno priznanje:
Eva Peršak, Tjaša Šumak

Mentorici: Evelina Leskovar
in Mojca Tuš

MATEMČEK

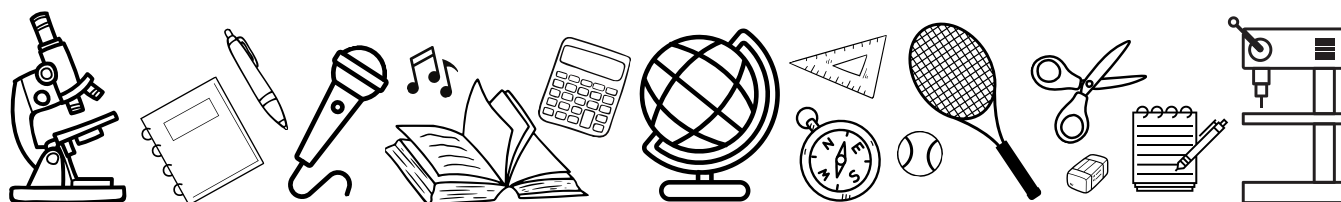
- priznanje na šolskem tekmovanju:
8. razred: **Brina Pšeničnik,**
Aljoša Štrakl, Nika Vrbnjak
9. razred: **Urška Prijol,**
Julija Maja Slaček Hrašovec,
Petja Kukovec

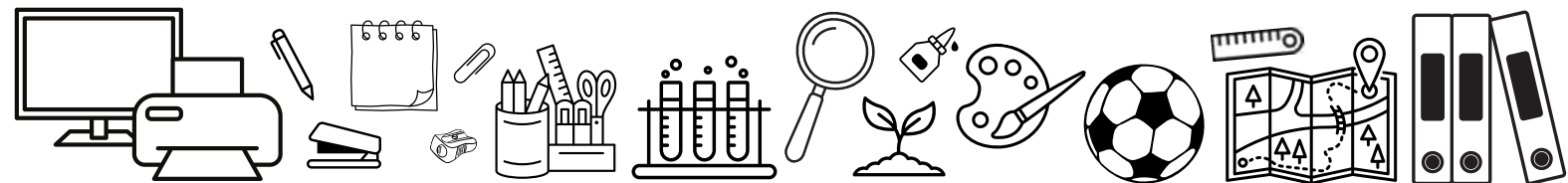
- biserno priznanje na šolskem
tekmovanju:
8. razred: **Eva Peršak**
9. razred: **Tjaša Šumak,**
Neža Embreuš

Mentorici: Evelina Leskovar
in Mojca Tuš

- bronasto priznanje na šolskem
tekmovanju:
6. razred: **Kaja Arnuš, Nely Smeh,**
Mia Dvoršak, Lina Borkovič,
Ajda Fiala
7. razred: **Bastjan Fekonja,**
Julija Karlo, Lana Rozmarič,
Nina Fekonja
8. razred: **Ana Gomilšek,**
9. razred: **Jure Šoštarič**

- priznanje na državnem tekmovanju:
6. razred: **Lina Borkovič**
7. razred: **Nina Fekonja**
8. razred: **Eva Peršak**
9. razred: **Neža Embreuš**





LOGIČNA POŠAST

- priznanje na šolskem tekmovanju:

9. razred: **Mišel Toš,**
Albina Vukalič, Neža Čuš,
Tadei Tomažin, Nikola Karlo,
Anej Cmager

- biserno priznanje na šolskem tekmovanju:

6. razred: **Nely Smeh,**
Kaja Arnuš
8. razred: **Eva Peršak,**
Nina Vrbnjak
9. razred: **Tjaša Šumak,**
Neža Embreuš

Mentorici: Evelina Leskovar
in Mojca Tuš

- bronasto priznanje na šolskem tekmovanju:

6. razred: **Ajda Fiala, Lina Borkovič,**
Bastina Fekonja, Mia Dvoršak

7. razred: **Nina Fekonja,**
Lana Rozmarič, Adrian Tomažin,
Urban Širec, Julija Karlo

8. razred: **Brina Pšeničnik,**
Nika Vrbnjak, Vita Fras, Aljoša Štrakl

9. razred: **Nuša Rožman,**
Jure Šoštarič, Jaša Fras, Nina
Gradišnik, Urška Prijol, Julija Maja
Slaček Hrašovec, Petja Kukovec

- priznanje na državnem tekmovanju:

6. razred: **Nely Smeh**
7. razred: **Urban Širec**
8. razred: **Nina Vrbnjak**
9. razred: **Tjaša Šumak, Neža Embreuš**

RAZVEDRILNA MATEMATIKA

- srebrno državno priznanje:
Eva Peršak

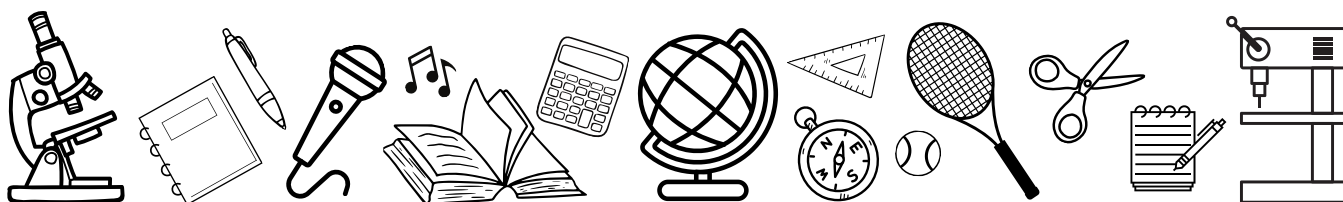
Mentorici: Evelina Leskovar
in Mojca Tuš

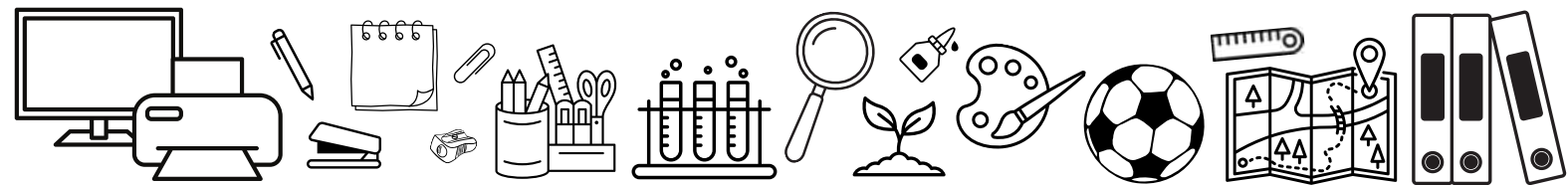
- bronasto priznanje: **Kaja Arnuš,**
Lina Borkovič, Nely Smeh,
Lea Lasbacher, Bastjan Fekonja,
Eva Peršak, Nina Vrbnjak,
Neža Embreuš, Tjaša Šumak

TEKMOVANJE NA TEMO SLADKORNA BOLEZEN

- bronasto priznanje: **Eva Štuhec, Neža Embreuš, Ana Gomilšek,**
Eva Belšak Budja, Jure Šoštarič

Mentorica: Mateja Krajnc





NARAVOSLOVNI KVIZ RAZISKOVALCI NARAVNIH PARKOV

- priznanje za uspešno rešene naloge vseh kvizov: **Bastina Fekonja, Ajda Fiala, Zoja Marot, Miha Kukovec, Kristjan Slokan, Matija Mertik, Filip Golnar, Anaj Kotnjek, Neva Golnar, Sofia Dreven, Urban Širec, Bastjan Fekonja, Lea Lasbacher, Marina Štuhec, Tine Zorman, Jakob Krajnc**

Mentorica: Mateja Krajnc

LITERARNI NATEČAJI

- **ELA — Mali Pranger:**

Nina Fekonja je v kategoriji 3. VIO prejela priznanje in naziv za najboljšo pesem na temo *Objem*

Mentorica: Maja Strah

- Naravoslovno-literarni natečaj **Skrivnostni prebivalci Goriškega:**

- **Nely Smeh** je v kategoriji od 4. do 6. razreda dobila priznanje in nagrado za najboljše ocenjeni slikopis
- **Sofia Dreven** je v kategoriji od 7. do 9. razreda dobila priznanje in nagrado za najboljše ocenjeni slikopis

Mentorica: Mateja Krajnc

SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA

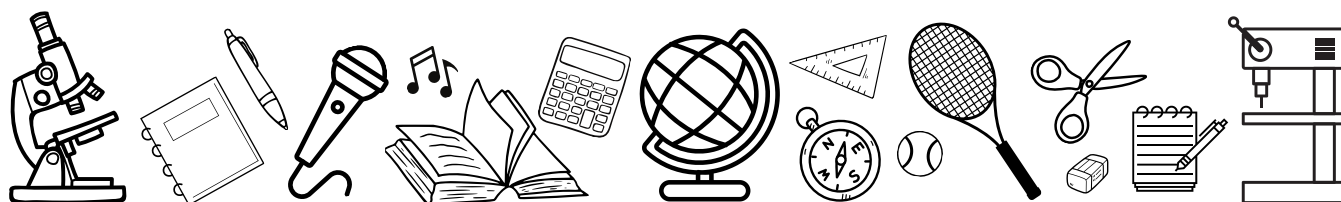
- bralno značko je osvojilo **143** učencev
- od 6. do 9. razreda je priznanje prejelo **43** učencev
- vseh devet let so brali: **Neža Čuš, Nina Gradišnik, Nuša Rožman, Neža Embreuš, Tjaša Šumak, Petja Hajdinjak, Tadei Tomažin**

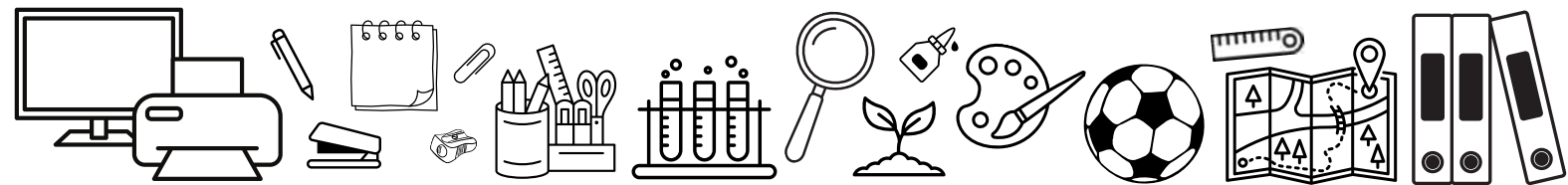
Mentorice: Lidija Jarc in razredničarke od 1. do 5. razreda

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

Mentorica: Tanja Lovrec

- pri bralni znački je od 4. do 9. razreda sodelovalo **33** učencev
- priznanje je prejelo **8** učencev: **Eva Embreuš, Nina Fekonja, Taja Hecl, Lea Lasbacher, Sara Majcenič, Eva Peršak, Staša Rozman Zorko, Nina Vrbnjak**
- zlato priznanje je prejelo **16** učencev: **Eva Belšak Budja, Aljaž Brunčič, Sofia Dreven, Neža Embreuš, Ajda Fiala, Filip Golnar, Neva Golnar, Ana Gomilšek, Pia Mlinarič, Urška Prijol, Lana Rajšp, Lana Rozmarič, Julija Maja Slaček Hrašovec, Nely Smeh, Eva Štuhec, Marina Štuhec**





ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Mentorica: Petra Kvas

- pri bralni znački je od 4. do 9. razreda sodelovalo **32** učencev
- priznanje za uspešno sodelovanje so prejeli:
6. razred: **Ajda Fiala, Kaja Arnuš, Nely Smeh**
7. razred: **Ema Bolkovič, Sofia Dreven, Kaja Gjörek, Neva Golnar, Taja Hecl, Julija Karlo, Lana Rajšp, Lana Rozmarič, Adrian Tomažin**
8. razred: **Ana Gomilšek, Sara Divjak, Eva Embreuš, Nina Vrbnjak**
9. razred: **Neža Čuš, Neža Embreuš, Nuša Rožman, Tjaša Šumak, Anej Cmager, Jaša Fras, Sara Majcenič, Jure Šoštarič, Tadei Tomažin**

LIKOVNI NATEČAJI

21. BIENALE OTROŠKE GRAFIKE

- zlato državno priznanje:
Niko Velikonja, 8. a
- srebrno državno priznanje:
Nik Pohar, 8. b
- bronasto državno priznanje:
Nejc Perša, 8. b
Maša Stramič, 6. b
Mia Dvoršak, 6. b
Blaž Lovrec, 6. b
Matija Mertik, 6. a

PLAKAT MIRU »UPAJMO SI SANJATI«

- plakat, poslan na državno tekmovanje: **Eva Embreuš, 8. b**
- v Maksimusu v G. Radgoni so razstavljale:
Eva Belšak Budja, 8. a
Evelina Neli Kupčič, 8. a
Eva Štuhec, 8. a
Eva Peršak, 8. b
Karin Vrbnjak, 8. b

MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ

»KRAJ V ZELENI«

- zlato mednarodno priznanje:
Jan Pelcl, 5. razred
Eva Belšak Budja, 8. a
- srebrno mednarodno priznanje:
Urša Rožman, 5. razred
- bronasto mednarodno priznanje:
Nina Gibičar, 8. b

15. LIKOVNI NATEČAJ »DREVO«

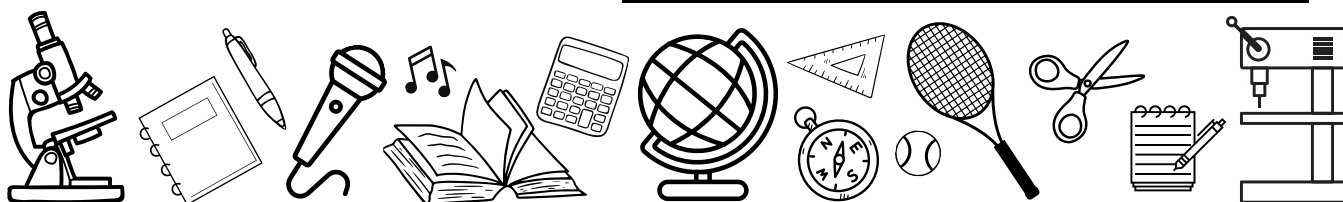
- bronasto državno priznanje:
Lionel Arih Slaček, 7. b
Žana Kegl, 7. a

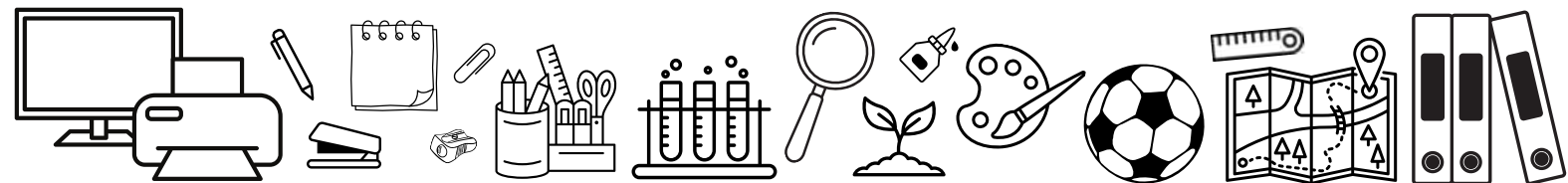
»ZA VSAKO BOLEZEN ROŽCA RASTE NA SLOVENSKEM PODEŽELJU«

- nagrada in priznanje:
Domen Švajnzger, 5. razred

»GOREČE SPOROČILO: OZAVEŠČEN SEM VŠEČEN!«

- (NIJZ, Območna enota MS)
- uvrstitev med TOP 10 najboljših izdelkov: **Tadei Tomažin, 9. b**
- pohvala za inovativnost in kreativnost pri ustvarjanju:
Petja Kukovec, 9. b





VESELA ŠOLA

Mentorica: Martina Gomboc

- od 6. do 9. razreda je sodelovalo **6** učenk
- bronasto priznanje so prejele:

6. razred: **Mia Dvoršak, Kaja Arnuš, Nely Smeh, Staša Rozman Zorko**

9. razred: **Neža Embreuš**

KAJ VEŠ O PROMETU

Mentor: Marko Kraner

- 1. mesto med ekipami na medobčinskem tekmovanju: **Bastjan Fekonja, Jure Gerlica, Jakob Krajnc, Tine Zorman**
- 1. mesto med posamezniki na medobčinskem tekmovanju: **Bastjan Fekonja**
- 3. mesto med posamezniki na medobčinskem tekmovanju: **Tine Zorman**

RDEČI KRIŽ

Mentorica: Alenka Karlo

3. mesto na regijskem tekmovanju

KONSTRUKTORSTVO IN TEHNOLOGIJE OBDELAV

- regijsko tekmovanje v kategoriji K3 – Konstruiranje s poljubno konstrukcijsko zbirko (za učence 3. VIO): **1. mesto Bastjan Fekonja, 3. mesto Jakob Krajnc**
- regijsko tekmovanje v kategoriji K5 – Načrtovanje s programom *Qucad* (za učence 3. VIO): **1. mesto Ana Gomilšek**
- državno tekmovanje v kategoriji K3 – Konstruiranje s poljubno konstrukcijsko zbirko (za učence 3. VIO): **2. mesto Bastjan Fekonja**
- državno tekmovanje v kategoriji K5 – Načrtovanje s programom *Qucad* (za učence 3. VIO): **8. mesto Ana Gomilšek**

Mentor: Iztok Šlihthuber

NOGOMET

MLAJŠI DEČKI:

- medobčinsko: 4. mesto

STAREJŠI DEČKI:

- medobčinsko: 5. mesto

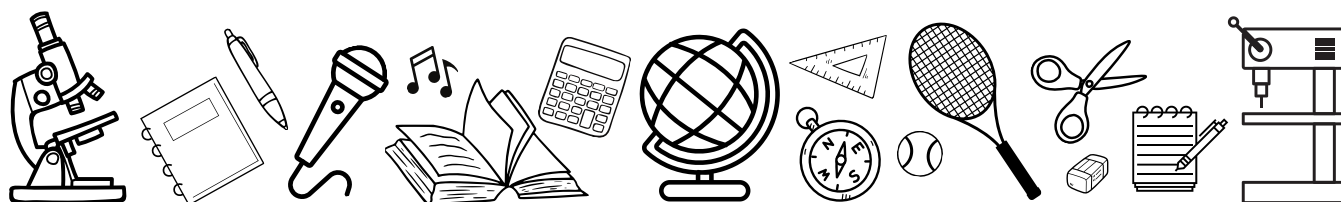
Mentor: Robert Črnčec

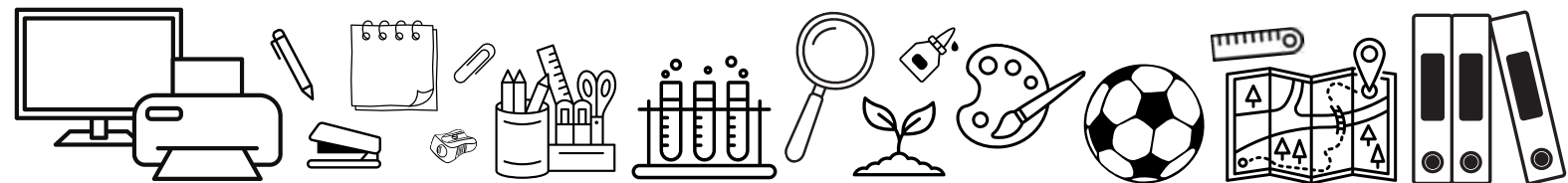
ŠAH

MLAJŠI DEČKI:

- pomursko (ekipno): 6. mesto

Mentorja: Rok Lovrec in
Robert Črnčec





ROKOMET

MLAJŠI DEČKI

- medobčinsko: 2. mesto

STAREJŠI DEČKI:

- medobčinsko: 2. mesto

STAREJŠE DEKLICE:

- medobčinsko: 1. mesto

Mentor: Rok Lovrec

ODBOJKA

MLAJŠE DEKLICE:

- medobčinsko: 1. mesto
- področno: 4. mesto

MLAJŠI DEČKI:

- medobčinsko: 1. mesto

STAREJŠE DEKLICE:

- medobčinsko: 2. mesto

**Mentorja: Rok Lovrec
in Robert Črnčec**

ATLETIKA – DEKLICE

Mentorja: Rok Lovrec in Robert Črnčec

Medobčinsko prvenstvo v atletiki

ZLATA MEDALJA:

- tek na 60 m: Klara Kocuvan
- tek na 300 m: Pia Mlinarič
- tek na 600 m: Katarina Kocuvan
- skok v višino: Marina Štuhec
- met vortexa: Vita Fras
- met vortexa: Julija Karlo

SREBRNA MEDALJA:

- met vortexa: Julija Marinič
- tek na 300 m: Žana Kegl
- tek na 1000 m: Ana Gomilšek
- skok v višino: Eva Štuhec
- suvanje krogle: Petja Kukovec
- skok v daljino: Karin Vrbnjak

BRONASTA MEDALJA:

- skok v daljino: Bastina Fekonja
- tek na 300 m: Eva Peršak
- skok v višino: Neža Čuš
- štafeta 4 x 100 m

Pomursko prvenstvo v atletiki

ZLATA MEDALJA

- skok v višino: Marina Štuhec

SREBRNA MEDALJA

- skok v višino: Eva Štuhec

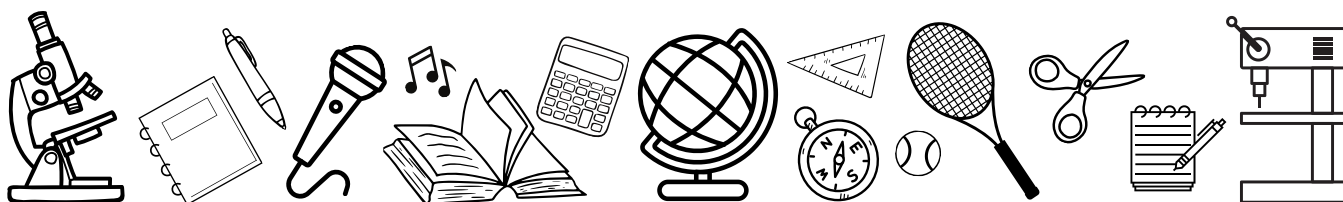
BRONASTA MEDALJA:

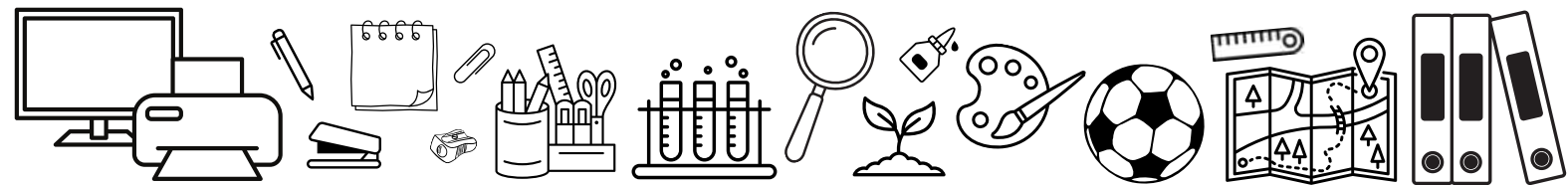
- met vortexa: Vita Fras

Državno prvenstvo v atletiki

BRONASTA MEDALJA:

- skok v višino: Marina Štuhec
(3. mesto)
- skok v višino: Eva Štuhec
(15. mesto)





ATLETIKA – DEČKI

Mentorja: Rok Lovrec in Robert Črnčec
Medobčinsko prvenstvo v atletiki

ZLATA MEDALJA:

- tek na 60 m: Luka Roškar
- skok v višino: Jure Šoštarich

SREBRNA MEDALJA:

- tek na 600 m: Anaj Kotnjek
- tek na 1000 m: Voranc Novak
- skok v višino: Jure Gerlica

BRONASTA MEDALJA:

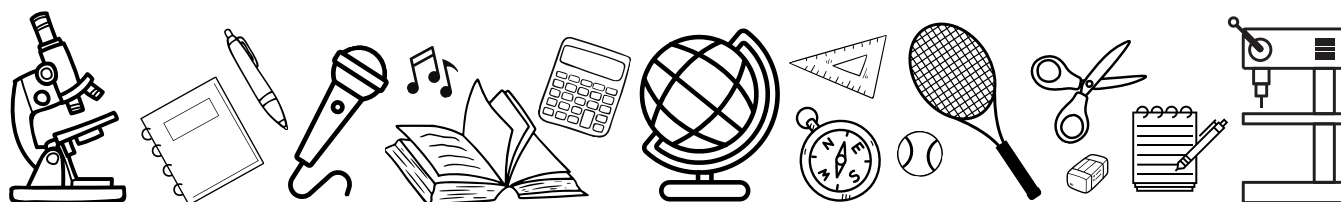
- met vortexa: Erik Zemljich
- tek na 300 m: Primož Zamuda
- skok v daljino: Nejc Vamberger
- suvanje krogle: Rene Lovrec
- štafeta 4 x 100 m

Pomursko prvenstvo v atletiki

SREBRNA MEDALJA:

- skok v višino: Jure Šoštarich

NAŠA ŠOLA JE TUDI ŠOLA SOBIVANJA





Izdelali: učenci 5. razreda
