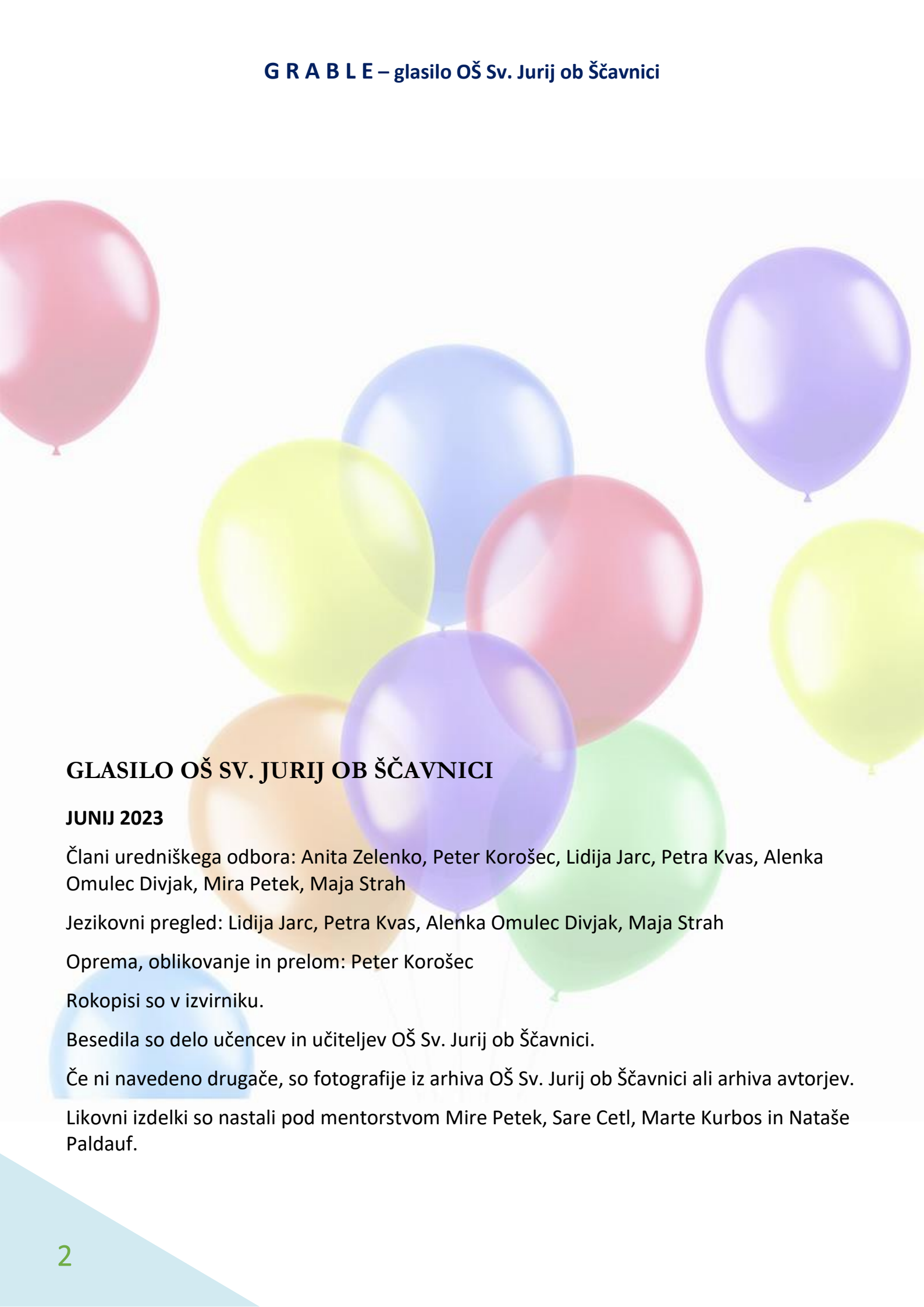




GLASILO OŠ SV. JURIJ OB ŠČAVNICI
2022/2023



GLASILO OŠ SV. JURIJ OB ŠČAVNICI

JUNIJ 2023

Člani uredniškega odbora: Anita Zelenko, Peter Korošec, Lidija Jarc, Petra Kvas, Alenka Omulec Divjak, Mira Petek, Maja Strah

Jezikovni pregled: Lidija Jarc, Petra Kvas, Alenka Omulec Divjak, Maja Strah

Oprema, oblikovanje in prelom: Peter Korošec

Rokopisi so v izvirniku.

Besedila so delo učencev in učiteljev OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici.

Če ni navedeno drugače, so fotografije iz arhiva OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici ali arhiva avtorjev.

Likovni izdelki so nastali pod mentorstvom Mire Petek, Sare Cetl, Marte Kurbos in Nataše Paldauf.

Dragi bralci Grabel!

Za nami je še eno uspešno, pestro in zanimivo šolsko leto, v katerem smo se skupaj z učenci naučili veliko novega, pridobili nove spretnosti in veščine. Nadaljevali smo z ustaljenimi projekti (Ekošola, Unesco ASP net šola, Unicef in Planeti prijazna šola), projekti vezanimi na razred (Rastem s knjigo, Policist Leon, Naša mala knjižnica in Pasavček) in med prednostne naloge (Personalizirano učenje, Varno in spodbudno učno okolje, eTwinning) dodali novo Dvig digitalne kompetentnosti, saj so digitalne veščine in spretnosti ključne kompetence 21. stoletja.

Mednarodne dejavnosti s področja eTwinninga smo nadgradili s projektom



Kristjan Slokan, 5. a

Erasmus+ Mi smo zelena prihodnost. Naši učenci so se odpravili po mednarodne izkušnje v sosednjo Avstrijo in Hrvaško. Učitelji pa so se izpopolnjevali v sosednji Italiji. Hkrati pa je OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici pridobila naziv eTwinning šola.

Šolski prostor je postal bogatejši za novo opremljeno likovno učilnico in en interaktivni zaslon v učilnici.

Čustva in počutje v šolskem prostoru je močno povezan z učinkom učenja, zato smo nadaljevali z aktivnostmi v projektu Varno in spodbudno učno okolje.

Učencem poskušamo v največji meri zagotoviti aktivno vključenost v učni proces in skupnost, kjer se čutijo sprejete. Slednji so pod mentorstvom svojih učiteljev posegali po najvišjih priznanjih na državnih tekmovanjih, na kar smo izredno ponosni. Seznam uspehov vas čaka na koncu Grabel. Ker se zavedamo pomena dobrega sodelovanja z vami, spoštovani starši, smo organizirali predavanja in vam nudili pomoč pri soočanju s številnimi učnimi in vzgojnimi izzivi.

Vsak začetek ima svoj konec in tudi šolsko leto 2022/2023 se počasi izteka. Da je bilo šolsko leto pestro in bogato z dogodki, dokazujejo tudi letošnji prispevki tega glasila. Želimo vam veliko užitka ob branju, obenem pa sproščene počitniške dni.

Marko Kraner, ravnatelj in Anita Zelenko, pomočnica ravnatelja

PRIJATELJSTVO

Prijatelj je tisti, ki ti pomaga.
Prijatelj je tisti, ki te zabava.
Prijatelj je tisti, ki ti veselje prinaša.
Prijatelj je tisti, ki ti slabo voljo odnaša.

Mai, 3. a

Prijatelji si žogo dajo in si jo podajo.
Ko računamo krat,
si on popravi copat.
Prijatelji te ne ne izdajo,
saj se radi imajo in se skupaj igrajo.
Skupaj gremo v gozd na most,
kjer sedi črni kos.

Ula, 3. a

Prijatelj je tisti, ki mu odkriješ svoje skrivnosti.
Prijatelj je tisti, ki s tabo dela norosti.
Prijatelj je tisti, ki smeh prinaša in ki te kaj
vpraša.

Vasja, 3. a

Prijateljstvo je topla dlan.
Prijateljstvo je nasmeh na obrazu.
Prijateljstvo je igra.
Prijateljstvo je pomoč.

Neža, 3. a

Mentorica: Alenka Ferenc Mlinarič

Zakaj imam rada prijatelje?

Moji prijatelji so prijazni,
veseli,
sproščeni
in pošteni.
Prijatelj je tisti,
ki spodbuja
in ne utruja,
ki je nežen
in ima rad ljubezen.

(Maša, Izabela, Ina)

Prijatelji

Moji prijatelji so prijazni,
včasih zelo pošteni.
Med sabo se spodbujamo,
da se ne utrudimo.
Lahko sem dober pisatelj
ter hkrati dober prijatelj.
Moji prijatelji so veseli,
ko skupaj smo zapeli.

(Aleksij, Miha, Lan)

Prijateljstvo

Moji prijatelji so tisti,
ki se z mano igrajo.
To so takšni isti,
ki radi z mano pojejo.
Med igro so prijatelji pošteni,
tako da so drug do drugega iskreni.
Vsak ima svoje veselje,
ko uresničuje svoje želje.
Med sabo se spodbujamo,
da se le ne utrudimo.
Lahko sem dober prijatelj
ter hkrati velik pisatelj.

(Zala, Michelle, Mia, Alina)

Dober prijatelj

Moji prijatelji so prijazni,
včasih veseli.
Razmišljam o vznemirjenju,
živahnosti, zamišljenosti,
sreči in nesreči.
Med igro smo prijatelji sproščeni,
tako da smo drug do drugega pošteni.
Vsak ima svoje želje,
ko uresničuje svoje veselje.
Med seboj si pomagamo,
tako da si ne nagajamo.
Sem dober pobudnik,
ko sem pravičen sodnik.

(Maj, Žan, Tinej, Bine, Tilen)

Pri likovnem pouku smo ustvarjali kamne prijateljstva.



Mentorica: Eva Brunčič

PESEM O PRIJATELJSTVU
PRIJATELJA STA BRATA,
KI SE DOBRO POZNATA!
SKUPAJ SE IGRATA
IN PIJETA VODO IZ AVTOMATA.
SKUPAJ JOČETA IN
SE VESELITA IN
ZVEČER MIRNO ZASPITA.

PESNIKI: UČENCI 1.A.

OŠ SV. JURIJ OB ŠČAVNICI.

MAMA

Mama, vedno vzameš si čas,
vedno, vedno.

Ko sem jokala,
solze si mi obrisala.
Peljala k zdravniku,
ko bolna sem bila.

Vedno si mi pomagala,
zato danes kupila ti bom
vesolje in vse v njem:
planete, zvezde, črne luknje
in seveda naš mali planet.

Sergeja Vogrinec, 4. r.



Tinkara Halec, 4. r.



Mihael Klemenčič, 4. r.

Izlet na Veliko planino

Bila je sobota. Z družino smo pojedli zajtrk, vzeli vse, kar bomo potrebovali, in se odpravili na pot do Velike planine.

Vozili smo se zelo dolgo in to mi ni bilo všeč. Ko smo prišli do Velike planine, pa je vse postalo bolj zabavno. Najprej smo se primerno oblekli, nato pa se odpravili na dolg sprehod. Poslušali smo petje ptic. Hodili smo in zagledali klop. Tam smo si odpočili, pojedli malico in se odpravili naprej. Ko smo tako nadaljevali pot, smo opazili tudi krave z res velikimi zvonci.

Videli smo tudi planšarske koč. Povabili so nas na ogled pridelave sira. Lahko smo ga tudi poskusili. Potem smo se vrnili na parkirišče, kjer smo pustili avto. Odpeljali smo se v dolino, kjer smo si ogledali še Kamnik. Tam smo pojedli pice in si privoščili tudi sladoled.

Zvečer smo se odpeljali domov. V avtu sem do doma tudi spala. Ko smo prišli domov, sem se zbudila in ura je bila deset. Odšla sem v posteljo, kjer sem hitro zaspala. Po našem izletu smo bili vsi člani družine utrujeni, a z izletom zelo zadovoljni.

Ajda Fiala, 5. a

Moja mini kozica

Proti koncu decembra smo šli z družino po mini kozico. Poimenovali smo jo Pikica. Bila je zelo vesela, razigrana. Najprej se ni pustila božati, morali smo jo navaditi. Z njo smo šli na sprehod po gozdu. Imeli smo jo devet dni. Ko sem nekega dne prišla domov iz šole, mi je mama rekla, da je umrla. Bila sem zelo žalostna. Vse njene stvari sem dala v vrečko in jo pospravila. Minilo je veliko dni. Julija me je mama vprašala, ali bomo imeli mini kozico. Takoj sem se strinjala. Že tisti dan smo šli ponjo. Dobila je ime Pokica. Tudi njo smo morali navaditi. Pokica je bila Pikičina sestra. Z našimi ko-

zami se je tudi igrala. Najraje je bila s Pokcem, Pikcem in Nikom. Ko je bila zunaj, je pobegnila h kozam v hlev, zdaj ne hodi več k njim. Verjetno je želela imeti družbo. Ko smo bili zunaj, se je najraje igrala z njimi, jim nagajala, tekala za njimi sem ter tja, najraje pa se je pasla in jedla koruzo. En večer, ko je mama zaprla koze, ni vedela, da je tudi Pokica noter. Šla sem jo obiskat, a je nisem našla. Ko sem pogledala k drugim kozam, je bila pri njih. Prejšnji kozici smo dali malo preveč pšenice. To je najboljša kozica! Nikoli je nočem izgubiti! Upam, da bo ostala!

Bastina Fekonja, 5. a

Mentorica: Sanja Krajnc

Na koncertu Nike Zorjan

Pred nekaj časa sem bila na koncertu Nike Zorjan.

Zjutraj sem se zbudila in se preoblekla. Spomnila sem se, da grem ta dan na koncert Nike Zorjan v Radence. Šla sem na zajtrk, se najedla in se usedla na kavč. Od staršev sem izvedela, da na dogodek pride tudi moja sošolka Lili. Komaj sem čakala, da

G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

končamo s kosilom in se odpravimo. Ko smo prišli v Radence, sem najprej poiskala Lili. Čez čas se je stemnilo in na oder je prišla Nika Zorjan. Med koncertom sva srečali sosoško Elo. Skupaj smo opazovale in poslušale Niko Zorjan. Vmes sem nam šla po pijačo. Med pevkinim odmorom je nekaj pesmi zapel še meni nepoznan hrvaški pevec. Medtem ko je pel,

sva se z Lili šli eno igro. Čez eno uro je prišla nazaj Nika Zorjan. Komaj sva čakali, da konča, ker sva se hoteli z njo fotografirati. Najprej sva se fotografirali z njeno sestro Evo, potem pa še z njo. Potem smo odšli domov.

Ta dan je bil zelo zabaven in nepozaben.

Lina Borkovič, 5. b

Zmaga na Blaguškem teku

Zjutraj sem se zbudil, se oblekel in najedel, potem pa sem se odpeljal proti Blaguškemu jezeru.

Ko sem prišel, sem se prijavil na Blaguški tek. Za tek sem se pripravljajl 30 min. Ko se je začel, sem bil prvi. Potem me je nekdo brcnil v nogo in sem padel. Vstal sem, vse prehitel in v cilj pritekel kot zmagovalec. Ko sem dobil pokal, sem si šel po hrano in

pijačo. Nato sem šel domov. Doma so me čakali bratranci, sosode in prijatelji. Vsi so mi čestitali za zmago. Boter me je tudi denarno nagradil. Potem sem šel igrat igrice na računalnik. Ko je bila ura 19., sem še naredil nalogo, se šel umiti in spat.

Naslednji dan sem vsem sošolcem povedal, da sem zmagal.

Primož Zamuda, 5. b



Eva Ferko, 1. a



Urša Divjak, 1. a

ELAVITA FIALA NOVAK 1.A

LJUBEZEN

MAMA RADA TE IMAM MOČNO
V SRCU.

V SRCU PRIPETO NA SRCE.

TIKA' TAKA TIK.



Staša Holc, 1. a



Ana Kegelj, 1. b

Toplina

Ne dam mamine topline
kar za kipec iz gline.
Ko začutim njeno bližino,
me odpelje v zeleno dolino.

Spremlja me sreča,
topla in ne boleča.
Toplina te spremlja,
ko si prijazen
in to ni samo golazen.

Toplina je neke vrste ljubezen,
katere ne spremlja bolezen.
To je neke vrste sreča,
ki je zelo hrepeneča.

Lea Lasbacher, 6. a

Prijateljstvo

Prijateljstvo je ena
prav res lepa reč,
brez njega bi bil svet
dolgočasen in boleč.

Biti prijazen
je včasih težko,
a s prijaznostjo se
vsaka stvar konča lepo.

Pa četudi živimo
v takem čudnem svetu,
ko se toliko dogaja
na Facebooku in »netu«.

Prijateljstvo se
še lahko ohranja,
če le ni preveč
nesramnega norčevanja.

Sanjati je
kljub temu še lahko,
napredna tehnologija
tega preprečila ne bo.

Brez prijateljev
živeti je težko,
veseli bodimo,
da temu še ni tako!

Veronika Slokan, 6. a

Toplina

Toplina je zatrdlina,
ki jo čutimo.
Včasih pride na obisk,
nato pa spet odide.

Toplino čutimo,
ko smo ljubljeni,
ko je nekdo prijazen in ne golazen,
ker brez topline se počutiš neopazen.

Toplina je čustvo,
ki te osreči.

Taja Hecl, 6. b

Toplina je lepa,
ko prikrade se v srce.

Lahko je šport,
lahko je glasba,
lahko je izlet ali
kakšen dolg potep.

V srcu ti je toplo
pri druženju s prijatelji,
sošolci, z družino
in tudi s skladatelji.

Glavno je,
da v toplini uživaš,
saj je toplina
ena sama milina.

Nina Fekonja, 6. b

Toplina je kot disciplina,
saj za obe moraš garati,
včasih kaj prestati
in na koncu srce poslušati.

Toplino začutiš takrat,
ko imaš nekoga zelo rad
in se ob njem počutiš najbolje,
tudi ko si slabe volje.

Največkrat je toplina ljubezen,
ki se hitro spremeni v bolezen,
saj se zaveš, da vsak ni zate
in se znajdeš sredi zagate.

Na koncu koncev pa toplina ni samo ljubezen,
je tudi kakšen ljubljeneček, ki je zate obvezen,
lahko pa so tudi družinski člani
ali prijateljski občani.

Lana Rajšp, 6. b

Pet najboljših prijateljev

Nekoč je živelo pet najboljših prijateljev. Vsi so hodili v isti razred, med seboj so si pomagali. Spoznali so se že v ranem otroštvu.

Trije izmed njih so bili revni, dva pa bogata, a se iz revnih nista norčevala. Vsak dan so se po pouku dobili in si pripovedovali različne pravljice in novice. Vsi so bili odlični učenci razen enega, ki so mu njegovi štirje prijatelji pomagali izboljšati ocene. Živel so precej daleč drug od drugega, a so si kljub temu veliko pomagali pri raznih delih. V začetku devetega razreda so se pričeli zavedati, da se po tem ne bodo več toliko videvali, saj imajo različne poklicne želje. »To leto moramo izkoristiti,« reče eden izmed njih. Vsak teden so se dobivali in se veliko pogovarjali. Med počitnicami so zares uživali. Hodili so na sladoled, šli v gledališče

in se za dva dni odpravili v toplice. Po počitnicah se je Janezova družina pogovarjala o tem, da bi se preselili. Janez ni hotel o tem niti slišati, saj je tu imel najboljše prijatelje. Naslednji dan jim je povedal novico in bili so zelo žalostni, saj bodo le še štirje. Tako se je Janezova družina preselila na drugi konec države in Janez je bil ločen od prijateljev.

Pet let kasneje je Janez praznoval dvajseti rojstni dan. Ko je na torti upihnil tri svečke, si je zaželel, da bi dobil službo, avto in ... Kot tretjo željo sta mu starša predlagala, naj si zaželi denar, saj ga imajo zelo malo. Ampak Janez si je zaželel, da pridejo njegovi najboljši prijatelji.

Na koncu so se mu vse želje uresničile in rojstni dan je praznoval z najboljšimi prijatelji.

Urban Širec, 6. b

Drobne radosti

Jutranji sprehod v gozdu,
pogovor s prijateljicami,
igranje najljubšega športa na zelenem travniku.
Športa, kot sta nogomet in odbojka.
Igra v belem snegu,
poslušanje sodobne glasbe
in poletno kopanje v hladnem morju.

Petja Kukovec, 8. b

Pogled na prijateljice,
druženje ob poletnih večerih,
poslušanje glasbe.
Ljubezen
do živali,
petja,
dobre hrane.
In pogled skozi okno na gozd.

Adrijana Vuk 8, b

Ponavljajoče večerno
zvezdnato nebo,
ki spominja te
na prijatelje,
družino,
glasbo,
ljubezen,
šport,
živali,
sanje,
igranje odbojke,
zadetek koša na tekmi.
In ostale samo meni ljube stvari.

Pia Mlinarič, 8. b

Večerni pogled na modro luno,
poslušanje glasbe,
branje knjige,
njegov pogled,
smeh prijateljev,
pogled v deževen dan,
sprehajanje v naravi,
uresničevanje sanj.
Postati oseba svojih sanj.
In najti ljubezen svojih sanj,
ki ima morda modre oči kot morska voda,
morda zelene kot travnik ali
rjave kot deblo hrasta.
Ljubeča prijateljica,
ki poslušati zna.

Urška Prijol, 8. b

Duhovite prijateljice,
poslušanje glasbe,
risanje oseb, rastlin in narave,
bel sneg,
rožice cveteče,
hrčki, ki ob naših vratih se igrajo,
družina in dobra hrana.
To je tisto, kar Julija ima rada.

Julija Maja Slaček Hrašovec, 8. b

Prvi pogled zjutraj na mojo mačko,
poslušanje dobre glasbe,
fotografiranje jesenskih barv,
moja družina, še posebej babica,
prijatelji,
biti doma,
risanje,
radost.

Alja Vuk, 9. a



Žiga Belec, 1. b



Eva Embreuš, 7. b

Literarni natečaj Pavčkove vitice

Na literarnem natečaju otroške poezije **Pavčkove vitice**, na katerem je sodelovalo več kot štiristo učencev in učenk iz 78 slovenskih osnovnih šol, sta priznanje prejeli tudi učenki naše šole. Na natečaju so mlade pesnike in pesnice v njihovem ustvarjalnem pesnjenju usmerjali verzi Toneta Pavčka »Vsi otroci so naši otroci, je rekel prijazen glas, vse smrklje in frklje in froci, vsi svetlih in temnih in kodrastih las, vsi naši ...«. Tako so v svojih delih poglobljeno razmišljali o otroštvu in

svojem poslanstvu. Svoje razmišljanje o omenjeni temi sta v verze vtkali tudi **Pia Milinarič**, učenka 8. b razreda, ki se je predstavila s pesmijo **Vsak svoj junak**, in **Nina Vrbnjak**, učenka 7. b, s pesmijo **Enak bit..**. Obe učenki sta prejeli priznanje in bili nagrajeni še z objavo svojih imenitnih pesmi v zborniku Vsi naši otroci. Ker sta s svojima pesmima dokazali, da je poezija še kako aktualna in da ima v naših življenjih ter srcih pomembno in posebno mesto, vam ju ponujamo v branje.

Vsak svoj junak

Vsak drugačen,
vsak poseben,
nihče enak,
vsak svoj je junak.

Mi vsi vemo,
da se razlikujemo
ter ločujemo
tudi po tistih najmanjših stvareh.

Barva kože, las in oči
nas lahko pripeljejo
do sovraštva
ljudi.

In tudi, če se še tako trudimo
biti kakor drugi,
ne bomo nikoli enaki,
a kljub temu moramo biti enakopravni.

Pia Mlinarič, 8. b

Enak bit

Zjutraj mi tihi glas v meni rekel je,
da enaka tebi sem.

Ker vsi smo enaki otroci
in hkrati nagajivi froci.

Vsi smo enaki
in pravi junaki.
Tudi tisti, ki so invalidi,
in tisti, ki so marsičesa krivi.

Vsak je enak meni in tebi!
Pa ni važno, ali je zdrav ali ni.
Je pa važno, da ga ne zavrneš,
sicer bo kot v temi.

Vsi so naši in vaši,
četudi ne hodijo k maši.
Med ljudmi ne iščemo razlik,
ker imamo vsi enak bit.

Na koncu koncev smo vsi ena pisana
družina,
ker smo vsi enaka skupina.
In vsi se enakega bojimo
in vsi si enako želimo.

Nina Vrbnjak, 7. b

Mentorica: Maja Strah

Svet

Začne se svet,
konča pa cvet.

Vode ja manj,
vročine je več,
a ljubezni je največ.

Svet imamo
in ga prodamo,
cenit ga znamo,
ko ga uničimo.

Urška Prijol, 8. b

Svet

Zemlja je planet,
za nas je to svet.
Ni drugega kot je ta,
za nas pomemben je.

Ostalo bo naše telo,
imenovalo bo našo Zemljo.
Cenit ne vemo naše Zemlje,
zato uničujemo, kar naše je.

Svet si je ubog,
saj ne bo več kisika,
preveč bo ogljika.

Urška Prijol, 8. b

LARA ROZMARIČ OSVOJILA ZLATO CANKARJEVO PRIZNANJE

Lari Rozmarič je v tem šolskem letu uspel izjemen dosežek, saj je dosegla tretje najvišje število točk na državni ravni Cankarjevega tekmovanja in s tem osvojila zlato priznanje. Komisija je njen spis ocenila s kar 47 od 50 možnih točk.

Na tej stopnji se je 176 devetošolcev pomerilo v pisanju razlagalnega spisa, pri čemer so morali zelo dobro poznati pesniško zbirko Vinka Möderndorferja z naslovom Romeo in Julija iz sosednje ulice. Le-to so brali v povezavi s krovno temo

letošnjega tekmovanja Rime srca, ritmi sveta, kjer je bila v ospredje postavljena ljubezen, torej čustvo, ki ga med najstniki spremljajo dotiki, sramežljivost, nerodnost, vznemirjenost, ljubosumje, negotovost, pa tudi sreča, hrepenenje, poljubljanje ... Vse naštetu in še veliko več se je odražalo v izbrani pesniški zbirki, kjer pa je pesnik mladim bralcem ponudil nešteto možnosti, da sami raziščejo svoje življenje v času zaljubljenosti s pomočjo 38 pesmi in kratkega dramskega besedila Romeo in Julija, s podnaslovom Tragedija s hollywoodskim koncem.

V razlagalnem spisu, ki sledi, je Lara povzela Möderndorferjevo pismo in ga

komentirala na podlagi ključnih besed: ljubezen, poezija in navdih. Utemeljila je, ali so jo njegova sporočila v pismu prepričala, pesnikovo pismo je povezala s pesniško zbirko Romeo in Julija iz sosednje ulice in razložila, kako se v njej izražata iskrenost ter drznost, ki ju omenja pismo. Razložila je tudi naslov pisma in pojasnila,

kako ga je razumela v povezavi z lastnim doživljanjem poezije.

Z odlično interpretacijo, izvrstnim slogom pisanja, bistrostjo razmišljanja in odgovornostjo zastavljenega cilja ji je uspel dosežek, na katerega smo vsi ponosni.

Mentorica: Lidija Jarc

ISKRENOST LJUBEZNI IN NAVDIH POEZIJE STA SMISEL ŽIVLJENJA

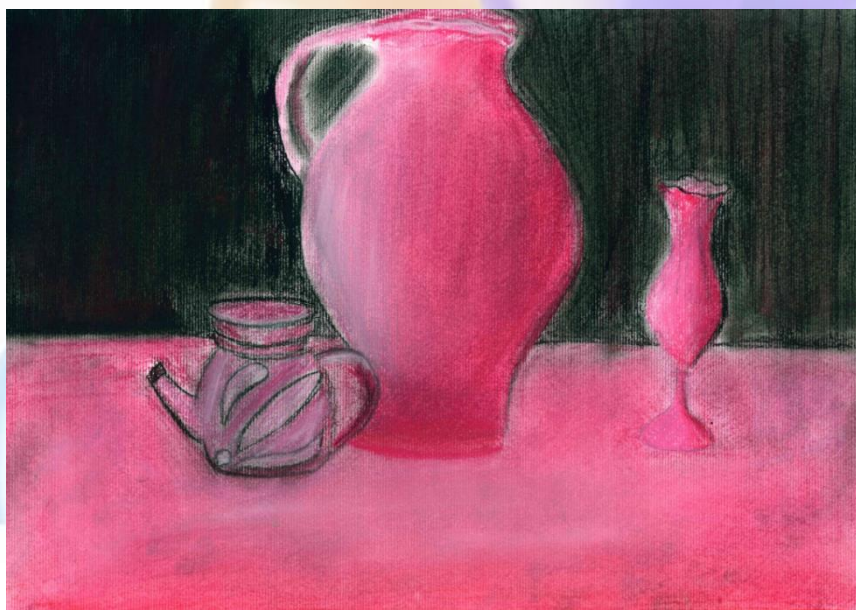
Razlagalni spis z državnega tekmovanja

Ljubezen, sreča, veselje, ljubosumje, hrepenenje, razočaranje - vse to je v meni, vse to je v nas. Kdaj pa se to pojavlja v nas? V mladosti, ko iščemo popolnost, ko iščemo ideal. To počnemo mladi in odrasli. To počnejo umetniki v svojih literarnih delih. Iščejo, odkrivajo in dopolnjujejo ljubezen. In ko bodo umetniki zapustili svet, bo ta še vedno zapisana v kiticah, verzih, rimah. Saj je ljubezen večna, kajne? Poeti bodo s poezijo zaznamovali našo literaturo in tudi našo mladost. Ostale

bodo njihove besede, kot spomin na večno, lepo in hkrati bolečo ljubezen.

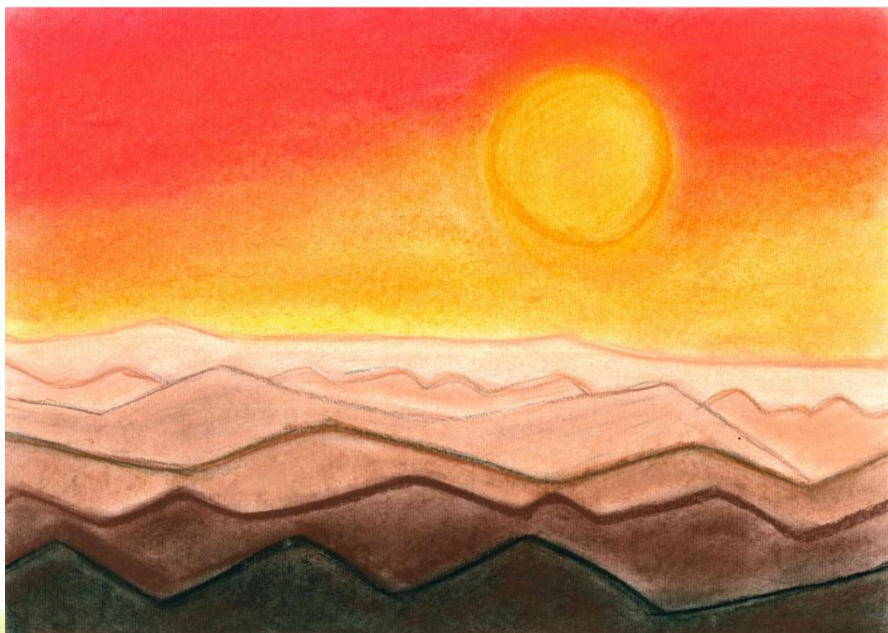
Poezija nas bralce navdihuje. Navdihuje s svojim slogom in jezikom. Vinko Möderndorfer, ki se je rodil 22. septembra 1958 v Celju, je v pismu napisal, da so najstniška leta prav tako leta rane mladosti, za pesnika pa globok in neizčrpen vodnjak navdiha. »V mladosti je namreč skrito vse,« je še dodal. In res je. V mladosti se prvič soočimo z novimi občutki in čustvi, ki se pojavijo zaradi ljubezni, zaljubljenosti. Začnemo spoznavati življenje, začnemo ga živeti. Ljubezen nas opogumlja. Vsi metuljčki v trebuhu, rdečica na licih, iskrica v očeh in prikupen nasmeh nam dajo

smisel. Kot bi vse naše življenje začelo dobivati smisel. Zdi se nam, da nas nič ne more ustaviti. Zdi se nam tako popolno. Popolnost pa izgine že ob prvem razočaranju. Takrat se nam poruši svet. Takrat se lahko zatečemo k branju sodobne pesniške zbirke Romeo in Julija iz sosednje ulice, kjer je Möderndorfer za navdih črpal naš ideal ljubezni in bolečino. Devetintrideset pesmi zapolni praznino v naših srcih. So zdravilo za naše boleče srce. Vsi občutki, ki jih je pesnik zapisal,



Hana Augustič, 8. b

so iskreni in polni življenja. Opogumljajo nas in nam povedo, da je bolečina padec v našem življenju in njeno zdravilo je prav življenje. Življenje, ki je polno vzponov in padcev, in po slednjih se je treba pobrati. Pobrati in se vzpeti še na višji vrh, pa čeprav morda zopet k novim padcem. Saj takšno je življenje. Naša mladost in mladost pesnikov je navdih za poezijo. S pesmimi, ki jih poeti napišejo, pa nam vlijejo navdih za ljubezen. In vse je poplačano. Lirska subjekta v pesniški zbirki odkrivata občutke mladosti in zaljubljenosti. Iskrenost se izraža v vsaki pesmi. V pesmih prvega cikla Včasih je preveč besed je iskreno napisana ljubezen v tišini, ki priključuje bližino, poljube, dotike. Sporoča nam, da moramo biti drzni in pustiti, da včasih besede utiša tišina, ker takrat doživimo iskrene občutke in dejanja. V drugem ciklu Romeo in Julija iz sosednje ulice so predstavljene tipične težave mladih – od izgleda, do zadrege hormonov, ljubosumja, zasanjanosti, hrepenenja. Čeprav se nam zdi, da te niso rešljive, jih avtor zapiše z vidika, kjer mladi bralci v njih vidimo rešitev. V tretjem ciklu Imeti rad pa se Romeo in Julija srečata z minulo ljubeznijo. Spoznata, da bo vedno del nas in da čeprav boleča, bo vedno lepa. Möderndorferjeva drznost se v pesmih skriva v slogu in jeziku. V pismu je rekel, da so v zbirki pesmi različnih oblik in vsebinskih žanrov, ker je poezija vse, kar človek iskreno napiše. Različni vsebinski žanri se kažejo v ciklih, pesmi različnih oblik pa v likovnih pesmih zadnjega sklopa. Z



Iva Šijanec, 9. b

njimi je stopil izven okvirjev in res pokazal, da je poezija vse, kar čutimo. Posebnost likovnih pesmi je, da njihova zunanja zgradba predstavlja predmet, ki je povezan z vsebino pesmi. V pesmih Pika, Ladja, Obzorje, Junija na češnji Möderndorfer, ki je diplomiral na AGRFT-ju v Ljubljani in prevzel umetniško združenje GLEJ, ni upošteval pravopisnih pravil. Tudi mladi jih ne upoštevamo, ko tipkamo, saj takrat to počnemo hitreje. Vedno manj pišemo na roko, ker smo zasvojeni s tehnologijo. Zato kadar pišemo sporočila, ne upoštevamo pravil za pisanje končnih ločil, velikih začetnic, ne uporabljamo šumnikov. S svojim slogom se pesnik približa mlademu bralcu, ker so pesmi napisane v slengu, v našem načinu komuniciranja, na sodoben način, s tehnologijo. Zato se je moral zelo vživeti v vlogo sodobnega najstnika, saj še sam v svoji mladosti ni imel pametnih telefonov. Kot je zapisal v pismu, pa je bila ljubezen, ki se skozi vsa minula leta in ves tehnološki napredek ni spremenila. In res je še vedno tu, med nami. Danes, tukaj, ta trenutek. Möderndorfer je eden najplodovitejših sodobnih slovenskih

književnih umetnikov. Ne le zato, ker je njegov opus zelo obsežen, ampak tudi osupljivo raznolik. Otrokom je namenil pesniške zbirke, odraslim in mladim romane, napisal je številna dramska besedila, esej Ljudomrznik na tržnici, pesniško zbirko Romeo in Julija iz sosednje ulice, ki je prejela nagrado Zlata hruška. Tudi druga njegova dela so bila nagrajena z nagrado Prešernovega sklada, desetnico in modro ptico. Zbirka Romeo in Julija iz sosednje ulice, ki je izšla v Dobu pri Domžalah leta 2022 pri založbi Miš, je namenjena vsem mladim z glavo v oblakih, ki imajo radi poezijo. Möderndorfer je pismu dal zanimiv naslov: Naj živi republika poezije. Kaj bo, ko ne bo več poezije? Kje bodo rime, ki prepevajo ljubezen do ljudi, ljubezen do življenja? Kdo nam bo vlival pogum? Še vedno bo umetnost, a poezija je nekaj posebnega, nekaj edinstvenega. Tako kot ljubezen. Če ne bi bilo poezije, Möderndorferjeve



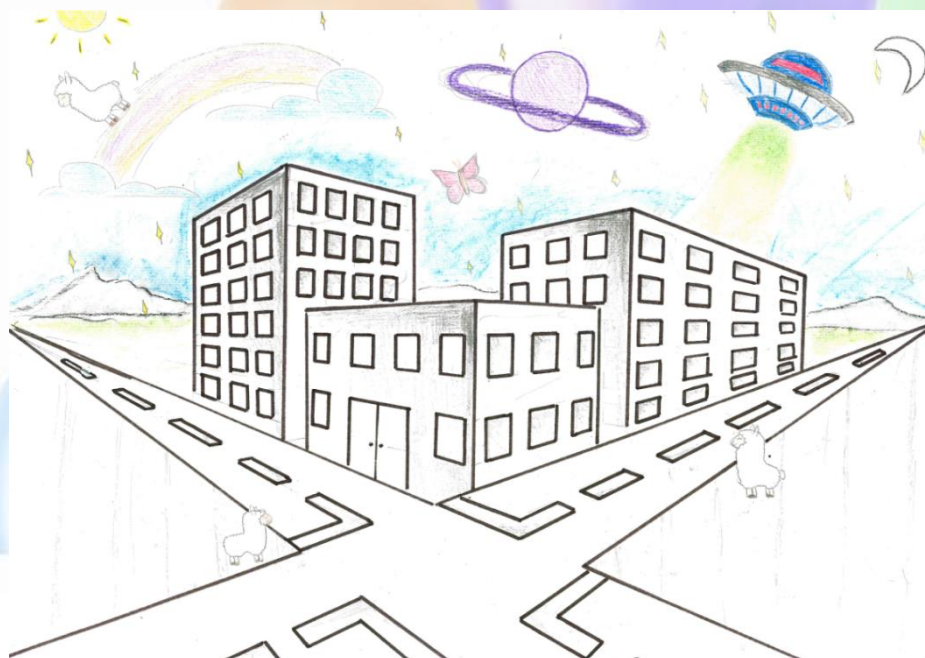
Julija Karlo, 6. b

pesniške zbirke, bi še danes taval v temi ljubezni. Pesmi so mi odprle oči, povedale, da nihče in nič ni popolno, da imamo vsi (in vse) napake. Ne bi si priznala svojih čustev, ne bi vedela, da se v bolečini skriva lepota. Ne bi vedela, da mi slogovna sredstva, rime in kitice vlijejo pogum, moč in navdih. Poezija mi je pomagala bolje spoznati sebe. Zato hvala poeziji, umetnosti, umetnikom za iskrenost in navdih.

Besede umetnikov niso le zapisane besede.

V nas prebudijo čustva in ljubezen. In kar je najlepše, je to, da bodo vedno ostale zapisane še za naslednje generacije. Takrat bo tehnologija verjetno še bolj napredovala, svet se bo spremenil. A ljubezen bo ostala. Ljubezen se ne spreminja. Ljubezen in umetnost sta smisel življenja. In bosta za zmeraj.

Lara Rozmarič, 9. a



Lana Lorenčič, 9. b

Tehniški dan

V šolo smo si prinesli škatle. Iz škatel smo si izdelali vsak svojo sobo. Naredila sem si posteljo. Okno sem okrasila z ostanki blaga. Ogledalo sem si naredila iz srebrnega papirja. Iz papirja sem oblikovala fotelj in ga postavila v kot sobe.

Z izdelano sobo sem bila zelo zadovoljna.

**Ema Dajnko in Evelina Novak,
2. a**

Tehniški dan

V petek smo imeli tehniški dan. Iz kartonskih škatel smo naredili sobe. Škatle smo oblepili s kolaž papirjem. Vsak je naredil svojo

sobo. Opremili smo jo tako, kot smo želeli. Vsi smo zelo zavzeto delali, saj je vsak želel imeti najlepšo sobo.

Imeli smo se zelo lepo.

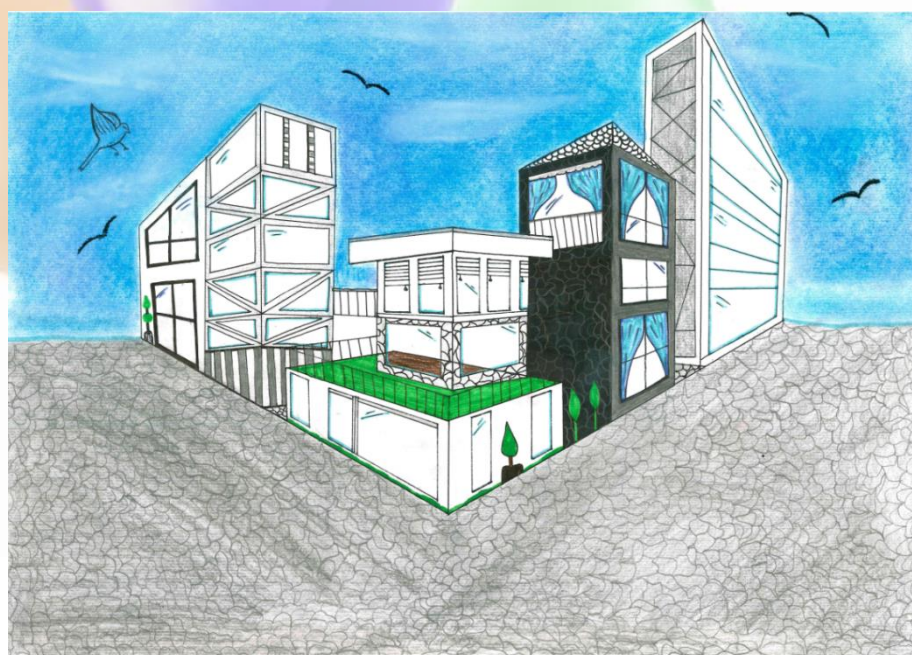
Maša Tibaut in Emma Srt, 2. a



GOZD IN NARAVNO OKOLJE SKOZI OTROŠKE OČI

Gozd je prava zakladnica za ustvarjanje. Učenci 3. b-razreda so se odpravili v gozd. Najprej so se razigrali ob starih otroških igrah v naravi, nato pa z naravnimi materiali ustvarjali arhitekturo. Medpredmetno smo povezali šport in likovno umetnost.

Zapisala: Eva Brunčič



Neli Marot, 9. a

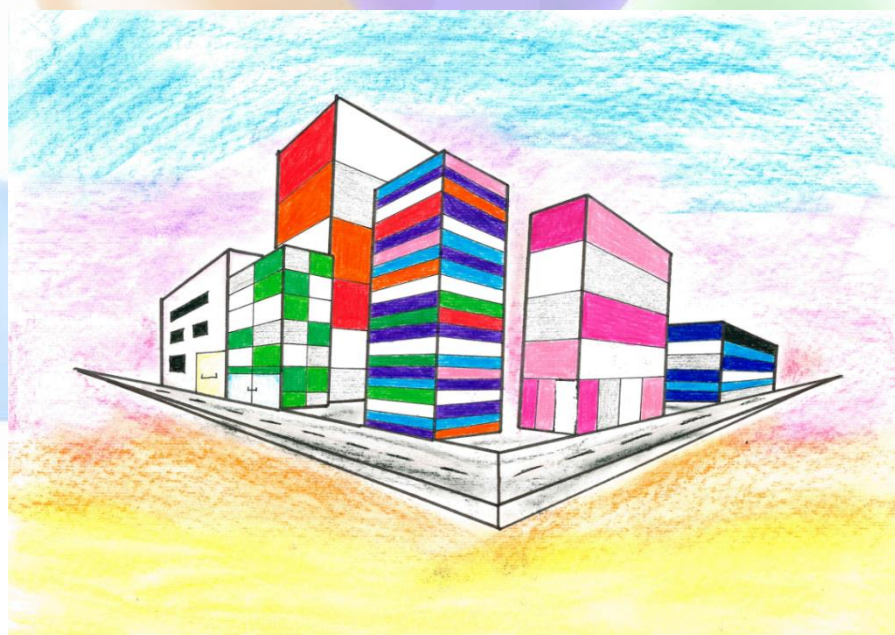
SLOVENIJA KOT JO VIDIMO OTROCI

Pri projektu Slovenija kot jo vidimo otroci smo se najprej pogovarjali o Sloveniji, jo spoznali kot državo in pri predmetu spoznavanje okolja naredili skupinske plakate z naslovom Naša Slovenija. Pri likovni umetnosti smo v skupinah upodobili njen relief. Spoznali smo, kje so nižine, gričevja, hribovja, kje leži naš kraj. Nato smo imeli učni sprehod po našem kraju ter spoznali naravne, zgodovinske in kulturne znamenitosti občine Sveti Jurij ob Ščavnici. Zavedali smo se lepot, kvalitete in značilnosti domačega kraja, spoznali smo, kaj pomenita kulturna in naravna dediščina



kraja. Pri slovenskem jeziku smo opisali dane znamenitosti tako, kot bi jih predstavili prijateljem, znancem, turistom. Nastala so zanimiva likovna dela ter opisi.

Zapisala: Eva Brunčič



Zala Kuri, 9. a

Šola v naravi v Ankaranu

Dnevnik

Ponedeljek,
12. 9. 2022

Zjutraj smo šli v šolo in se z avtobusom odpravili proti Ankaranu. Ko smo prispeli, smo razpakirali in šli na kosilo. Nato smo se šli kopat v bazen in morje. Po plavanju smo imeli pouk in večerjo. Po večerji smo šli na sprehod ob obali. Zvečer smo pisali dnevnik.



Torek, 13. 9. 2022

Zjutraj smo imeli športno vzgojo, po njej pa zajtrk. Nato smo šli na bazene. Imeli smo kosilo. Po kosilu smo igrali različne igre. Šli smo v morje in bazen. Potem smo imeli večerjo. Zvečer smo šli na sladoled.

Sreda, 14. 9. 2022

Zjutraj smo se zbudili in imeli športno. Nato smo imeli zajtrk in šli na bazene. Šli smo na kosilo in nazaj na bazen. Na plaži smo risali risbe. Potem smo se odpravili na večerjo. Imeli smo Pokaži, kaj znaš in ples.

Četrtek, 15. 9. 2022

Zjutraj smo se zbudili in šli na zajtrk. Po zajtrku smo šli na izlet v Piran. Tam smo si ogledali muzej, akvarij in uživali v lepem razgledu. Po izletu smo šli na pico, nato pa na bazen. Sledil je nakup v trgovini Mercator. Nato pa smo imeli večerjo.

Petek, 16. 9. 2022

Zjutraj smo se zbudili, si vse spakirali in šli na zajtrk. Po zajtrku smo se šli kopat, imeli smo preverjanje plavanja. Po kosilu smo se peljali domov z avtobusom. Pred šolo so nas čakali starši.

Eva Lovrec, 5. a

Javni nastop v kuhanju

Učenci dejavnosti Mali šef so se tudi letos udeležili javnega nastopa v kuhanju, ki je bil pred vhodom v trgovino Interspar v murskosoboškem BTC-ju, 12. aprila 2023.

Naši učenci so pripravljali kar tri jedi, in sicer v treh skupinah. Prva skupina je pekla miške z rozinami, druga kuhala sirove štruklje in tretja je pripravljala slastne bučkine polpete. Ko so bile jedi pripravljene, so učenci z njimi postregli mimoidoče v nakupovalnem centru.



Obiskovalci so bili navdušeni nad kuhanjem naših otrok, obenem pa tudi nad jedmi, ki so nastale. Učenci so s pohvalami dobili le še večji zagon do kuharskega ustvarjanja.

Mentorica: Vida Štuhec Kuri



Krožek Mali šef sodeluje v projektu Kuhnato

V sredo, 1. marca 2023, smo pri krožku Mali šef gostili vodjo projekta Kuhnato, go. Anko Peljhan. Ker je namen projekta ohranjati stare in tradicionalne jedi, smo se skupaj z učenci odločili pripraviti kar dve jedi, ki za naše kraje veljata kot tradicionalni.

Za prvo smo recept izbrali iz knjige Janeza Bogataja Gastronomija panonske Slovenije, recept za drugo pa smo zapisali iz izročila naših babic.

Zakaj smo izbrali jedi, kjer je glavna sestavina skuta oz. mlečni izdelki? Ker sta lahki za pripravo, cenovno dostopni in nastali jedi sta vsekakor zelo okusni.

Tudi nekoč je bilo razmišljanje podobno, saj je vsaka tudi najbornejša kmetija imela v hlevu vsaj kravo ali dve in je pridna gospodinja znala iz mleka delati čudeže.

Med drugim je mleko dajala »sedovat« in nastali so skuta, kislá smetana, kisló mleko in ne nazadnje tudi maslo. Ker pa so bila pri hiši tudi kakšna žita, ki so ga zaslužili na dnini, je na več načinov znala uporabiti tudi različne moke, kot na primer ajdovo, pšenično itd. Iz preprostih sestavin so torej



nastale odlične pogače in tudi ajdov krapec, ki smo ga pripravili tudi mi.

Tudi naša druga jed je temeljila na skuti. Pripravili smo jo s čebulo in dodali nekaj začimb, prevladovala je rdeča paprika. Nekoč so to jed imeli za popoldansko

malico oz. južino, ki so jo jedli na žlico z dobrim domačim rženim kruhom. Dandanes takšno jed uživamo predvsem kot namaz.

Pripravljene jedi smo postregli našim učiteljem, ki so tistega dne sestankovali do poznega popoldneva in jim je naš prigrizek šel še kako v slast.



G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

Naša gostja bila nad jedema nadvse navdušena.

Pri delu smo uporabili sestavine domačih lokalnih ponudnikov.

Mentorica: Vida Štuhec Kuri



Špela Lazar Šmid, 9. b

Izdelala sem modele celic

Pri naravoslovju smo se učili o različnih celicah in spoznavali njihovo zgradbo. Opazovali smo jih z mikroskopom, jih risali, nekateri pa smo izdelali tudi njihove modele. Izdelala sem modele rastlinske, glivne in bakterijske celice. Uporabila sem kroglice iz stiropora, plastelin, akrilne barve, flumastre, zobotrebce in papir.

Evelina Neli Kupčič, 7.a



Bastjan Fekonja je postal državni prvak

Meseca maja je na Pedagoški fakulteti v Ljubljani potekalo državno tekmovanje v konstruktorstvu in tehnologijah obdelav. Bastjan Fekonja iz 6. razreda je zasedel 1. mesto in tako postal državni prvak v kategoriji K2 – Konstruiranje s poljubno konstrukcijsko zbirko. S tem si je prislužil zlato priznanje, ki ga je junija prejel v Cankarjevem domu v Ljubljani na prireditvi ZOTKINI TALENTI v čast najboljšim mladim talentom.

Mentor: Peter Korošec



Bine Vršič, 7. b

Projekt »Čajanka mladi – odraslim« v sodelovanju z JZ Knjižnice Gornja Radgona

V sredo, 15. 2. 2023, smo imeli zaključek projekta Čajanka mladi – odraslim, ki smo jo izvajali v sodelovanju z Javnim zavodom Knjižnice Gornja Radgona. Dejavnosti smo od oktobra, ko smo projekt začeli, izvajali pri pouku slovenščine in knjižnično-informacijskih znanjih v 5. razredu.

Učenci so razmišljali o priložnostih v našem kraju, v naši občini skozi otroške oči, pravzaprav o vsem tistem, kar bi ga lahko še izboljšalo. Porajalo se jim je veliko zamisli, in sicer so ideje zbirali na več področjih. Pogovarjali so se o športu, zabavi, ekologiji, varnosti, prometu, o stanovanjski problematiki in razvoju na področju gospodarstva, obrtništva ter

kmetijstva, prav tako pa niso pozabili na naravno in kulturno dediščino. Svoje poglede, ideje, zamisli in želje so strnili v obliki pesmi in stripov. Njihove izdelke smo predstavili tudi županu naše občine.

Ta dan sta nas ob 8. uri na občini sprejela direktorica JZ knjižnice Gornja Radgona ga. Andreja Vučak Hribar in župan občine Sv. Jurij ob Ščavnici g. Andrej Vrzel. Pripravili smo pester program, kjer so učenci prebrali svoje pesmi in stripe, dogodek pa smo popestrili tudi z glasbenimi točkami, saj nam je Kristjan zaigral na kitaro, Aneja, Lina, Nely, Mia, Kaja in Staša pa so tudi zaplesale.

Županu smo se zahvalili za čas in pozornost. Predali smo mu zbirko naših izdelkov, da si bo lahko ideje učencev tudi v miru pogledal. Izvod naših zapisov pa smo podarili tudi direktorici radgonske knjižnice.



G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

Župan se nam je prijazno zahvalil in otrokom povedal, da bo razmislil o njihovih idejah in če bo možno, tudi vsaj delček uresničil. Direktorica knjižnice je bila nad videnim navdušena, učence je pohvalila za njihov trud in na koncu vsakemu izmed njih podarila knjigo društva Jasa avtorja Aneja Sama z naslovom Vsi smo lahko lepi.

Učenci so se na koncu tudi okrepčali s sokom in keksi.

**Mentorici projekta: Alenka Omulec
Divjak in Sanja Krajnc**



skupinsko delo učencev 5. b

Teden pisanja z roko pri pouku angleščine



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Projekt "Teden pisanja z roko" je letna pobuda Društva Radi pišemo z roko, ki spodbuja ljudi k pisanju z roko namesto naraščajoče uporabe digitalnih naprav. Namenjen je ozaveščanju o pomembnosti pisne komunikacije in ohranjanju tradicionalne pisne spretnosti. Med tednom se organizirajo različne dejavnosti, kot so delavnice, predavanja in tekmovanja, ki udeležence spodbujajo k pisanju z roko ter jim ponujajo priložnost za izboljšanje pisne spretnosti. Projekt si prizadeva ohraniti kulturno dediščino pisanja in promovirati koristi, ki jih prinaša pisanje z roko v digitalnem svetu.

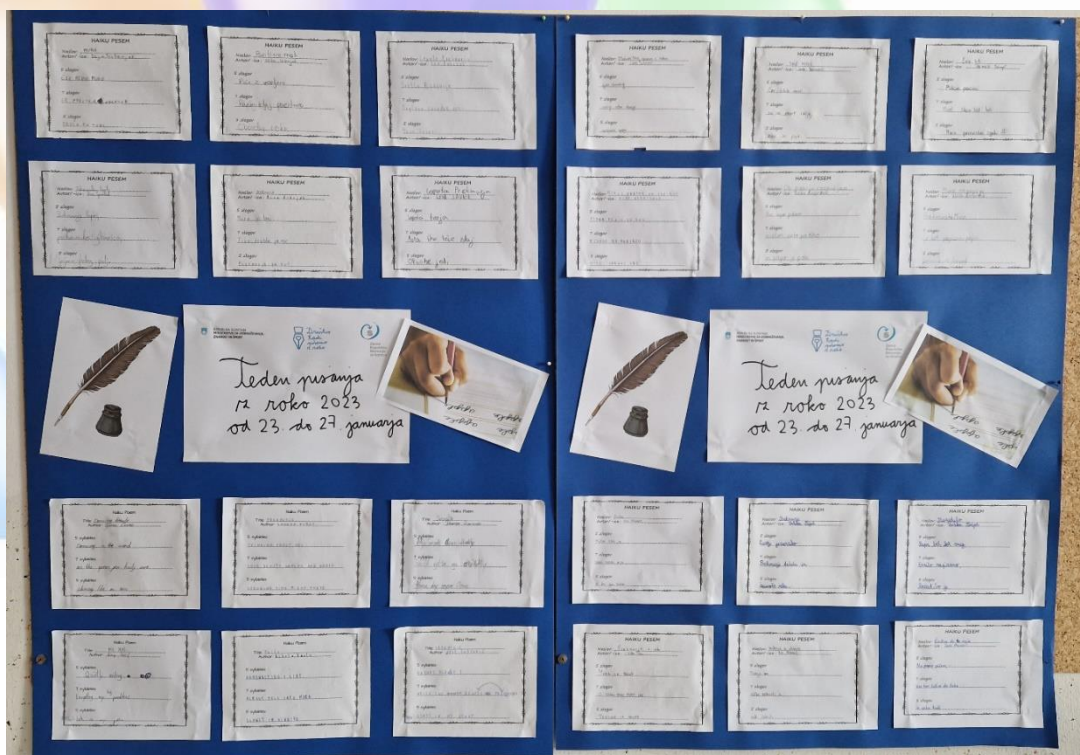
Teden pisanja z roko 2023 je potekal od 23. do 27. januarja.

Nosilna tema je bila osredotočena na moto "Mislim tiho, pišem počasi", njen namen pa je bil opozoriti na počasnost (ter z njo povezani premišljenost in osredotočenost) kot na nekoliko pozabljeno, zagotovo pa zapostavljeno

Teden pisanja
z roko 2023
od 23. do 27. januarja

odraža naša notranja stanja. Nosilna tema je bila letos vezana na Prekmurje, vsebinsko pisanje pa se je strnilo v pesmih haiku forme.

V sklopu projekta so se sedmo-, osmo- in devetošolci pri pouku angleščine pogumno spopadli z izzivom pisanja haikujev tako v slovenščini kot tudi v angleščini. Haiku je japonska pesniška vrsta, ki se osredotoča na izražanje trenutka in narave v kratkih verzih. Oblika haikuja je tradicionalno sestavljena iz treh verzov, pri čemer prvi in



G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

tretji verz vsebujeta po pet zlogov, drugi verz pa sedem zlogov. Haiku se osredotoča na opazovanje narave in poskuša ujeti trenutek ali izražati preproste, a močne občutke. Vsebina haikuja pogosto vključuje naravne elemente, letne čase, opazovanje rastlin, živali ali trenutke tišine, in se osredotoča na trenutno izkušnjo ter vzbuja občutek povezanosti z naravo. Tako so j

učenci v natančno določeno število zlogov in verzov poskusili ujeti impresije in misli, ki so se jim porodile ob razmišljanju o Prekmurju. Svojo nalogo so opravili izvrstno, njihove umetnine pa so bile razstavljene v učilnici za angleščino.

Mentorica: Petra Kvas



Brina Pšeničnik, 7. a

Noč joge in kreativnih ustvarjalnic

Tik pred pričetkom zimskih počitnic, in sicer v petek, 27. januarja 2023, smo na **OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici** izvedli **Noč joge in kreativnih ustvarjalnic**. Poučnega in zabavnega dogodka se je z velikim veseljem udeležilo dvajset povabljenih učencev od sedmega do devetega razreda, ki v letošnjem šolskem letu obiskujejo dejavnost Joga za otroke, le-to pa v okviru razširjenega programa na šoli izvajamo že tretje šolsko leto. Pobudnici, idejni vodji in

izvajalki omenjenega dogodka sta bili **Maja Strah**, učiteljica slovenščine in joge za otroke, ter **Tanja Lovrec**, učiteljica nemščine in članica šolskega tima mednarodnega projekta eTwinning.

Učenci in mentorici smo se, oboroženi s spalnimi vrečami, svetilkami, z dobro voljo ter brez mobilnih telefonov, v šoli zbrali ob 17. uri. Mentorici sva učencem predstavili potek dogajanja, nato pa smo pričeli z delom v raznoliko obarvanih kreativnih ustvarjalnicah.

Tako so učenci v **literarni** spoznali pesem Bertolda Brechta *Radosti*, na podlagi

katere so zapisali lastne pesmi. V njih so razmišljali o trenutkih, o drobnih radostih, ki jim prinašajo zadovoljstvo, srečo, samouresničitev in ki niso vezane zgolj na materialne stvari. Upoštevati so morali tudi to, da pesmi vsebujejo najmanj dvanajst verzov, da so vanje vtkane pesemske slike narave, dejanj, medosebnih odnosov ..., različna slogovna sredstva, kot so okrasni pridevki, poosebitve, primere, metafore ... V **likovni ustvarjalnici** so najprej spoznali indijansko legendo o nastanku lovca sanj, svetega predmeta Indijancev, ki so jih v nadaljevanju tudi izdelali. Le-ta je sicer ročno izdelan, osnovan na obroču, v katerega je vpletena mreža, in okrašen z različnimi predmeti, največkrat s peresi. Njegova simbolna moč je v tem, da nas v vseh življenjskih obdobjih varuje pred slabimi mislimi, idejami, sanjami, energijami, dobre, ki nas peljejo v pravo smer, pa zadrži. **Nemško ustvarjalnico** je mentorica povezala z izvajanjem mednarodnega projekta eTwinning, v okviru katerega je skupaj z Italijo ustanoviteljica podprojekta Wir sind die grüne Zukunft. V njej so učenci v nemškem jeziku s pomočjo spletnega orodja za grafično oblikovanje Canva izdelali strip z okoljevarstveno tematiko. Sledila je dobra ura izvajanja **joge**, katere glavni namen je, da otrokom pomaga pri razvoju gibalnih sposobnosti, učenju pravilnega dihanja ter drže, premagovanju stresnih situacij in umirjanju, predvsem pa osvajanju zdravega načina življenja in ljubezni do gibanja nasploh. Osrednja tema večerne joge je bila Moč, s poudarkom na sproščanju. Nastopil je čas pozne večerje in s tem tudi **kuharska ustvarjalnica**. Učenci so, razdeljeni v manjše skupine, povsem



samostojno spekli pice in mafine, pripravili mizo, pospravili posodo in počistili kuhinjo, vmes pa se zabavali z igranjem družabnih iger. Poskrbeli so tudi za izdatno količino

kokic, saj jih je čakal še **nočni kino** v učilnici, pripravljeni za spanje. Z ogledom mladinskega filma, ki je trajal do 2.30, se je večerni oz. nočni del dogodka zaključil.

S programom smo nadaljevali v soboto zjutraj ob 7.30, in sicer z **jutranjo jogo**. Učenci so spoznali v svetu zelo priljubljeno vajo pozdrav soncu ali Surya Namaskar, ki jo je priporočljivo izvajati zjutraj na tešče. Gre za dinamično zaporedje 12 različnih asan oz. telesnih položajev, ki ogrejejo in aktivirajo celotno telo, mišice, sklepe in osredotočijo um, z njegovim rednim izvajanjem pa poskrbimo tudi za izboljšanje cirkulacije, prebave, funkcije ledvic, pljuč in hormonov ter tudi za izgubljanje odvečne teže, predvsem maščobe na trebuhu. Po razgibavanju so se okrepčali s samostojno pripravljenim zajtrkom, ki mu je sledil še zaključni



razgovor, pisanje povratnih informacij ter slovesna podelitev priznanj.

Dogodek se je zaključil ob 9.30, ko smo se učenci in mentorici zadovoljni, polni novih vtisov ter z zavedanjem, da je mogoče prosti čas preživljati kakovostno tudi brez mobilnih telefonov, odpravili na zaslužene zimske počitnice.

O Noči joge in kreativnih ustvarjalnic so učenci zapisali:

»Bilo je zelo zabavno in zanimivo. Najbolj nam je bilo všeč, da smo se lahko družili in tudi skupaj prespali. Uživali smo tudi v jogi in kuhanju večerje. Hvaležni smo, da smo lahko bili prva generacija, ki je doživela noč joge. Ponosni smo, da smo se naučili nove tehnike joge in da smo se lahko zabavali v skupinah. Res nam je bilo všeč.«





»Najbolj nam je bila vseč večerna joga, sproščanje, ustvarjanje in kuhanje. Naučili smo se izdelati lovilce sanj in se še bolj spoznali. Smešno je bilo, ker je večina prišla brez bidonov za vodo in so nekateri pili iz istega. Ni mi bilo vseč edino to, ker ni bilo tišine, ko sem že želela spati. Večkrat želimo imeti noč joga.«

Alja, Petja, Nika K.

Nika V., Nina V., Bine, Jan, Nik

»Bilo je zabavno, zanimivo, veselo, smešno. Všeč so nam bile delavnice, naučili smo se veliko novih stvari, ustvarjali in se družili s prijatelji. Všeč nam je bilo tudi gledanje filma in kuhanje. Super je bilo, da smo lahko prespali v šoli.«

Leia, Sara, Karin

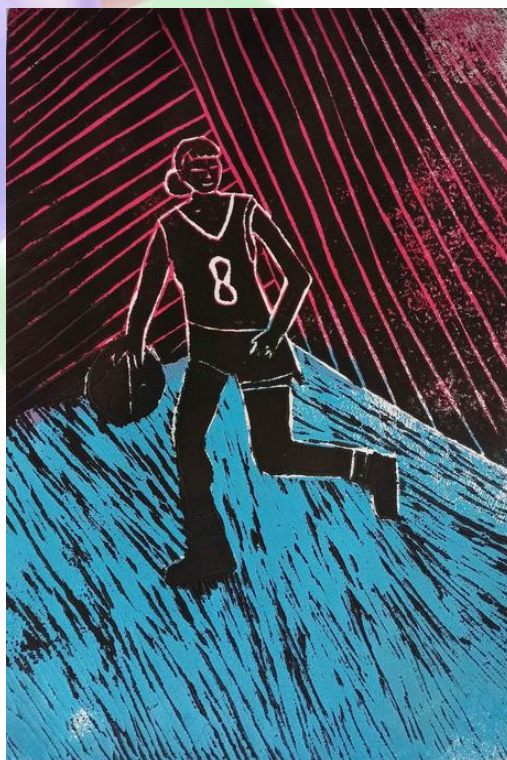
»Zabavno, delovno, ustvarjalno, zanimivo, prijetno ... Globoko razmišljanje, sprostitve, druženje, kuhanje, zabavne delavnice, dobra hrana ... Naj bo to vsako leto!«

Eva, Brina, Nela, Nina G., Julija Maja, Pia, Urška, Adrijana, Maja

Zapisala: Maja Strah



Niko Velikonja, 7. a



Eva Peršak, 7. b

NA PROSLAVI OB 29. OBČINSKEM PRAZNIKU SODELOVALE TUDI UČENKE LITERARNO-DRAMSKEGA KROŽKA

OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici je sodelovala v kulturnem programu na proslavi ob 29. občinskem prazniku, ki je potekala v petek, 21. aprila 2023, v Kocbekovi dvorani Kulturnega in upravnega središča pri Svetem Juriju ob Ščavnici. Nastopile so štiri učenke literarno-dramskega krožka, devetošolka Lara Rozmarič in šestošolke Veronika Slokan, Ema Bolkovič ter Marina Štuhec. Z recitalom Pavčkovih pesmi in razmišljanjem o ljubezni, kot o magičnem prepletu lepote in bolečine, ter »zmenku« s poezijo v črno-rdeče-beli kombinaciji, ki nosi naslov Romeo in Julija iz sosednje ulice, so navdušile vse navzoče, še posebej pa slavnostno govornico, poslanko Državnega zbora Republike Slovenije, gospo Vero Granfol, ki jo je prav predstavljena točka naših učenk navdihnila za dodan uvodnik v obliki deklamacije Pavčkove pesmi z naslovom Pesem o zvezdah k njenemu slavnostnemu nagovoru. Z gospo poslanko je nastala tudi spodnja fotografija.

Zapisala: Lidija Jarc

LEOPOLD I. PODELIL PRIZNANJA ZA BRALNO ZNAČKO NA OŠ SV. JURIJ OB ŠČAVNICI

Bralna značka letos praznuje že 62 let. Njen namen je spodbujati učence k branju, razvijati in dvigati bralno kulturo ter vzgajati mlade bralce z željo, da bi po knjigah posegali tudi kasneje v življenju.



Na naši šoli je bilo letošnje bralno leto zelo uspešno, saj je priznanje za bralno značko dobilo 169 učencev, v vrtcu Sonček pa 70 otrok iz štirih skupin. V 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju so predpisano število knjig in pesmic za bralno značko prebrali prav vsi učenci, česar smo še posebej veseli. Tudi med učenci od 6. do 9. razreda je število bralcev naraslo na število

G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

43. Deset devetošolcev, Gašper Karlo, Manja Perko, Urška Štelcar, Tim Jurkovič, David Jurkovič, Maja Novak, Aljaž Hecl, Ema Šijanec, Lara Rozmarič in Kristjan Kronvogel, si je z devetletnim branjem za bralno značko pridobilo naziv Zlati bralec/Zlata bralka in poleg spominskega priznanja prejelo tudi knjigo, ki jo podarja Društvo Bralna značka Slovenije.

Bralno sezono vsako leto zaključimo z obiskom pisatelja, pesnika, ilustratorja, glasbenika ... Letos smo v goste povabili trenutno enega najbolj znanih raperjev na slovenski glasbeni sceni, Michaela Leopolda, z umetniškim imenom Leopold I. iz Gornje Radgone.

Gost nas s svojim nastopom ni razočaral, saj je v 45-minutnem nastopu predstavil kar deset svojih pesmi: Wabi sabi, Unikat, Oto, Jelda, Čizi, Škrt in Povej. Predvsem starejši učenci so peli ob skladbah Edino ter Pleše po svoje. Najbolj pa je med učenci

završalo, ko so zaslišali pesem Kindrešpil, ki jo je večina tudi zelo dobro poznala. Leopoldu I. so namenili velik aplavz, nato pa je ob koncu zaključne prireditve podelil še številne avtograme. V svojem nastopu je med drugim poudaril pomembnost branja, ampak ne samo v slovenskem jeziku, temveč tudi v tujih, za kar se zavzema kot prevajalec. Učencem je povedal, da če hočejo uspeti v življenju, morajo biti vztrajni, pogumni, z delovnimi navadami, s kančkom sreče in veliko mero srčnosti ter ljubezni do dela, ki ga bodo opravljali. Predvsem slednje sam dokazuje v glasbi, ki jo ustvarja in z njeno sporočilno vrednostjo navdušuje širok krog poslušalcev.

Prireditve so popestrile deklamatorke, mladinski pevski zbor ter članice plesnega krožka. Zbrane je nagovorila tudi pomočnica ravnateljice Anita Zelenko, ki je med drugim dejala, da z branjem razvijamo empatijo, vživljanje v druge, sposobnost poslušanja in prepričevanja. Poudarila je,



G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

da se z branjem učimo misliti z lastno glavo, da nas branje umirja in vodi k dolgoročnejšemu vzdrževanju pozornosti. Zahvalila se je mentoricam in svojim sodelavcem, ki z vzgledom in vzpodbudo širijo bralno kulturo med učenci, ter čestitala prejemnikom priznanj.

V uro in pol trajajoči prireditvi so učenci poleg priznanj za slovensko bralno značko prejeli tudi priznanja iz nemške ter angleške bralne značke. Te sta jim podelili učiteljici Tanja Lovrec in Petra Kvas. Zlati bralci pri nemški bralni znački so postali Aljaž Hecl, Manja Perko in Kristjan

Kronvogel. Posebno priznanje za odličen dosežek pri angleški bralni znački pa je prejel devetošolec Aljaž Hecl.

Prireditve so napovedovalke Lana Rozmarič, Vita Fras in Lara Rozmarič zaključile s spodbudnimi besedami o vztrajnosti ter pogumu, o tem, da vsakomur izmed nas v življenju uspeva narediti pomembne stvari, čeprav se tega velikokrat ne zavedamo. S srčnostjo in ljubeznijo do nas samih ter drugih namreč spreminjamo svet in uresničujemo sanje, še posebej ob ali po prebrani knjigi.

Zapisala: Lidija Jarc



Ana Gomilšek, 7. a

Angleška bralna značka

Branje otrok v osnovni šoli je izjemno pomembno, saj spodbuja razvoj jezikovnih veščin, kot so pismenost, besedišče in razumevanje besedila. Otroci, ki redno berejo, razvijajo boljše komunikacijske sposobnosti in se lažje izražajo tako pisno kot ustno. Branje prav tako krepi domišljijo, kreativnost in razmišljanje.

Knjige učencem omogočajo, da se potopijo v različne svetove, se identificirajo z liki ter razvijajo svojo sposobnost ustvarjanja in raziskovanja. V današnjem času je še posebej pomembno, da branje spodbuja tudi razvoj empatije in razumevanja drugih. Ko namreč mladi bralci berejo zgodbe o različnih likih in njihovih

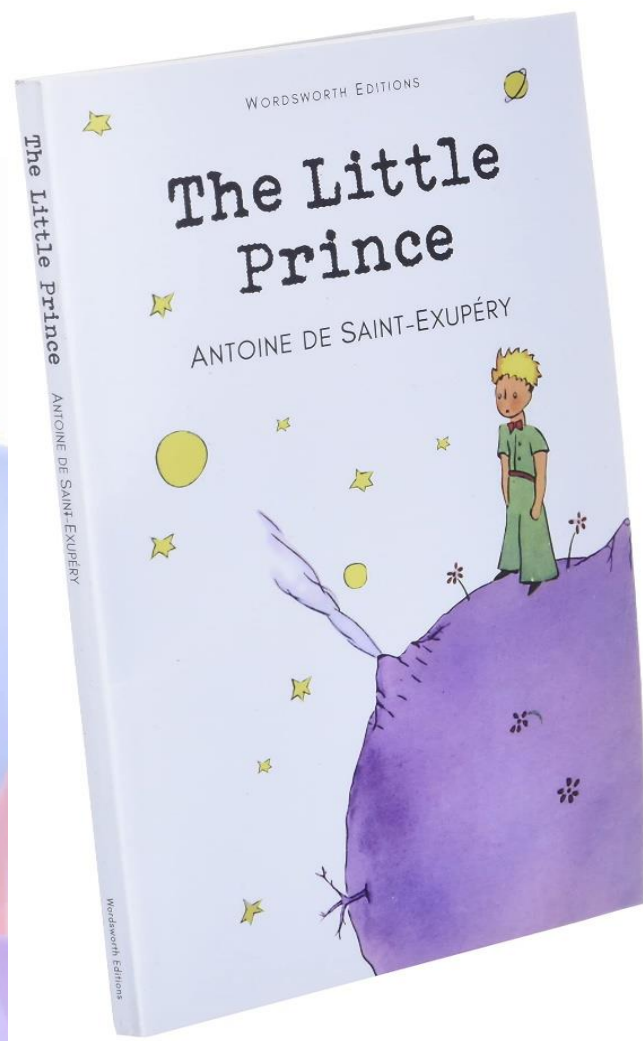
izkušnjah, se učijo sočutja, strpnosti in raznolikosti.

Bralna značka v angleščini spodbuja bralno pismenost in razvijanje bralnih navad med učenci s poukom angleščine. Njen namen je spodbuditi veselje do branja ter izboljšati bralne veščine in razumevanje besedila v angleškem jeziku. Cilji bralne značke vključujejo spodbujanje bralne kulture, razširjanje literarnega znanja, izboljšanje besedišča in razvijanje kritičnega mišljenja.

Na šoli interesna dejavnost angleške bralne značke poteka na različnih ravneh, prilagojenih starostnim skupinam, in vključuje izbor kratkih kakovostnih angleških knjig, ki učence vzpodbujajo k redni bralni dejavnosti in refleksiji. S tem želimo učence motivirati k rednemu branju in izgraditi trajne bralne navade v angleškem jeziku.

Knjižna izkaznica pomeni začetek vseživljenjske pustolovščine, branje pa je potovanje skozi čas. V šolskem letu 2022/23 se je na potovanje podalo 34 učencev in skupaj so prebrali 139 kratkih knjig. Čestitke vsem!

Posebno mesto med bralci angleške bralne značke pa je letos pripadalo devetošolcu Aljažu Heclu, ki je vestno in odgovorno bral vseh 6 let od 4. do 9. razreda. Zato je prejel



posebno spominsko priznanje in knjižno nagrado literarne klasike *The Little Prince*, ki jo je leta 1943 spisal francoski avtor Antoine de Saint-Exupéry. Aljažu želimo, naj mu vsaka stran te knjige odpre vrata v svetove novih nepozabnih dogodivščin, knjige pa naj ga še naprej spremljajo na njegovem bralnem potovanju skozi celo življenje.

Mentorica: Petra Kvas

Ogled muzikala Figarova svatba v angleščini

Osmo- in devetošolci OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici, ki obiskujejo pouk angleščine, so

si v ponedeljek, 23. 1. 2023, v ŠIC Ljutomer ogledali muzikal Figarova svatba v izvedbi English Student Theatra z II. gimnazije Maribor. Muzikal je mladostna glasbena predelava nekoč najbolj revolucionarne komedije v svetovni literaturi Ta veseli dan

ali Figarova svatba francoskega avtorja Pierrea Beaumarchaisa.

Izvirnik (1784) ima za slovenski prostor velik pomen, saj je Anton Tomaž Linhart prav po njem priredil slovensko komedijo Ta veseli

dan ali Matiček se ženi (1790). Jezik muzikala je sodobna angleščina, začinjena z ravno pravo mero španskega temperamenta in francoske elegance.

Ogled muzikala Figarova svatba je za učence predstavljal dopolnitev pouka angleščine z navdušujočo in privlačno učno



vzpodbujal k razvijanju govornih veščin v angleščini s posnemanjem izgovora, ritma in intonacije, ki so jih slišali v muzikalu. Med predstavo so bili izpostavljeni bogatemu besedišču, s čimer so mladi gledalci lahko svoje individualne slovarčke dopolnili z novimi izrazi, besedami in frazami, kar je obogatilo njihov angleški

besedni zaklad. Dogajanje na odru pa je učencem omogočilo tudi vpogled v angleško kulturo, umetnost in zgodovino. Skozi predstavo so spoznavali angleško tradicijo, običaje, glasbo in ples ter si pridobili vpogled v svet gledališča. Med ogledom muzikala so prav tako razvijali sposobnost interpretacije, ker so morali slediti zgodbi in sporočilu predstave.

Sodeč po entuziastičnem ugibanju o identiteti glavnega lika in po izrazih na njihovih obrazih, so bili učenci nad predstavo navdušeni.

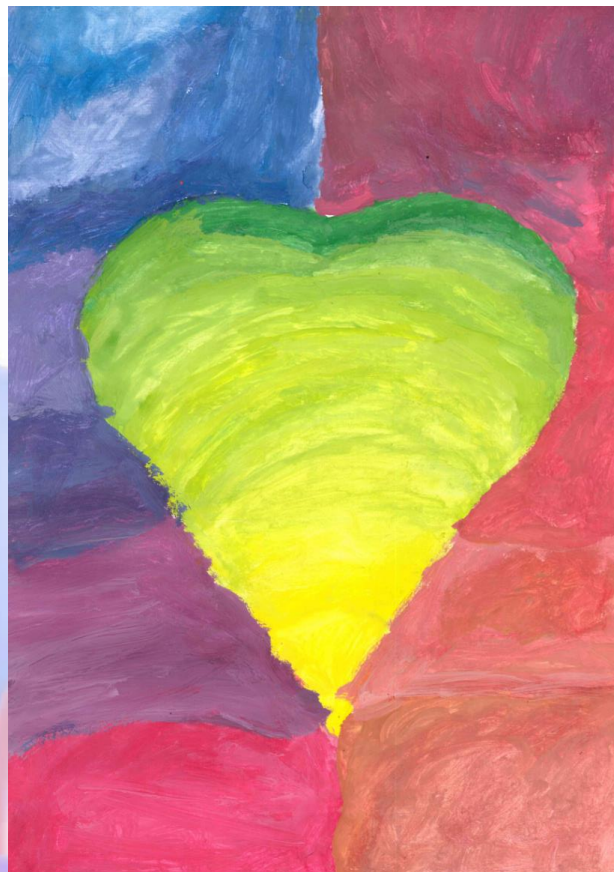
Mentorica: Petra Kvas



snovjo. Učencem je ponudil atraktivno možnost izboljšanja sposobnosti slušnega razumevanja angleškega jezika ter jih



Maja Novak, 9. a



Maks Krebs, 6. a

SKRIVNOSTNI PREBIVALCI GORIČKEGA

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali na literarnem natečaju z naslovom *Skrivnostni prebivalci Goričkega* pod okriljem Javnega zavoda Goričko. Učenci so raziskovali značilne rastlinske in živalske vrste Goričkega. Izbrane vrste so imele skupno lastnost, da živijo ali se hranijo v visokodebelnem sadovnjaku. Učenci so na ta način obogatili znanje naslednjih organizmov: rumeni strnad, črtasti medvedek, jablane (krivopecelj, kanadka, carjevič), drevesna zelenka in veliki skovik. Sodelujoči so bili kreativni v oblikovanju

dialoga med organizmi v obliki kratkih SMS-sporočil v vnaprej pripravljenih podlogah. Ob ustvarjanju so učenci smeli uporabljati le svinčnik, barvice in veliko domišljije. Nastali so pestri, duhoviti in izvirni izdelki. V skupini od 4. do 6. razreda se je najbolje odrezala Sofia Dreven, saj je dosegla 1. mesto. Sodelovali so še: Nina Fekonja, Julija Karlo, Veronika Slokan, Eva Štuhec, Brina Pšeničnik, Ana Gomilšek, Kristjan Kronvogel, Maja Gomilšek, Tadei Tomažin in Tijana Lovrec.

Mentorici: Mateja Krajnc in Mojca Tuš



Skrivnostni prebivalci GORIČKEGA



Zdravo! Uj, gnes sem si naredla
gnexdo na tleh z maha in vejic.
Upam, ka bon izlegla pot jajc.

Super! Jaz pa sem ugotovila, ka mam
100 g pa ka sem rvek 20 cm. Pa še
za kosilo sem pojla eno kobilico, pa tui
vešče, ka pa si ti jela!



Nejsta sem neke ličinke, pa semen, veš
kak so ble dobre. Pa ne samo to,
gnex mi je kukavica rekla, ka mam
lepe puogaste kuila. Jaj kakšna
smola, ka je gnes na Goričkem ša
dež.

Uten cel den je ša dež. Jaj septembra
sem moga iti v Afriko, pa sej je blo
fejn, samo je bla kul duga pot. Adijo,
pa sej se še čujemo.



Natečaj »ZA LEPŠO ŠOLO 2023«

natečaj za lepšo šolo 2023

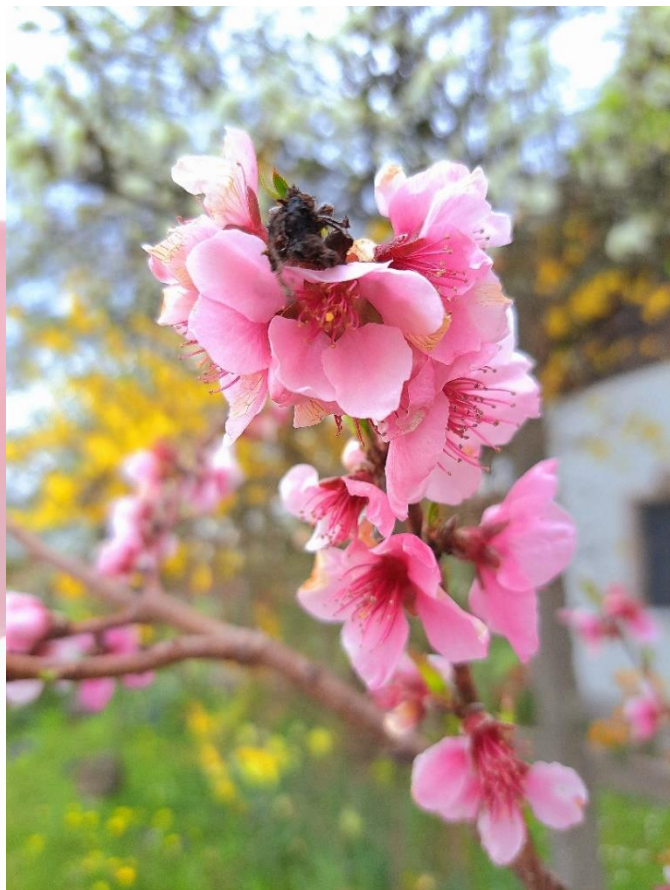


Tudi v šolskem letu 2022/23 smo sodelovali v projektu »ZA LEPŠO ŠOLO«, s katerim ozaveščamo mlade o koristnosti sobivanja z rastlinami. Hiter tempo in ekrani na vsakem koraku otroške oči odpeljejo daleč stran od narave, v virtualni svet. Med projektom smo se tudi letos potrudili, da je kar nekaj naših učencev začutilo lepoto narave in pomembnost sobivanja z njo. Letošnja rdeča nit natečaja je bila *OKRASNE RASTLINE – na okenski polici ali šolski gredici*. Ni pomembno, kje posejemo rastline. Pomembno je zavedanje mladih, da so neprecenljive čistilke zraka in dajejo pomembno hrano čebelarjem, hkrati pa nam ob pogledu nanje zaigra srce. Cilj projekta ZA LEPŠO ŠOLO je mlade navdušiti nad naravo in rastlinami glede na možnosti in zmožnosti, ki so jim omogočene.



Letos so v projektu sodelovali učenci od 6. do 9. razreda. Svoje fotografije so z nami delili Ema Bolkovič, Bastjan Fekonja, Nina Fekonja, Lea Lasbaher, Sara Divjak, Neža Embreuš, Petja Kukovec in Thomas Štumpf. Vse fotografije so bile odlične, vendar smo v ožji izbor lahko poslali le tri. Hvala vsem sodelujočim, ki ste »všečkali« naše fotografije.

Mentorici: Mateja Krajnc in Mojca Tuš



Jakob K. Arnuš, 5. a

KVAČKASTE KVAČKARIJE

V letošnjem šolskem letu smo na šoli ponudili interesno dejavnost pletenje in kvačkanje, skoraj pozabljeno obliko ročnega dela, ki ponovno postaja cenjena in zaželeno. Da je temu res tako in da kvačkanje ni zgolj za babice, je dokazalo 19 učencev, ki so se nanjo tudi prijavili.

Odločili so se, da se bodo preizkusili v kvačkanju. Poudariti je še potrebno, da ima ta spretnost številne pozitivne učinke, kot so: uri spomin; izboljša logične sposobnosti in koncentracijo; zmanjša občutek tesnobe in stres; sprošča in osrečuje; odvrča od nespametnega prehranjevanja in zaslonov; pomaga zmanjšati osamljenost in krepi medosebne odnose ter samozavest.

Tako so učenci postopoma in vztrajno spoznavali verižno, gosto, polšibično in šibično petljo, kar je zahtevalo veliko mero spretnosti, potrpežljivosti in časa. Ko so se dovolj izurili, so pričeli nastajati prvi izdelki, in sicer šali, oviti šali, naglavni trakovi, figurice in torbice.



Ponos ob nastalem izdelku, v katerega je bilo potrebno vložiti veliko truda vse do zadnje zanke, je bil neizmeren.

Učenci so svoje kvačkaste kvačkarije predstavili na stojnici na dnevu šole ter poželi veliko občudovanja in pohval.

Mentorica: Maja Strah



Skupinsko delo učencev 5. b

PLESNI KROŽEK

Na šoli nudimo široko paleto interesnih dejavnosti, med katerimi je tudi ples. Izvajamo ga od 4. do 6. razreda. Učenke spoznavajo najrazličnejše zvrsti plesa. Velikokrat same izrazijo, kaj bi želele plesati. Tako si samostojno izbirajo vrste plesa ter glasbo. Poustvarjajo in izvedejo različne koreografije.

Učenke so pridno plesale pri urah interesne dejavnosti, bile so zelo motivirane ter željne novih plesnih korakov. Z velikim veseljem so plesale. Kadar so bile povabljene na nastop, pa so se nanj z navdušenjem odzvale. V



letošnjem letu so krožek obiskovale: Ajda Fiala, Bastina Fekonja, Ajda Kovačič, Lili Lančič, Lina Borkovič, Kaja Arnuš, Staša Rozman Zorko, Ema Bolkovič, Lana Kegl, Žana Kegl, Klara Kocuvan, Katarina Kocuvan, Lea Lasbacher, Neja Lapi in Neža Embreuš.

Mentorica: Eva Brunčič

OTROŠKI PARLAMENT

Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila **Duševno zdravje otrok in mladostnikov**. Šolski otroški parlament smo izvedli 13. 2. 2023 na naši šoli. Učenci vseh razredov so se pogovarjali o tem, kaj je duševno zdravje, kako lahko vplivamo nanj, kaj si oni želijo in kje vidijo možnosti, da jim šola kot ustanova lahko pomaga.

Po temeljiti razpravi so se izvoljeni predstavniki udeležili 33. medobčinskega otroškega parlamenta, ki je potekal v sredo, 1. 3. 2023, na OŠ Apače. Našo šolo



so zastopali Jure Šoštarič, Tine Veberič, Voranc Novak, Gašper Karlo, Martin Karlo, Iva Šijanec in Katarina Hebar. Udeležili so se delavnic na letošnjo temo, delo v njih

predstavili ter sodelovali na volitvah za 18. pomurski otroški parlament. Izvoljena sta bila dva naša učenca, Jure Šoštarčič in Martin Karlo, ki sta se ga udeležila v sredo, 22. 3. 2023, v Gornji Radgoni. Na tem parlamentu je potekala debata za ali proti na letošnjo temo, s pomočjo katere so spoznavali načine, kako se uspešno

spopadati s tovrstnimi težavami, kar je bil za vse udeležence velik izziv.

Jure in Martin sta se 11. aprila 2023 udeležila še obiska parlamenta v Ljubljani ter predstavitev stališč pomurskih učencev na temo Duševno zdravje otrok in mladostnikov.

Zapisala: Eva Brunčič

Gostovanje učencev v Avstriji v okviru projekta Erasmus+

Na prvo izmenjavo v okviru projekta Mi smo zelena prihodnost, ki ga financira program Erasmus+ s strani EU, je v Avstrijo v kraj Eibiswald odpotovala skupina treh učiteljic in šestih učencev iz sedmega razreda Osnovne šole Sv. Jurij ob Ščavnici. Cilja projekta sta bila krepitev zdravega življenjskega sloga in spoznavanje kulturne dediščine drugega kraja, in sicer v povezavi z znanjem in sporazumevanjem v nemškem jeziku.

Prvi dan so se učenci spoznali s svojimi vrstniki na gostujoči šoli Musik-Mittelschule Eibiswald. Skupaj smo opravili pohod po okoliških hribih. Tako smo uresničevali prvi cilj projekta, ki se nanaša na krepitev zdravega življenjskega sloga z gibanjem v naravi, hojo ter vajami za ogrevanje.

Drugi dan smo uresničevali drugi cilj iz projekta Erasmus+ ter prehodili precejšen del okolice Eibiswalda. Pot nas je vodila po bližnjih hribih, kjer smo spoznavali kulturno dediščino kraja. Na poti smo se družili z avstrijskimi vrstniki in utrjevali nemški jezik. Popoldan smo našli tudi čas za učne ure.

Tretji dan je bil poln različnih aktivnosti. Učenci Musik-Mittelschule Eibiswald so nam predstavili svojo državo Avstrijo, znamenitosti kraja Eibiswald in šolo. Učenci naše šole pa so predstavili naravno- in družbenogeografske značilnosti Slovenije, vizijo, projekte in značilnosti šole. Učiteljica nemščine na OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici Eva Brunčič je predstavila pouk nemškega jezika v prvem razredu. Predstavitve smo zaključili s kvizom v aplikaciji Kahoot. Ob deseti uri nas je sprejel župan Eibiswalda in nam s svojim pomočnikom predstavil občino. Ogledali smo si prostore občine ter prisluhnili predstavitvi digitalnega programa za prostorsko načrtovanje občine. Pred občino smo si ogledali uporabnost nove digitalne table, kjer lahko občani pridobijo aktualne informacije. Sledila je predstavitev ločevanja odpadkov in njihovo recikliranje v občini Eibiswald. Organizacijo ločevanja odpadkov smo primerjali med obema občinama (Eibiswald in Sveti Jurij ob Ščavnici) in ugotovili, da imamo podobno organizacijo ločevanja odpadkov. Župan nas je tudi pogostil, mi pa smo se mu zahvalili za sprejem in predstavitev ter mu izročili simbolično darilo.

Zatem smo si ogledali šolo, saj so nam učenci Musik-Mittelschule Eibiswald



predstavili njene prostore. Sprejela nas je tudi ravnateljica. V zahvalo za odlično gostovanje smo ji izročili monografijo z naslovom Sveti Jurij ob Ščavnici – prleške Atene.

Ker želimo sodelovati s šolo v Eibiswaldu še naprej, smo si razdelili semena, ki jih bomo posejali na šolskih gredicah in spremljali njihovo rast. Popoldne smo obiskali še knjižnico Grenzlandbücherlei Eibiswald.

Zadnji dan smo se skupaj z novimi prijatelji odpravili na ekskurzijo v Gradec, kjer smo si najprej ogledali otok Murinsel, ki so ga zgradili leta 2003, ko je to mesto bilo prestolnica kulture. Nato smo se po stopnicah povzpeli do Schlossberga in 28

metrov visokega stolpa z uro Uhrturma iz leta 1951. Z njega smo videli celotno mesto ter občudovali znamenitosti. Sledil je sprehod do dvojnih stopnic, ki veljajo za kamnoseško mojstrovino, ter do glavnega trga (Hauptplatz), kjer se nahaja mestna hiša z velikim vodnjakom. Pot smo zaključili pred operno hišo, kjer nas je že čakal avtobus, s katerim smo se odpeljali nazaj do Eibiswalda. Učenci so se poslovili od avstrijskih prijateljev ter se polni novih vtisov, izkušenj in doživetij vrnili v Slovenijo.

Mentorice: Eva Brunčič, Anita Zelenko, Tanja Lovrec

BILI SMO NA PROJEKTU MOBILNOSTI V AVSTRIJI

V času od 14. do 17. februarja 2023 smo se odpravili na projekt mobilnost v sosednjo Avstrijo. Obiskali smo Musikmittelschule Eibiswald. Na gostovanju smo se imeli zelo lepo. Uživali smo v družbi sošolcev in učencev iz Avstrije. Naučili so nas nekaj nemških besed. Z njimi smo se pogovarjali tudi v angleščini. Pohodi so bili zanimivi in zabavni, a tudi zelo naporni. Prvi dan smo prehodili 18 km, drugi dan pa 22 km. Razgledi so bili zelo lepi. Ob druženju s svojimi vrstniki smo pozabili na boleče noge. V nemščini smo predstavili projekt trajnostne mobilnosti in zbiranja starega papirja, našo šolo in državo Slovenijo. Imeli smo precejšnjo tremo, vendar smo predstavitev uspešno izvedli. Po predstavitvah smo odigrali kviz s pomočjo aplikacije Kahoot. Delali smo tudi v

skupinah, kjer smo spoznavali nemške in slovenske besede. Učenci so nas v skupinah popeljali po šoli in nam jo razkazali. Šola je precej velika in dobro opremljena. Ima dve kuhinji, dve telovadnici in dve likovni učilnici ter veliko instrumentov za pouk glasbe. Vsak učenec ima v šoli svoj računalnik, ki je shranjen v zaklenjeni razredni omari. Spoznali smo zelo prijazno ravnateljico šole. Obiskali smo tudi župana in občino Eibiswald. Predstavili so nam način zbiranja odpadkov v občini. Zadnji dan smo obiskali Gradec, kjer smo se prvič peljali s tramvajem. Tudi prehrana nam je bila zelo všeč. Ni nam žal, da smo se odločili za projekt mobilnosti in bi se z veseljem udeležili še kakšnega.

Udeleženci mobilnosti v Avstriji: Nika Vrbnjak, Sara Divjak, Bine Vršič, Nik Pohar, Brina Pšeničnik in Nika Kovačič



Maša Stramič, 5. b

Izmenjava učiteljic Osnovne šole Sv. Jurij ob Ščavnici v sklopu projekta Erasmus+: Mi smo zelena prihodnost

V mesecu marcu smo se štiri učiteljice Tanja Lovrec, Špela Ros, Nataša Paldauf in Amanda Kopun odpravile na izmenjavo v Italijo v sklopu projekta Erasmus+: Mi smo zelena prihodnost. Obiskale smo mesto Ferrara in tamkajšnji osnovo ter srednjo šolo. Naša koordinatorica je bila Elena Delfanti, ki tam poučuje nemščino.

Mesto Ferrara leži v severni Italiji. Je mesto, ki je še danes obkroženo z več kot 9 kilometri antičnega obzidja, zgrajeno v 15. in 16. stoletju z veliko znamenitostmi.

Učiteljice smo vsak dan spremljale pouk in se aktivno vključevale k aktivnostim učencev. Sodelovale smo pri pouku v razredih, tako na osnovni kot na srednji šoli. V Italiji je šolski sistem drugačen in učenci stari med 12. in 13. letom že obiskujejo srednjo šolo.

Pouk je potekal v nemškem jeziku, učenci pa so obravnavali ločevanje odpadkov, recikliranje in trajnostno mobilnost (prihod v šolo).

Tanja Lovrec je predhodno z učenci naše šole pripravila predstavitev o šoli, ki jo je predstavila učencem v Italiji. Predstavitve je potekala v nemškem jeziku. Učencem je bilo predvsem zanimivo to, da imamo v šoli



Od leve: Špela Ros, Elena Delfanti, Nataša Paldauf, Amanda Kopun, Tanja Lovrec, Anna Bazzanini

G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

jedilnico, saj pri njih jedo v razredih. Prav tako so jih pritegnile garderobe in šolski copati, saj se pri njih ne preobuvajo.

Spoznale smo, da pouk poteka drugače kot pri nas. Šolske ure trajajo 60 minut, razporeditev odmorov je drugačna, učna snov se razlikuje, razredi so številčno večji. Opazile pa smo kar nekaj skupnega. Učenci so prav tako vedoželjni, iznajdljivi, navihani in dobro obvladajo tehnologijo, kar so pokazali pri učni uri, kjer je delo potekalo z računalniki. Pri tej uri so tudi nas naučili uporabe različnih aplikacij.

Vse dni smo sledile cilju zdravega življenjskega sloga. V šolo smo hodile peš, prav tako pa smo naredile veliko korakov v popoldanskem času, ko smo si vodeno ogledovale znamenitosti mesta, ki jih je tam res veliko. Ugotovile smo, da ima

mesto z našim krajem skupnega zavetnika, svetega Jurija.

V četrtek smo se na šoli udeležile razstave knjig Franza Kafke v več jezikih, ki jo je pripravil učitelj italijanščine. Zanimivost razstave je bila, da so bile razstavljene tudi knjige v slovenskem jeziku. Tam poznajo naše avtorje, kot je Drago Jančar. Na razstavi smo spoznale upokojene učitelje in bivše učence, ki so se vsako leto vračali na ogled razstav ali na kakšne druge prireditve. Spoznale smo upokojenega učitelja, ki je veliko vedel o Sloveniji in jo tudi večkrat že obiskal. Za naš kraj je žal prvič slišal.

V tem tednu smo se naučile nekaj italijanskih besed in domov odšle z novimi izkušnjami, z znanjem in s spomini.

Zapisala: Amanda Kopun



Miha Kukovec, 5. a

Gostovanje učencev na Hrvaškem (ERASMUS+)

V mesecu maju, od 16. do 19. 5. 2023, se je skupina šestih učencev 8. razreda in trije učitelji spremljevalci (ravnatelj Marko Kraner, Robert Črnčec in Mojca Tuš) v okviru projekta Erasmus+ odpravila na drugo skupinsko mobilnost učencev v tem šolskem letu.

Gostovanje je potekalo na Hrvaškem. Zaradi velikega zanimanja učencev po novih izkušnjah in sodelovanju v omenjenem projektu je bila odločitev, kateri učenci bodo lahko odpotovali na Hrvaško, vse prej kot lahka. Za udeležbo na gostovanju so se tako morali izkazati s pisanjem motivacijskega pisma. Najuspešnejši pri argumentiranju, zakaj so



najboljša izbira, so bili: Neža Čuš, Tjaša Šumak, Nuša Rožman, Nina Gradišnik, Petja Kukovec in Tadei Tomažin. Sledila je priprava na gostovanje v tamkajšnji OŠ Domašinec. Učenci so pripravljali predstavitev Slovenije, naše šole in projektov, ki jih izvajamo na šoli ter občine Sveti Jurij ob Ščavnici. Dobro pripravljeni in z velikimi pričakovanji po novih izkušnjah in prijateljstvih smo se 16. maja 2023

odpravili na pot proti Hrvaški.

Gostujoči učitelji in učenci so nam pripravili prisrčen sprejem v njihovi knjižnici ter nam razkazali šolo. Sledilo je terensko delo ob precej narasli reki Muri. Naselje

Domašinec leži namreč med dvema rekama, Muro in Dravo. Ta del Hrvaške imenujejo tudi





da je za te trenutke bil obisk šole Domašinec prekratek. Pri tehničnem pouku so si učenci izdelali hišice za ključe iz odpadnih koščkov lesa in vrtavke. Sodelovali so pri poskusih pri pouku kemije. Pri matematiki so računali ploščino krožnega kolobarja. Trudili so se tudi pri njihovi materinščini, torej pri pouku hrvaščine. Na šoli poteka pouk dvoizmensko, razredna in predmetna stopnja se izmenjujeta. Tako imajo

Medžimurje. V sklopu terenskega dela tik ob reki Muri smo si ogledali javno ustanovo Medžimurska priroda. Eden izmed ciljev projekta Erasmus+ je tudi zdrav življenjski slog, katerega namen je spodbuditi gibanje otrok in krepiti njihovo zdravje. S tem namenom smo si v naš program zadali

popoldanski in dopoldanski pouk. Učitelji pa smo bili najbolj začudeni nad tem, da ima matična šola Domašinec dve zares majhni podružnični šoli. Eno v kraju Turčišče s 13 učenci ter drugo v kraju Dekanovec s 24 učenci.

aktivnosti, ki so bile vezane predvsem na gibanje v naravi, kajti tudi pokrajina ob Muri nudi obilo možnosti za športne dejavnosti in hkrati spoznavanje naravnih danosti z veliko biotske pestrosti. Kljub deževnemu in hladnemu vremenu, ki smo ga bili deležni vse štiri dni, smo opravili precej aktivnosti na prostem. Zanimiv je bil pohod ob največjem umetnem akumulacijskem jezeru reke Drave na Hrvaškem. Ob obilici terenskega dela pa smo si še v naslednjih dneh ogledali Mestno knjižnico in Muzej v Čakovcu, zbirni center in recikliranje odpadkov Prekom, kjer imajo tudi center ponovne uporabe.

Sodelovanje pri pouku v tuji državi z novimi prijatelji je bilo nekaj posebnega. Rekli bi,



Čas izmenjave je minil zelo hitro. Nekateri učenci so se s solzami v očeh poslovili od svojih novih prijateljev, kar nakazuje, da je bila to zanje čudovita, nova izkušnja. Veliko smo videli, spoznali in se naučili.

Zapisala: Mojca Tuš

UNESCO ASP mreža na OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

Naša šola je članica mreže UNESCO pridruženih šol, ki deluje pod okriljem Organizacije združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo.

Danes globalna mreža z več kot 11.000 pridruženimi šolami v več kot 180 državah podpira pripadnost globalni skupnosti in kulturi miru ter nenasilja; podpira trajnostni razvoj in trajnostni življenjski slog ter medkulturno učenje in spoštovanje kulturne raznolikosti in dediščine.

Delo šol, ki smo članice ASPnet, temelji na štirih stebrih učenja, ki so:

- Učiti se, da bi vedeli!
- Učiti se delati!
- Učiti se biti!
- Učiti se živeti skupaj!



unesco

**Članica
Mreža Unescu
pridruženih šol**



Zoja Marot, 5. a

Tudi v šolskem letu 2022/2023 smo kot člani Unesco ASPnet poglobljeno delovali skozi celo šolsko leto. Tako smo v okviru projekta obeležili veliko mednarodnih dni in sodelovali v projektih, ki jih ponujajo druge ASPnet šole po Sloveniji.

Pri prvem skupnem projektu za vse Unesco ASPnet šole v Sloveniji smo se s pomurskim središčem udeležili Nacionalnega srečanja Unesco šol v Semiču z naslovom Dediščina Bele krajine. Učenke 6. razreda so si z mentorico Sanjo Krajnc v uvodu ogledale kulturno prireditev Biserna ogrlica belokranjske dediščine. Učenke naše šole so se udeležile delavnice Kočevarski plesi in noša, zaplesale so nekaj plesov, kot sta Zibenšrit in Rašpla.



Drugi projekt smo izvedli na svetovni dan učiteljev, to je bilo 5. oktobra. Sodelovali smo v projektu IV. osnovne šole Celje z naslovom Učenec poučuje. Učenec je pripravil učno uro pri predmetu geografija. Mentorica Anita Zelenko ugotavlja, da imajo učenci izkrivljeno sliko dela učitelja. Vidijo samo to, kar se dogaja v razredu. Delo, ki ga izvaja učitelj izven učilnice, pa za učence ostaja skrito.



Tretji projekt je razpisala Gimnazija Ledina z naslovom Menjaj branje in sanje. Učenci 1. a in 1. b z mentoricama Marto Kurbos in Natašo Paldauf so izvedli menjavo knjig, ki jih učenci več ne potrebujejo ali pa so imeli doma dve enaki knjigi. Nad projektom so bili učenci navdušeni, saj so s tem dobili nove knjige in poglobile so se prijateljske vezi. Knjige za zamenjavo so prinesli skoraj vsi učenci.

G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

Četrty projekt OŠ Maksa Pleteršnika Pišece z naslovom Moder stol – nekdo misli nate so pod mentorstvom učiteljic dodatne strokovne pomoči Maje Martinuzzi in Amande Kopun izvajali učenci 6. razredov. V šoli se trudimo učencem privzgojiti čim več pozitivnih vrednot in delovnih navad. Učiteljici sta predhodno pripravili stare stole. Pred delom sta se z učenci pogovorili o temi in namenu projekta, kjer so zbrali lepe misli, s katerimi lahko drugim polepšamo dan. Nato so si učenci po skupinah pripravili barve in čopiče ter se lotili ustvarjanja. V sebi so prebudili kreativni duh in stole na različne načine pobarvali in popisali z motivacijskimi mislimi. Motivacijski stoli krasijo učilnice in preddverje šole.



Peti projekt OŠ Zreče z naslovom Unescova priložnost: STARA igra(ča) ZA NOVO veselje je izvajala učiteljica Eva Brunčič z učenci iz 3. b. V okviru projekta so učenci spoznavali igre nekoč. Tako so se v tednu otroka odpravili v bližnji gozd in spoznali najrazličnejše stare igre naših babic in dedkov. Ustvarili so svoja bivališča (šotore, hiše iz palic) ter se igrali z igračami iz naravnih materialov. Spoznali so, da je potrebna le domišljija,

da v eni palici lahko vidimo veliko igrač. Sami so si ustvarjali svoje igrače ter tako spoznali, kako so se nekoč, ko ni bilo toliko igrač, otroci igrali. V tednu, ko praznujemo dan Zemlje, so se učenci pogovarjali o mnogih stvareh: o pomenu našega planeta, kako lahko igrače, s katerimi se ne igramo, razveselijo druge ter o pomenu solidarnosti. Tako so se učenci pogovarjali, kam s starimi igračami, ki jih več ne potrebujejo, nekemu, ki jih nima na pretek, pa bi lahko z njimi polepšali dan (pomen Karitas, Unesco). Drug drugega so začeli presenečati s skrivnimi sporočili. Da si polepšamo dan, včasih potrebujemo le listek papirja in prijazno besedo. Poudarili so pomen prijznosti v naši družbi za ohranjanje medsebojnega spoštovanja. Ustvarjali so skrita pisma prijatelju, pesmice o prijateljstvu ter skrivne kamenčke prijateljstva. Tako so si popestrili teden ob razmišljanju, kako lahko razveselim sošolca, mojega prijatelja.

Šesti projekt vrtca Sežana z naslovom Gozd in naravno okolje skozi otrokove oči so prav tako izvajali učenci 3. b z mentorico Evo Brunčič. Gozd je prava zakladnica za ustvarjanje. Učenci 3. b-razreda so se odpravili v gozd. Medpredmetno so povezali šport in likovno umetnost. Najprej so se razigrali ob starih otroških igrah v naravi, nato pa z naravnimi materiali ustvarjali arhitekturo.

G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

Sedmi projekt OŠ Turnišče Po poti kulturne in naravne dediščine so izvajali učenci 3. b in učenci 2. triade pri izbirnem predmetu umetnost. V 3. b so se z mentorico Evo Brunčič najprej pogovarjali o Sloveniji, jo spoznali kot državo in naredili skupinske plakate Naša Slovenija pri predmetu spoznavanje okolja. Pri likovnem pouku so v skupinah upodobili njen relief. Spoznali so, kje je nižina, gričevje, hribovje, kje leži naš kraj. Nato so imeli učni sprehod po našem kraju ter spoznali, katere naravne, zgodovinske in kulturne znamenitosti imamo v občini Sveti Jurij ob Ščavnici. Zavedali so se lepote, kvalitete in značilnosti domačega kraja, spoznali so pomen kulturne in naravne dediščine kraja. Tako so iskali najrazličnejše vrste dediščine našega kraja, si določeno izbrali ter jo pri likovnem pouku poskusili upodobiti. Pri slovenščini pa so zapisali opis dane znamenitosti, kako bi jo predstavili svojim prijateljem, znancem, turistom.



Pri umetnosti učencev 4., 5. in 6. razreda so z mentorico Sanjo Krajnc raziskovali kulturno in naravno dediščino domačega kraja. Učenci so nekaj ur s pomočjo tablic iskali vse podatke o izbrani znamenitosti kulturne ali naravne dediščine. Nato so te podatke zapisali na plakat, zalepili slike ali kaj narisali. Nato so znamenitost kraja Sv. Jurij ob Ščavnici raziskali s pomočjo aplikacije na CŠOD Prleške Atene avtorice Anite Zelenko, kjer najdemo podatke o osnovni šoli, vaški kapeli, rojstni hiši Edvarda Vaupotiča,



mlinu na veter pred KUS-om, spomeniku borcem žrtvam 1941-1945, dr. Vekoslavu Grmiču, dr. Antonu Korošču, Edvardu Kocbeku, trškem jedru ter grobišču talcev. Na vsaki točki so učenci reševali naloge, zbirali točke in tekmovali v znanju o dediščini.

G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici



V osmem projektu OŠ Franca Rozmana Staneta Ljubljana z naslovom Kam z odpadnim materialom so učenci z zbiranjem odpadnega materiala sodelovali skozi celo šolsko leto. Nastali so različni izdelki, od okrasnih do uporabnih. Izdelke so ustvarjali v okviru likovne umetnosti v 4. razredu (izdelava stoječega kipa) in krožka tehnika v 4. in 5. r. (gradovi preteklosti) z mentorico Marijo Ditner, likovne umetnosti v 5. r. (stare kmečke hiše) pod mentorstvom Mire Petek, izbirnega predmeta umetnost v 2. triadi (božične hiške, lanterne), pri predmetu slovenščina v 5. razredu (izdelava scene za dramatizacijo – stroj za magnetenje) in na tehniškem dnevu v 5. r. (lanterne) pod mentorstvom Sanje Krajnc in Vide Štuhec Kuri.



Deveti projekt z naslovom Živimo skupaj OŠ Kapela smo izvedli v živo z mentorico Sanjo Krajnc in nekaj učenkami 6. razreda, saj smo se odpravili na Kapelski Vrh. Kot gostujoče učence nas je čakala delavnica »Živimo skupaj in se predstavimo turistično in kulinarčno«. Učiteljica zgodovine in učenke so pripravile 2 jedi, in sicer ocvirkovko in kvasenico. Odpravili smo se na voden ogled značilnosti Kapelskega Vrha in Radenskega Vrha. Ustavili smo se pri vinogradniški hiši, kjer je tudi preša, pot nas je vodila naprej do zidanice, ki stoji v Radanskem Vrhu. Občudovali smo čudovit razgled. Ob vrnitvi smo si ogledali tudi del Atilove poti (Hunski kralj Atila je bil nezaustavljiv, neomajen osvajalec) in prebrali table na obnovljenem strmecu, ki vodi skozi gozd. Po kratkem počitku smo se odpravili na vrh proti cerkvi Sv. Magdalene.



Deseti, a najbrž najpomembnejši projekt, ki smo ga začeli izvajati v letošnjem šolskem letu in se bo nadaljeval do nadaljnjega, pa je projekt z naslovom Dediščina v rokah mladih pod mentorstvom Sanje Krajnc. Pri tem bomo »posvojili spomenik« oz. raziskovali in



G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici



ustvarjali na temo kulturne dediščine Sv. Jurija ob Ščavnici. Cilj projekta je, da sodeluje čim več učencev na šoli. Tema oz. naslov našega spomenika je Kmečka hiša in kmečki dom. Gospodarska dejavnost kmetijstvo je v krajih občine še vedno zelo pomembna dejavnost, zato kraje močno zaznamuje kmečka stavbarska dejavnost. Želimo si, da naši učenci ohranjajo našo stavbno dediščino in razmišljajo o elementih (material, oblika, umeščenost v prostor), ki nas povezujejo z našim krajem. S projektom bomo poskušali na več načinov raziskovati kmečke hiše. Tako smo že in še bomo v vseh razredih, npr. pri likovni umetnosti, z različnimi materiali slikali omenjene hiše, iz embalažne škatle in slame pa tudi izdelali modele kmečkih hiš, pri geografiji bomo opravili terensko delo (kartiranje, fotografiranje, intervju ...), pri tehniških ter naravoslovnih dnevih, kjer se učimo o preteklosti, bomo obiskali nekaj hiš s predstavitvijo lastnikov, pri tehniki in izbirnih predmetih bomo izdelovali modele kmečke hiše, s pomočjo podatkov pa bomo raziskali vse o določeni hiši in izdelali plakate ipd.

Tudi letos pa smo sodelovali v Tednu umetnosti 2023, ki je potekal pod častnim pokroviteljstvom Slovenske nacionalne komisije za Unesco. Izvajali smo ga od 22. do 28. maja. V okviru tega smo na šoli likovno in literarno ustvarjali ter pripravili razstavo na temo Srečanje umetnika in znanstvenika. Teden pa smo popestrili tudi z različnimi dogodki, kot je bila podelitev bralne značke, skupni koncert pevskih zborov in folklore ter uprizoritve dramskega krožka.

Za konec letošnjega pestrega dogajanja v okviru Unesca pa še Gandhijeva misel: »Ni poti do miru – mir je pot«. Ni ene same trdne poti, resnice, dokončnega znanja, podobe stabilne osebnosti, življenje je bolj zapleteno – vse je v stalnem gibanju, spreminjanju. Mir je pot, je proces, katerega del smo tudi mi sami. Odpiramo se svetu lastnega spreminjanja, odpiramo se vplivu drugih ljudi in narave. Smo povezani. In le tako bomo zares srečni, saj lahko doživimo nadaljnje skupne poti.

Zapisala: Sanja Krajnc, Unesco ASP koordinatorica na šoli

eTwinning projekt BRIEFFREUNDE

V okviru Erasmus projekta smo obiskali avstrijske učence v Eibiswaldu. Obljubili so nam povratni obisk. Da bi čas do ponovnega snidenja skrajšali, sva se učiteljici nemškega jezika obeh šol dogovorili, da si bodo učenci 7. razreda dopisovali v okviru eTwinning projekta Brieffreunde in sicer s pomočjo spletne table padlet. Kot prvo so se učenci med sabo izmenjali na temo hišni ljubljenci. Nastali so zanimivi prispevki.

Učenci 7. razreda z mentorico Tanja Lovrec



Hallo! Ich habe keine Haustiere zu Hause. Aber meine Großmutter hat einen Bauernhof. Mein Lieblingstier dort ist die Hündin Dina. Sie ist sieben Jahre alt. Oma hat auch eine Katze Pikica, die acht Jahre alt ist. Oma hat auch Schweine, Kühe und Hühner. Dina liebt es zu spielen und zu kuscheln. Die Katze mag es, gekuschelt zu werden.

Karin Vrbnjak, 7.b

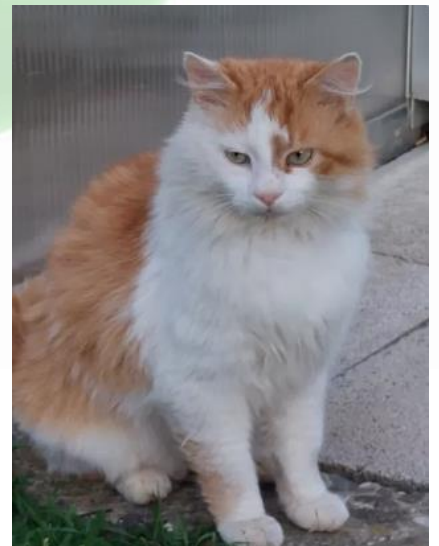
Hallo! Mein Hund heißt Taj und die Schildkröten heißen Pikica und Bunkica. Taj hat zwei Ohren, zwei Augen, Krallen, einen Schwanz, vier Pfoten und eine Schnauze. Er ist sehr groß. Er ist zwei Jahre alt. Er ist sehr gehorsam. Er frisst Fleisch und Trockenfutter. Mein Hund bellt viel. Meine Schildkröten haben Krallen, einen Schwanz, vier Beine, zwei Augen und einen



harten Panzer. Sie sind sieben Jahre alt. Pikica und Bunkica fressen nur Nahrung, geeignet für Schildkröten.

Nina Vrbnjak, 7.b

Hallo! Ich habe einen Kater, er heißt Puhi. Er ist ungefähr acht Jahre alt. Er hat zwei Ohren, zwei Augen, einen Nase und einen langen Schnurrbart. Er hat auch vier Pfoten und einen langen, buschigen Schwanz. Er frisst fast immer Katzenfutter aus der Dose



G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

und manchmal auch Trockenfutter. Er trinkt Wasser. Er ist sehr groß und seine Farbe ist weiß und gold.

Nela Šimpl Topolnik, 7.b

Hallo! Meine Lieblingstiere sind Löwen und Haie. Zu Hause haben wir einen Hund Taj und zwei Schildkröten. Taj gehört zur



amerikanischen Akita-Rasse. Er ist sehr groß und schön. Er ist braun, weiß und schwarz. Manchmal mag er es zu necken, spielt aber auch gerne und geht spazieren. Ich liebe ihn sehr. Die Schildkröten sind klein und necken sich gerne gegenseitig. Sie fressen etwas schneller und verschmutzen das Wasser. Ich liebe sie.

Nika Vrbnjak, 7.b

Hallo! Heute will ich euch mein Kaninchen präsentieren. Es ist weiß und mittelgroß. Es kann hoppeln. Es ist zwei Jahre alt. Es ist sehr niedlich. Es leckt gerne meine Finger ab. Es hat zwei große Augen. Sein Name ist Bella. Ich liebe es.

Bine Vršič, 7.b



Hallo! Das ist mein Kätzchen. Sie heißt Bella. Sie mag Aufmerksamkeit. Sie ist acht Monate alt. Sie ist eine Maine Coon-Rasse, die größte Katzenrasse der Welt. Im Gegensatz zu anderen Katzen liebt sie Wasser, manchmal sitzt sie einfach in einer nassen Badewanne.

Sara Divjak, 7.b



Der Gepard

Er ist 1,5 m groß. Er ist hellbraun mit dunkelbraunen Punkten. Er hat vier Beine, eine Schnauze und einen langen Schwanz. Er wiegt 72 Kilogramm. Sein Körper ist bedeckt mit Fell. Er kann 100 Kilometer pro Stunde laufen. Er lebt 20 Jahre. Er lebt in Afrika. Er frisst kleine Antilopen, Gazellen und Hasen. Er trinkt Wasser. Der Gepard kann 2 Minuten sehr schnell laufen. Er trinkt alle 3 Tage. Ich habe den Gepard gewählt, weil er mein Lieblingstier ist. Der Gepard ist eine gefährdete Wildkatze. Er gehört zu den Wildkatzen. Verwandte Tiere sind Löwe, Leopard, Puma und Tiger.

Karin Vrbnjak, 7.b

Der Delfin

Delfine sind zwischen 2 und 4 Meter lang. Ihre Körperfarbe ist dunkelgrau. Sie haben Zähne. Delfine können schnell schwimmen, bis zu 55 Kilometer pro Stunde. Sie können auch springen und tauchen. Delfine leben zwischen 30 und 50 Jahre. Sie leben im Meer. Delfine fressen Fische, Calamari und trinken Wasser. Sie bringen alle zwei bis drei Jahre ein Junges zur Welt. Delfine atmen mit der Lunge. Sie schlafen ungefähr acht Stunden. Sie sind sehr intelligent. Sie leben in Gruppen. Sie haben ein gutes Gehör. Ich habe den Delfin beschrieben, weil ich diese Tiere mag. Delfine sind bedroht wegen der Jagd auf sie und wegen der Fischernetze. Die Delfine entwickelten sich vor 55 bis 60 Millionen Jahren aus Urhunden. Verwandte Tiere sind Orcas.

Nela Šimpl Topolnik, 7.b

Der Wolf

Der Wolf ist groß. Er hat graues Fell. Er hat vier Beine und einen Schwanz. Er kann

laufen und springen.. Er hat einen guten Geruchssinn. Er lebt 15 Jahre. Er lebt im Wald. Er frisst Fleisch und trinkt Wasser. Er jagt Rehe. Die Wölfe jagen im Rudel. Die Wölfin bekommt sechs Welpen. Der Wolf geht auf 4 Beinen. Er atmet mit der Lunge. Er liebt den Schnee. Der Wolf ist nicht gefährdet. Ein verwandtes Tier vom Wolf ist der Hund.

Eva Embreuš, 7.b

Die Giraffe

Die Giraffe ist 4,3 bis 5,7 m groß. Sie hat gelb-braunes Fell. Sie hat vier Beine, einen langen Hals und einen kleinen Kopf. Sie wiegt 1200 kg. Sie kann Baumkronen erreichen. Sie lebt ungefähr 25 Jahre. Sie lebt in der Savanne. Sie frisst Blätter und trinkt Wasser. Sie ist 15 Monate trächtig. Sie bringt lebende Jungen zur Welt. Sie atmet mit der Lunge. Sie hat eine lange, schwarze Zunge. Ich habe die Giraffe gewählt, weil sie einen langen Hals hat. Sie ist gefährdet wegen mangelndem Lebensraum.

Eva Peršak, 7.b



Kaja Arnuš, 5. b

PARIS

LOCATION

- northern central France
- includes two islands
- several prominent hills
- relatively flat



POPULATION

- 2,165,423 residents
- fourth-most populated city
- ninth-highest cost of living
- 2 million people live in the part of Paris
- 10 million people live in Greater Paris

HISTORY

- Parisii
- Lutetia
- Christianised in the 3rd century AD
- attacked by the Huns
- Genevieve dissuaded Attila



INTERESTING/FUN FACTS

- City of light
- city of love
- the greenest city
- the most expensive restaurants
- the largest wholesale food market
- no stop signs



FAMOUS FOR

- Eiffel Tower
- the second tallest free-standing structure
- symbolized French
- January 1887 - March 31, 1889
- 330 meters



CLIMATE

- mild and moderately
- warm summers
- temperatures between 15° and 25°
- coldest month (January)
- hottest month (July)

LANDMARKS

- Arc de Triomphe
- Notre Dame de Paris Cathedral
- Louvre
- Palais Garnier
- Alpine Garden




Hana Augustič, 8. b

NORWAY

BASIC FACTS:

- country in Northern Europe
- population - 5.4 millions
- size - 385,207 km²
- language - Norwegian
- Oslo - capital city & largest city (700,000)



FUN FACTS:

- world longest tunnel 242km
- World "ski" is Norwegian word
- traditional costume - BUNAD



LANDMARKS:

- the Viking ship museum (Oslo)
- the Atlantic Ocean Road
- The Bryggen Wharf in Bergen
- The Northern Lights
- The Pulpit Rock



FOOD/COUSINE:

- sea food, lamb, game meat
- FÅRIKÅL
- ↳ a lamb stew & lefse

HISTORY:

- Huntergatherers arrived 10,000BC
- 11th century powerful by leaders
- vikings
- ↳ seafaring abilities
- ↳ famous viking: Harald Fairhair

CLIMATE/WEATHER:

- winter - 5°C
- summer 20°C
- ↳ weather change quickly

CULTURE:

- working together for the common good
- enjoy spending time
- out doors
- Biking
- skiing
- fishing
- folk traditions

ANIMALS/PLANTS:

iconic animals:

- ↳ polar bear, the reindeer, moose

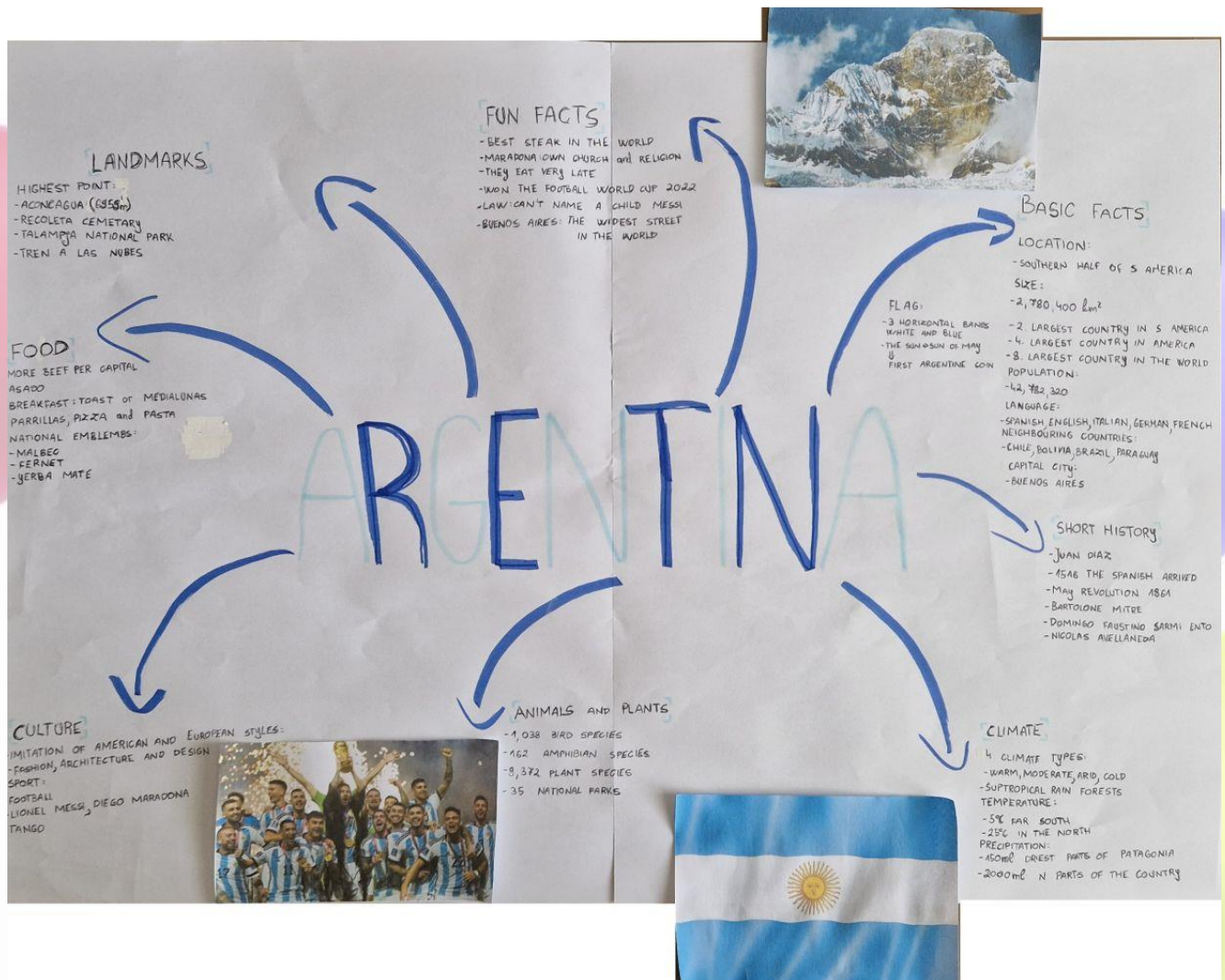
birds:

- ↳ golden eagle, the puffin

tree:

- ↳ the pine, the spruce, the birch

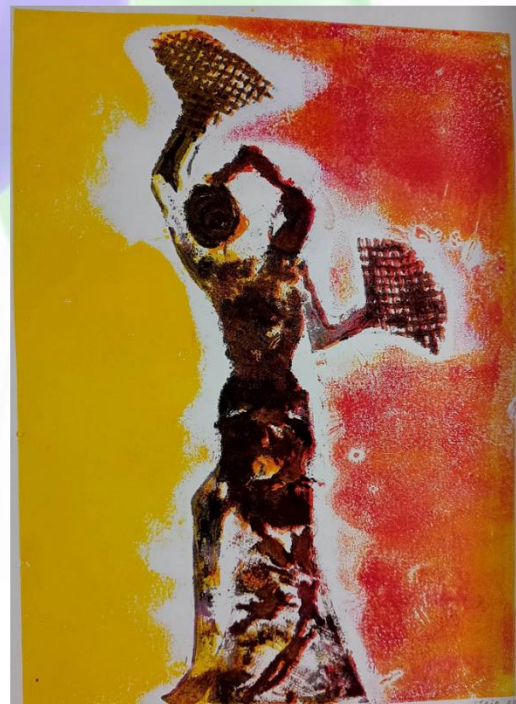
Neli Marot, 9. a



Nika Kuri, 9. a



Mia Dvoršak, 5. b



Staša Rozman Zorko, 5. b

Natural and Cultural Geography

Kanto region
Central coast of Honshu (Main island)
Japan
37.4 mil people
Main Faiths: Shintoism, Buddhism

People Famous For:

- Anime
- Unique infrastructure
- Seat of Sega

History

- Fishing village called Edo
- 1603 built the seat of the Tokugawa shogunate
- After Meiji restoration, the capital moved to Tokyo
- Big boom in 1923 by the earthquake and allied bombing raids

Climate

- Humid subtropical zone
- Wetter summers, drier winters
- It's near sea, which one of the most important factors

Landmarks

- Tokyo tower
- Hiroshima statue
- Tsukiji Fish market
- Edo castle ruins
- Pokemon center DX

Fun Facts

- Venting machines
- Train stations
- Toilets
- Tokyo Tower of Babel

Tadei Tomažin, 8. b

FOOD

- Horiatiki salad
- Gemista
- Karyas
- Octopus and calamari
- Loukoumades
- Moussaka

LANDMARKS

- Athens
- Drogurati cave
- Khosos
- Canal d'Amor
- Little Venice
- Blue Cave
- Skopelos and Skiathos Island

FUN FACTS

- thousands of islands
- Hellenic Republic
- Oldest language

BASIC FACTS

- South Europe
- Europe, Asia and Africa
- Albania, North Macedonia, Bulgaria, Turkey
- The Aegean sea, Ionian sea, Sea of Crete and Mediterranean sea
- 131,977 km²
- Athens
- 10,5 mil
- Greek
- blue and white flag - horizontal stripes

CULTURE

fustanella - pleated skirt - kilt
1000 traditional dances

ANIMALS/PLANTS

- Budger
- Loggerhead sea turtle
- Vipera berus
- Mediterranean monk
- evergreen oak
- cypress
- pine
- shrubs
- myrtle
- oleander
- forest

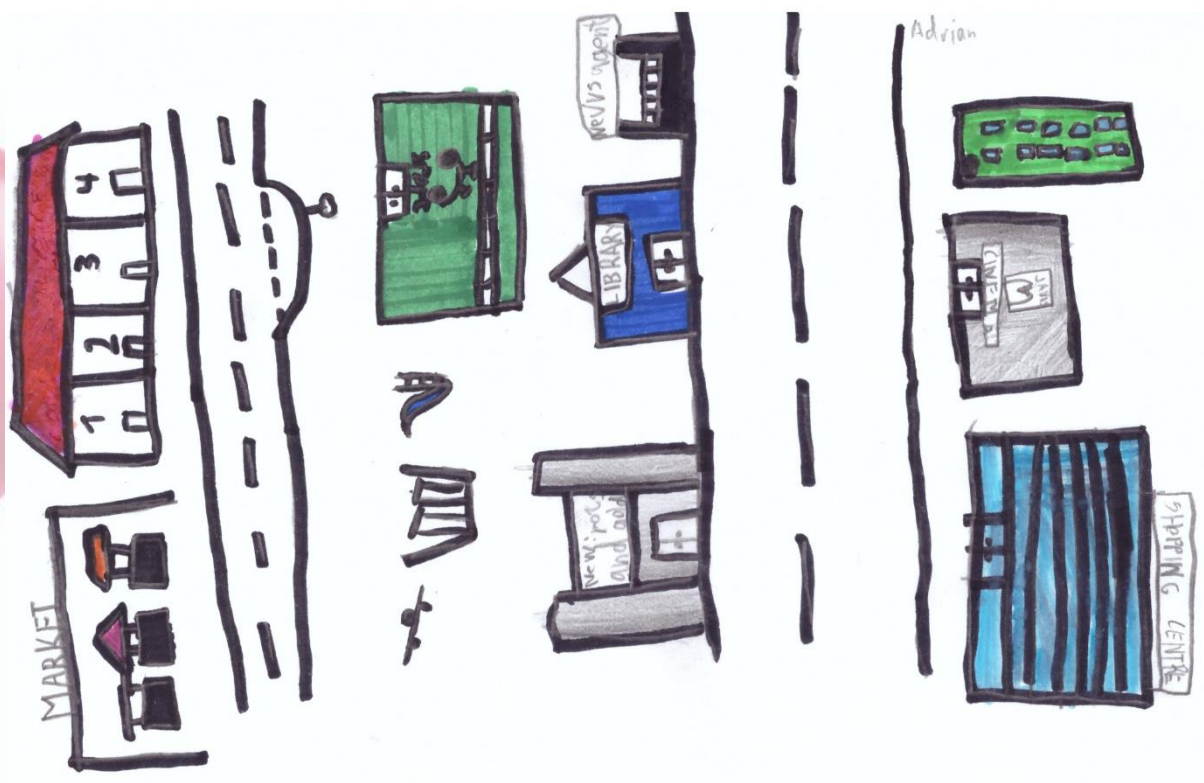
WEATHER

- Mediterranean climate
- mid-wet
- cold, strong snowfalls → mountains
- hot, dry summer → central
- minimum - 27,8°C
- maximum - 48°C

HISTORY

- 14 century
- Greek peninsula - Byzantine Empire
- Sabs - Ottomans
- Christians
- Sultan
- 16 - 17 century
- "dark age"
- Modern history
- two wars

Zala Kuri, 9. a



MY DREAM TOWN

My name's Michael. I live at number 3 Boxer Street. There's a small playground in my street. The bus stop is opposite my house in front of the sports centre. The library is in Trackers Avenue between the museum and the newsagents. My best friend Josh lives next to the cinema in a flat. Sometimes we go to watch a movie there. On weekends my family and I go shopping in the shopping centre. But my favourite place is the market because they have got a lot of yummy food there.

Adrian Tomažin, 6. b

MAKING PEOPLE AWARE

The natural world is under threat. A lot of animals have gone extinct. People are destroying the habitats of these animals. Pollution from cities is contaminating the environment, which leads to global

warming. As a result, the air and sea temperatures are changing, leading to a significant decrease in Arctic and Antarctic ice. Because people don't recycle, an enormous amount of waste is being generated. The most frequent items include plastic, bottles, plastic bags, food packaging, and foil trays. In nature, there's a lot of non-decomposable rubbish. By recycling our waste, we can help with the preservation of our environment.

In Slovenia, we have different-coloured containers for recycling, and it is important that we change our behaviour towards nature. At school, we can create posters about the issues of pollution and recycling.

I recycle my waste because I'm concerned about our environment and want to raise awareness among people. Together, we can do this!

Hana Augustič, 8. b

MAKING PEOPLE AWARE

The world is heating up. People are dying because of that. How do we fix it?

We could start by having more awareness days, during which trained ecologists talk about their perspectives about the whole situation. Additionally, we could design specialised brochures for awareness. Another idea is to organise charity sports events, where people can donate money while the students are participating in activities like running. Moreover, we could design a giant bat signal-esque light, that projects an image with recycling elements at night. Because a lot of children like video games such as Minecraft, we could build structures with a focus on the theme global warming.

These things like the eco-bat signal or charity sports events could really make a difference and help our world. And you should help our planet too!

Tadei Tomažin, 8. b

WHY WALK?

I don't particularly enjoy walking It's slow and doesn't really inspire me. I've always viewed running as an ideal mode of transportation, as it provides exercise and allows you to reach your destination faster.

The benefits of walking include the opportunity to explore and truly appreciate the beautiful scenery around you. I also cherish taking an evening stroll, breathing in the nice fresh air. There is only one downside: walking is too slow. If a thief

were to chase you, would you simply walk away? No! You would start running at full speed.

Slovenian teenagers don't find walking intriguing. Nevertheless, some companies have developed apps that encourage walking and exploration through game progression. With walking, there could be less accidents which are causing teenagers stress. By incorporating such systems into these apps, we could witness more teenagers walking than ever before!

Tadei Tomažin, 8. b

PHONE SWEET PHONE

An average teenager uses a phone to browse social media, stay updated with the latest trends, and chat with friends. They also rely on it for homework assistance, using tools like Google Translate to translate different words. Moreover, phones serve as a means to pass the time quickly. In contrast, their parents and grandparents primarily used phones for calling friends, as social media wasn't available, preventing hours of scrolling through feeds of their social media apps.

The greatest benefits of using a smartphone include helping in navigation, staying informed, enabling faster payments and effortless communication, providing access to unlimited knowledge. However, smartphones can be dangerous, as they can easily manipulate one's mindset, and negatively impact mental health. People from the other side of the screen can take advantage of you.

G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

I believe smartphones are already excessively used. In 2050 they will probably be even more which kind of scares me. I envision a future where nearly every person, including children, possesses their own computers, smartwatches, and smartphones. Traditional payment cards may become outdated, and everything will get paid with smartphones and watches. Because of that I think people will carry less and less cash in their wallets.

Vanesa Firšt, 9. a

PHONE SWEET PHONE

I'm the new editor of the school blog, and for my first topic, I have chosen phones.

Teenagers nowadays use phones all the time; we even find time to look at them in school. We have all these social media platforms where we can text, send photos, and even post. Our parents didn't have that. They didn't even have their own phones; they only had one at home, which could only be used for calling and nothing else. If they wanted to communicate with someone who lived far away, they had to write a letter. Now, we can easily send a message to someone in the USA or Japan, and it only takes seconds. When our grandparents were young, they didn't have phones at all, not even one at home.

I think the greatest benefit of our phones is the availability of apps where you can communicate with people, like Snapchat, Instagram, Viber, or Facebook. On some of these apps, you can even talk to multiple people at once, which is incredible. On the other hand, these apps can be very dangerous because you don't know who's behind the screen. There are a lot of

paedophiles and people who will try to extort money from you, and more. You also have to be very careful because once you post something, you can't delete it; it will always remain somewhere on the internet.

In 2050, phones will probably be used for different purposes than they are today. They could potentially control everything, such as lights, the house, or even a car. However, I hope phones won't gain control over everything.

Nika Kuri, 9. a

PHONE SWEET PHONE

Phones are nowadays a human's best friend. Teenagers use them differently from their parents. Previously, phones were merely devices for calling friends and family, but today they're a whole new thing with a much broader purpose. With the use of social media, many parents and older individuals find themselves confused. Tasks that are simple for teenagers can be quite complicated for those unfamiliar with phone usage. I believe phones are awesome, as they enable access to a wealth of information in a matter of minutes.

In my opinion, there are numerous advantages to using a phone. It enables easy and rapid communication with friends. However, there are also various dangers associated with phones, including the presence of millions of hackers and viruses capable of effortlessly stealing personal information. Therefore, you must be careful when clicking on links or engaging in online chats.

G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

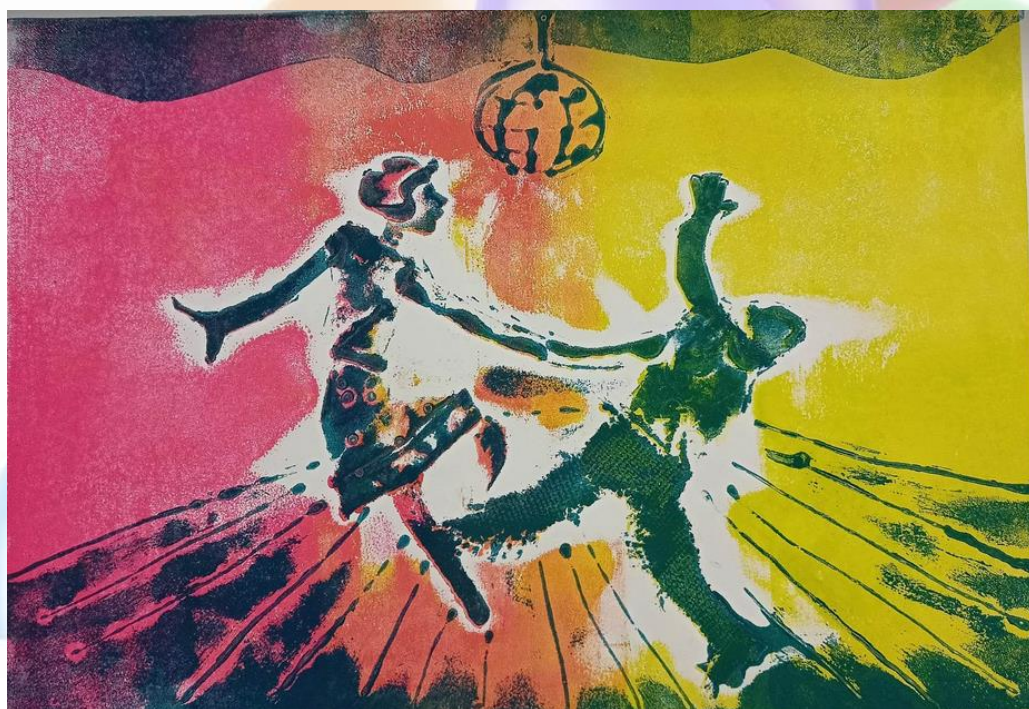
I think there will be significant technological changes in the year 2050. Phones will likely feature extended battery life, allowing them to remain uncharged for weeks. Additionally, the displays will be

exceptionally large, and phones will become super expensive. They may also function as high-resolution cameras with superior sound quality.

Žiga Domajnko, 9. b



Bastina Fekonja, 5. a



Matija Mertik, 5. a

USPEHI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

PRVI A-RAZRED:

- ▶ 13 učencev je osvojilo bralno značko;
- ▶ 13 učencev je osvojilo veliko modro kolajno v športnem programu Zlati sonček;
- ▶ 2 učenca sta osvojila bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz logike: Elavita Fiala Novak in Tinej Berden;
- ▶ 4 učenci so osvojili bronasto priznanje iz Razvedrilne matematike: Nikola Zorko, Alex Kreft, Tinej Berden, Elavita Fiala Novak;
- ▶ 7 učencev je osvojilo bronasto priznanje na matematičnem tekmovanju Kenguru: Alex Kreft, Staša Holc, Eva Ferko, Elavita Fiala Novak, Nikola Zorko, Tinej Berden, Miha Kreft;
- ▶ 7 učencev je osvojilo biserno priznanje na šolskem tekmovanju Matemček: Elavita Fiala Novak, Tinej Berden, Staša Holc, Alex Kreft, Nikola Zorko, Urša Divjak, Eva Ferko;
- ▶ 2 učenca sta osvojila bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Matemček: Emanuel Žabota, Sofija Vršič;
- ▶ 3 učenci so osvojili priznanje na državnem tekmovanju Matemček: Elavita Fiala Novak, Tinej Berden, Staša Holc;
- ▶ 7 učencev je osvojilo biserno priznanje na šolskem tekmovanju Logična pošast: Tim Kreft, Elavita Fiala Novak, Nikola Zorko, Eva Ferko, Staša Holc, Zoja Mertik, Tinej Berden;
- ▶ 2 učenca sta osvojila bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Logična pošast: Alex Kreft, Urša Divjak;
- ▶ 1 učenec je osvojil priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast: Tim Kreft.

Učiteljica: Marta Kurbos

PRVI B-RAZRED:

- ▶ 14 učencev je osvojilo bralno značko;
- ▶ 14 učencev je osvojilo veliko modro kolajno v športnem programu Zlati sonček;
- ▶ 8 učenek je osvojilo bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz logike: Nika Arnuš, Zala Časar, Ana Kegelj, Alina Kocuvan, Ula Mikl, Tineja Sluga, Ana Švajnzger in Zala Voršič;
- ▶ 6 učencev je osvojilo bronasto priznanje iz Razvedrilne matematike: Alina Kocuvan, Mark Lovrec, Ula Mikl, Tineja Sluga, Ana Švajnzger in Zala Voršič;
- ▶ 6 učencev je osvojilo bronasto priznanje na matematičnem tekmovanju Kenguru: Nika Arnuš, Alina Kocuvan, Leon Mertik, Ula Mikl, Tineja Sluga in Zala Voršič;

G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

- ▶ 6 učencev je osvojilo biserno priznanje na šolskem tekmovanju Matemček: Nika Arnuš, Žiga Belec, Zala Časar, Alina Kocuvan, Tineja Sluga in Zala Voršič;
- ▶ 4 učenci so osvojili bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Matemček: Tai Gjorek, Mark Lovrec, Leon Mertik in Aleks Rajšp;
- ▶ 1 učenka je osvojila srebrno priznanje na državnem tekmovanju Matemček: Zala Voršič;
- ▶ 5 učenek je osvojilo biserno priznanje na šolskem tekmovanju Logična pošast: Nika Arnuš, Ana Kegelj, Ana Švajnzger, Tineja Sluga in Zala Voršič;
- ▶ 4 učenci so osvojili bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Logična pošast: Žiga Belec, Alina Kocuvan, Mark Lovrec in Ula Mikl;
- ▶ 1 učenka je osvojila priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast: Ana Švajnzger;
- ▶ 1 učenka je osvojila srebrno priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast: Zala Voršič.

Učiteljica: Nataša Paldauf

DRUGI A-RAZRED:

- ▶ 15 učencev je osvojilo bralno značko;
- ▶ 1 učenka je osvojila bronasto priznanje iz Razvedrilne matematike: Larisa Antonič;
- ▶ 2 učenca sta osvojila priznanje na matematičnem tekmovanju Kenguru: Larisa Antonič, Oskar Kebler;
- ▶ 3 učenci so osvojili bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz logike: Larisa Antonič, Jakob Fekonja, Oskar Kebler;
- ▶ 3 učenci so osvojili bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Matemček: Jakob Fekonja, Larisa Antonič, Oskar Kebler;
- ▶ 3 učenci so osvojili priznanje na tekmovanju iz Razvedrilne matematike: Larisa Antonič, Jakob Fekonja, Oskar Kebler ;
- ▶ 2 učenca sta osvojila bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Logična pošast: Oskar Kebler, Emma Srt;
- ▶ 2 učenca sta osvojila biserno priznanje na šolskem tekmovanju Logična pošast: Larisa Antonič, Jakob Fekonja;
- ▶ 1 učenka je osvojila srebrno priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast: Larisa Antonič;
- ▶ 1 učenka je osvojila Cankarjevo priznanje Mehurčki na šolskem tekmovanju iz slovenščine: Larisa Antonič.

Učiteljica: Alenka Karlo

DRUGI B-RAZRED:

G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

- ▶ 14 učencev je osvojilo bralno značko;
- ▶ 2 učenki sta osvojili bronasto priznanje iz Razvedrilne matematike: Lili Jaušovec Hirayoshi in Hana Kreft;
- ▶ 1 učenka je osvojila priznanje na matematičnem tekmovanju Kenguru: Lili Jaušovec Hirayoshi;
- ▶ 2 učenca sta osvojila biserno priznanje na šolskem tekmovanju Matemček: Lili Jaušovec Hirayoshi in Patrik Topolovec;
- ▶ 1 učenka je osvojila bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Matemček: Hana Kreft;
- ▶ 1 učenka je osvojila bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Logična pošast: Hana Kreft;
- ▶ 2 učenca sta osvojila biserno priznanje na šolskem tekmovanju Logična pošast: Lili Jaušovec Hirayoshi in Patrik Topolovec;
- ▶ 1 učenka je osvojila srebrno priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast: Lili Jaušovec Hirayoshi;
- ▶ 1 učenka je osvojilo Cankarjevo priznanje Mehurčki na šolskem tekmovanju iz slovenščine: Lili Jaušovec Hirayoshi.

Učiteljica: Petra Dreven

TRETJI A-RAZRED:

- ▶ 14 učencev je osvojilo bralno značko;
- ▶ 3 učenci so osvojili Cankarjevo priznanje Mehurčki na šolskem tekmovanju iz slovenščine: Tiana Ela Časar, Sofija Voršič, Vasja Kolarič;
- ▶ 5 učencev je osvojilo priznanje na matematičnem tekmovanju Kenguru: Anaja Berden, Vasja Kolarič, Eva Kukovec, Sofija Voršič, Tim Zorman;
- ▶ 3 učenci so osvojili biserno priznanje na šolskem tekmovanju Matemček: Anaja Berden, Filip Klemenčič, Sofija Voršič;
- ▶ 1 učenka je osvojila srebrno priznanje na državnem tekmovanju Matemček: Anaja Berden;
- ▶ 1 učenka je osvojila zlato priznanje na državnem tekmovanju Matemček: Sofija Voršič;
- ▶ 3 učenci so osvojili biserno priznanje na šolskem tekmovanju Logična pošast: Anaja Berden, Sofija Voršič, Tim Zorman;
- ▶ 2 učenki sta osvojili priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast: Sofija Voršič in Anaja Berden;
- ▶ 7 učencev je osvojilo bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz logike: Anaja Berden, Mai Gomboc, Vasja Kolarič, Filip Klemenčič, Sofija Voršič, Tim Zorman.

Učiteljica: Alenka Ferenc Mlinarič

TRETJI B-RAZRED:

- ▶ 16 učencev je osvojilo bralno značko;
- ▶ 1 učenec je osvojil bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Matemček: Lan Hajdinjak;
- ▶ 4 učenci so osvojili biserno priznanje na šolskem tekmovanju Matemček: Bine Fiala, Izabela Hebar, Michelle Ljubec in Maša Lovrec;
- ▶ 5 učencev je osvojilo biserno priznanje na šolskem tekmovanju Logična pošast: Bine Fiala, Michelle Ljubec, Maša Lovrec, Zala Palfi, Miha Rantaša;
- ▶ 4 učenke so osvojile Cankarjevo priznanje Mehurčki na šolskem tekmovanju iz slovenščine: Izabela Hebar, Maša Lovrec, Zala Palfi in Amalija Vršič;
- ▶ 4 učenci so osvojili priznanje na matematičnem tekmovanju Kenguru: Bine Fiala, Michelle Ljubec in Maj Mikl;
- ▶ 4 učenci so osvojili priznanje iz Razvedrilne matematike: Bine Fiala, Lan Hajdinjak, Izabela Hebar in Michelle Ljubec;
- ▶ 4 učenke so osvojile bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz logike: Izabela Hebar, Michelle Ljubec, Maša Lovrec in Zala Palfi.

Učiteljci: Špela Ros in Eva Brunčič

ČETRTE RAZRED:

- ▶ 22 učencev je osvojilo bralno značko;
- ▶ 1 učenka je osvojila bronasto priznanje iz logike: Urša Rožman;
- ▶ 1 učenka je osvojila priznanje na matematičnem tekmovanju Kenguru: Urša Rožman;
- ▶ 1 učenka je osvojila biserno priznanje na šolskem tekmovanju Matemček: Katarina Štuhec;
- ▶ 2 učenki sta osvojili bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Matemček: Sergeja Vogrinec in Urša Rožman;
- ▶ 1 učenka je osvojila priznanje na državnem tekmovanju Matemček: Katarina Štuhec;
- ▶ 1 učenka je osvojila priznanje na šolskem tekmovanju Razvedrilna matematika: Katarina Štuhec;
- ▶ 4 učenci so osvojili srebrno priznanje na šolskem tekmovanju Logična pošast: Urša Rožman, Sergeja Vogrinec, Katarina Štuhec in Tjan Lorenčič;
- ▶ 1 učenka je osvojila priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast: Urša Rožman;
- ▶ 3 učenke so osvojile Cankarjevo priznanje Mehurčki na šolskem tekmovanju iz slovenščine: Urša Rožman, Nina Zemljič in Sara Šipek;
- ▶ 3 učenke so osvojile zlato priznanje iz nemške bralne značke: Urša Rožman, Katarina Štuhec, Alina Virag;

G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

- ▶ 1 učenka je osvojila srebrno priznanje iz nemške bralne značke: Tinkara Halec.
- ▶ 2 učenca sta osvojila zlato priznanje iz angleške bralne značke: Urša Rožman in Domen Švajnzger.

Učiteljica: Marija Ditner

PETI A-RAZRED:

- ▶ 3 učenci so osvojili bralno značko;
- ▶ 1 učenka je osvojila bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Matemček: Ajda Fiala;
- ▶ 3 učenci so osvojili bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Logična pošast: Miha Kukovec, Bastina Fekonja in Matija Mertik;
- ▶ 1 učenka je osvojila biserno priznanje na šolskem tekmovanju Logična pošast: Ajda Fiala;
- ▶ 1 učenka je osvojila priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast: Ajda Fiala;
- ▶ 2 učenki sta osvojili bronasto priznanje na matematičnem tekmovanju Kenguru: Bastina Fekonja in Eva Lovrec;
- ▶ 1 učenka je osvojila bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz logike: Ajda Fiala;
- ▶ 1 učenka je osvojila Cankarjevo priznanje Mehurčki na šolskem tekmovanju iz slovenščine: Ajda Fiala;
- ▶ 1 učenka je osvojila zlato priznanje iz nemške bralne značke: Ajda Fiala;
- ▶ 1 učenec je osvojil zlato priznanje iz angleške bralne značke: Anaj Kotnjek.

Učiteljica: Vida Štuhec Kuri

PETI B-RAZRED:

- ▶ 6 učencev je osvojilo bralno značko;
- ▶ 1 učenka je osvojila bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz Razvedrilne matematike: Lina Borkovič;
- ▶ 1 učenka je osvojila bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Matemček: Lina Borkovič;
- ▶ 2 učenki sta osvojili bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Logična pošast: Kaja Arnuš in Lina Borkovič;
- ▶ 1 učenka je osvojila biserno priznanje na šolskem tekmovanju Logična pošast: Nely Smeh;
- ▶ 2 učenki sta osvojili bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz logike: Kaja Arnuš in Lina Borkovič;
- ▶ 1 učenka je osvojila bronasto priznanje na matematičnem tekmovanju Kenguru: Lina Borkovič;

G R A B L E – glasilo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici

- ▶ 2 učenki sta osvojili zlato priznanje iz nemške bralne značke: Nely Smeh, Staša Rozman Zorko;
- ▶ 1 učenka je osvojila srebrno priznanje iz nemške bralne značke: Mia Dvoršak;
- ▶ 1 učenec je osvojil priznanje za sodelovanje iz nemške bralne značke: Lucas Lovrec.

Učiteljica: Sanja Krajnc

SLOVENŠČINA:

- ▶ šolsko Cankarjevo priznanje: Veronika Slokan, Ana Gomilšek;

Mentorica: Maja Strah

- ▶ šolsko Cankarjevo priznanje: Lara Rozmarič;
- ▶ bronasto regijsko Cankarjevo priznanje: Lara Rozmarič;
- ▶ **zlato državno Cankarjevo priznanje: Lara Rozmarič.**

Mentorica: Lidija Jarc

MATEMATIKA:

- ▶ šolsko priznanje Kenguru: Lea Lasbacher, Adrian Tomažin, Eva Peršak, Eva Embreuš, Nina Vrbnjak, Neža Embreuš, Nina Gradišnik, Tjaša Šumak, Alja Vuk, Kristjan Kronvogel;
- ▶ bronasto regijsko Vegovo priznanje: Neža Embreuš.

Mentorji: Peter Korošec, Bojana Kronvogel in Mojca Tuš

ANGLEŠČINA:

- ▶ bronasto priznanje: Žiga Domajnko, Tadei Tomažin, Primož Pelcl.

Mentorica: Petra Kvas

GEOGRAFIJA:

- ▶ bronasto priznanje: Aljaž Hecl, Maja Novak, Nina Fekonja, Ana Gomilšek.

Mentorica: Anita Zelenko

ZGODOVINA:

- ▶ bronasto priznanje: Tadei Tomažin, Alja Vuk, Lara Rozmarič, David Jurkovič, Aljaž Hecl.

Mentorica: Anita Omulec

KEMIJA:

- ▶ priznanje za uspeh na šolskem tekmovanju: Jure Šoštarič.

Mentorica: Mateja Krajnc

LOGIKA:

- ▶ bronasto priznanje: Veronika Slokan, Lea Lasbacher, Aljoša Štrakl, Brina Pšeničnik;
- ▶ priznanje za sodelovanje na šolskem tekmovanju: Neža Čuš, Neža Embreuš, Nina Gradišnik, Vanesa Firšt, Kristjan Kronvogel, Gašper Karlo.

Mentorica: Bojana Kronvogel

MATEMČEK:

- ▶ bronasto priznanje: Nina Fekonja, Karin Vrbnjak, Aljoša Štrakl, Jure Šoštarič, Urška Prijol, Neža Čuš, David Jurkovič, Nino Krajnc, Vanesa Firšt, Lara Rozmarič, Manja Perko;
- ▶ biserno priznanje: Eva Peršak, Ana Gomilšek, Neža Embreuš, Tjaša Šumak, Kristjan Kronvogel;
- ▶ priznanje na državnem tekmovanju: Nina Fekonja, Neža Embreuš, Tjaša Šumak, Vanesa Firšt;
- ▶ srebrno državno priznanje: Eva Peršak, Kristjan Kronvogel.

Mentorja: Peter Korošec in Bojana Kronvogel

LOGIČNA POŠAST:

- ▶ bronasto priznanje: Lea Lasbacher, Julija Karlo, Ana Gomilšek, Vita Fras, Jan Senekovič, Nina Vrbnjak, Neža Čuš, Petja Kukovec, Jaša Fras, Julija Maja Slaček Hrašovec, Rene Lovrec, Nino Krajnc, Martin Karlo, Gašper Karlo, Vanesa Firšt, Alja Vuk, Lara Rozmarič, David Jurkovič, Jure Veberič, Aljaž Hecl, Manja Perko;
- ▶ biserno priznanje: Bastjan Fekonja, Urban Širec, Nina Fekonja, Nika Vrbnjak, Eva Peršak, Nuša Rožman, Neža Embreuš, Nina Gradišnik, Tjaša Šumak, Urška Prijol, Pia Mlinarič, Jure Šoštarič, Kristjan Kronvogel;
- ▶ priznanje na državnem tekmovanju: Bastjan Fekonja, David Jurkovič, Alja Vuk, Kristjan Kronvogel;
- ▶ srebrno priznanje na državnem tekmovanju: Eva Peršak, Neža Embreuš, Jure Šoštarič.

Mentorji: Peter Korošec, Bojana Kronvogel, Evelina Leskovar

RAZVEDRILNA MATEMATIKA:

- ▶ bronasto priznanje: Bastjan Fekonja, Veronika Slokan, Nina Fekonja, Marina Štuhec, Eva Peršak, Ana Gomilšek, Neža Embreuš, Tjaša Šumak, Nina Gradišnik, Kristjan Kronvogel, Manja Perko;
- ▶ srebrno državno priznanje: Eva Peršak, Neža Embreuš, Kristjan Kronvogel.

Mentor: Peter Korošec

KONSTRUKTORSTVO IN TEHNOLOGIJE OBDELAV:

- ▶ regijsko tekmovanje v kategoriji K2 – Konstruiranje s poljubno konstrukcijsko zbirko, za učence drugega triletja: 1. mesto Bastjan Fekonja, 2. mesto Jakob Krajnc;
- ▶ regijsko tekmovanje v kategoriji K5 – Načrtovanje s programom Qucad, za učence tretjega triletja: 1. mesto David Jurkovič, 2. mesto Ana Gomilšek;
- ▶ **državno tekmovanje v kategoriji K2 – Konstruiranje s poljubno konstrukcijsko zbirko, za učence drugega triletja: 1. mesto Bastjan Fekonja;**
- ▶ državno tekmovanje v kategoriji K5 – Načrtovanje s programom Qucad, za učence tretjega triletja: 7. mesto Ana Gomilšek, 9. mesto David Jurkovič.

Mentor: Peter Korošec

TEKMOVANJE NA TEMO SLADKORNA BOLEZEN:

- ▶ bronasto priznanje: Ema Šijanec, Vanessa Firšt, Manja Perko, Iva Šijanec, Nina Gradišnik, Neža Embreuš, Katarina Hebar, Aljaž Hecl.

Mentorica: Mateja Krajnc

NARAVOSLOVNO TEKMOVANJE KRESNIČKA:

- ▶ priznanje na šolskem tekmovanju: Bastjan Fekonja, Lana Rozmarič, Marina Štuhec, Adrian Tomažin, Aljoša Štrakl, Brina Pšeničnik, Sara Divjak, Niko Velikonja, Nina Vrbnjak.

Mentorica: Mateja Krajnc

LITERARNI NATEČAJI:

- ▶ na naravoslovno-literarnem natečaju Skrivnostni prebivalci Goričkega, ki ga je razpisal Krajinski park Goričko, je v kategoriji od 4. do 6. razreda dosegla prvo mesto Sofia Dreven;

Mentorica: Mateja Krajnc

- ▶ na literarnem natečaju otroške poezije Pavčkove vitice sta prejeli priznanje ter bili nagrajeni z objavo pesmi v zborniku Vsi naši otroci Pia Mlinarič in Nina Vrbnjak;

Mentorica: Maja Strah

- ▶ na literarnem natečaju otroške poezije ELA - Mali Pranger (po pisateljici Eli Peroci) je bila z objavo v zborniku in prejemom priznanja na slavnostni podelitvi v Rogaški Slatini nagrajena Lea Lasbacher.

Mentorica: Alenka Omulec Divjak

KVIZ SKUPNOSTI NARAVNIH PARKOV SLOVENIJE:

- ▶ priznanje in nagrado za uspešno rešen kviz Pernati svet ptic so prejeli: Nina Fekonja, Julija Karlo, Sofia Dreven, Zala Pšeničnik, Taja Hecl, Neva Golnar, Adrian Tomažin, Urban Širec, Lionel Arih Slaček, Marina Štuhec, Lea Lasbacher, Tine Zorman, Bastjan Fekonja, Jakob Krajnc, Brina Pšeničnik, Nika Kovačič, Ana Gomilšek.

Mentorica: Mateja Krajnc

LIKOVNI NATEČAJI:

- ▶ na 51. mednarodnem otroškem likovnem natečaju Lidice 2023 (ICEFA) na temo "Ples" sta častno priznanje prejela Jakob Klemenčič Arnuš in Kristjan Slokan;
- ▶ na 15. mednarodnem likovnem natečaju "Po čebelah se zgleduj" sta bronasto priznanje prejela Tine Veberič in Neža Čuš.

Mentorica: Mira Petek

OTROŠKI PEVSKI ZBOR:

- ▶ nastop otroškega zbora na medobčinski reviji Čriček poje.

Mentor: Simon Alatič

SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA:

- ▶ bralno značko je osvojilo 169 učencev;
- ▶ od 6. do 9. razreda je priznanje prejelo 43 učencev;
- ▶ vseh devet let so brali: Gašper Karlo, Kristjan Kronvogel, Maja Novak, Lara Rozmarič, Urška Štelcar, Ema Šijanec, Aljaž Hecl, David Jurkovič, Tim Jurkovič, Manja Perko.

Mentorice: Lidija Jarc in razredničarke od 1. do 5. razreda

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA:

- ▶ pri bralni znački je od 4. do 9. razreda sodelovalo 36 učencev;
- ▶ priznanje za sodelovanje sta prejeli 2 učenki: Žana Kegl, Ana Jurkovič;
- ▶ srebrno priznanje je prejelo 10 učencev: Maja Gomilšek, Nika Kovačič, Nik Pohar, Neja Lapi, Pia Mlinarič, Urška Prijol, Brina Pšeničnik, Lana Rozmarič, Julija Maja Slaček Hrašovec, Urška Štelcar;
- ▶ zlato priznanje je prejelo 15 učencev: Eva Belšak Budja, Aljaž Brunčič, Sofia Dreven, Neža Embreuš, Nina Fekonja, Neva Golnar, Ana Gomilšek, Aljaž Hecl, Taja Hecl, Kristjan Kronvogel, Lea Lasbacher, Manja Perko, Lana Rajšp, Veronika Slokan, Marina Štuhec;
- ▶ vseh 6 let so brali: Aljaž Hecl, Kristjan Kronvogel, Manja Perko.

Mentorica: Tanja Lovrec

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA:

- ▶ pri bralni znački je od 4. do 9. razreda sodelovalo 34 učencev;
- ▶ priznanje za sodelovanje sta prejeli 2 učenki: Sofia Dreven in Kaja Gjörek;
- ▶ zlato priznanje je prejelo 32 učencev: Adrian Tomažin, Neva Golnar, Lana Rozmarič, Lana Rajšp, Julija Karlo, Taja Hecl, Ana Gomilšek, Vita Fras, Nina Vrbnjak, Eva Embreuš, Leia Javnik, Sara Divjak, Neža Embreuš, Tjaša Šumak, Neža Čuš, Nuša Rožman, Tadei Tomažin, Anej Cmager, Jaša Fras, Sara Majcenič, Jure Šoštarič, Nika Kuri, Vanesa Firšt, Ema Šijanec, Lara Rozmarič, Aljaž Hecl, Tim Jurkovič, Manja Perko;
- ▶ vseh 6 let je bral: Aljaž Hecl.

Mentorica: Petra Kvas

VESELA ŠOLA:

- ▶ tekmovanja se je udeležilo 10 učencev od 5. do 9. razreda;
- ▶ bronasto priznanje so prejele 4 učenke: Urška Štelcar, Neža Embreuš, Kaja Arnuš, Ajda Kovačič.

Mentorica: Martina Gomboc

KAJ VEŠ O PROMETU:

- ▶ 1. mesto med ekipami na medobčinskem tekmovanju;
- ▶ 1. mesto med posamezniki na medobčinskem tekmovanju: Jure Gerlica;
- ▶ 3. mesto med posamezniki na medobčinskem tekmovanju: Tine Zorman.

Mentor: Marko Kraner

ROKOMET:

CICI ROKOMET, DEČKI in DEKLICE:

- ▶ skupina Pomurje: 1. mesto

MINI ROKOMET, DEČKI in DEKLICE:

- ▶ skupina Pomurje: 1. mesto

Mentor: Rok Lovrec

STAREJŠE DEKLICE:

- ▶ medobčinsko: 1. mesto
- ▶ pomursko regijsko: 1. mesto
- ▶ državni četrtfinale: 1. mesto
- ▶ državni polfinale: 2. mesto

STAREJŠI DEČKI:

- ▶ medobčinsko: 2. mesto

Mentor: Rok Lovrec

ATLETIKA, DEČKI:

Medobčinsko prvenstvo v atletiki

ZLATA MEDALJA:

- ▶ tek na 300 m: Jure Veberič
- ▶ tek na 600 m: Aljoša Štraki

SREBRNA MEDALJA:

- ▶ skok v daljino: Gabriel Klemenčič
- ▶ tek na 600 m: Bastjan Fekonja
- ▶ tek na 1000 m: David Jurkovič
- ▶ skok v višino: Jure Šoštarich

BRONASTA MEDALJA:

- ▶ met vorteksa: Erik Zemljič
- ▶ tek na 60 m: Gašper Karlo
- ▶ tek na 1000 m: Voranc Novak
- ▶ skok v daljino: Jaša Fras
- ▶ štafeta 4x100 m

Mentorja: Rok Lovrec in Robert Črnčec

ATLETIKA, DEKLICE:

Medobčinsko prvenstvo v atletiki

ZLATA MEDALJA:

- ▶ tek na 60 m: Žanet Lovrec
- ▶ tek na 300 m: Nina Gibičar
- ▶ tek na 1000 m: Maja Gomilšek
- ▶ skok v višino: Marina Štuhec
- ▶ suvanje krogle: Nika Kuri
- ▶ met vorteksa: Vita Fras
- ▶ štafeta 4 x 100m

SREBRNA MEDALJA:

- ▶ met vorteksa: Julija Marinič
- ▶ tek na 600 m: Eva Peršak
- ▶ tek na 1000 m: Pia Mlinarič
- ▶ skok v višino: Neža Čuš
- ▶ tek na 300 m: Zala Kuri

BRONASTA MEDALJA:

- ▶ skok v daljino: Ema Šijanec
- ▶ tek na 60 m: Klara Kocuvan
- ▶ suvanje krogle: Manja Perko

Pomursko prvenstvo v atletiki

ZLATA MEDALJA:

- ▶ met vorteksa: Julija Marinič
- ▶ skok v višino: Marina Štuhec
- ▶ suvanje krogle: Nika Kuri

SREBRNA MEDALJA:

- ▶ met vorteksa: Vita Fras

BRONASTA MEDALJA:

- ▶ tek na 60 m: Žanet Lovrec
- ▶ skok v višino: Neža Čuš

Državno prvenstvo v atletiki

- ▶ skok v višino: Marina Štuhec: 18. mesto
- ▶ met vorteksa: Vita Fras: 17. mesto
- ▶ suvanje krogle: Nika Kuri: 13. mesto
- ▶ met vorteksa: Julija Marinič: 10. mesto

Mentorja: Rok Lovrec in Robert Črnčec

NOGOMET:

STAREJŠI DEČKI:

- ▶ medobčinsko: 5. mesto

MLAJŠI DEČKI:

- ▶ medobčinsko: 2. mesto

Mentor: Robert Črnčec

ODBOJKA:

STAREJŠE DEKLICE:

- ▶ medobčinsko: 2. mesto

MLAJŠE DEKLICE:

- ▶ medobčinsko: 1. mesto
- ▶ področno: 4. mesto

Mentorja: Rok Lovrec in Robert Črnčec

TEE-BALL:

- ▶ državno prvenstvo: 2. mesto (6. razred)
5. mesto (4., 5. razred)
7. mesto (2., 3. razred)

Mentor: Rok Lovrec

ŠAH:

MLAJŠI DEČKI:

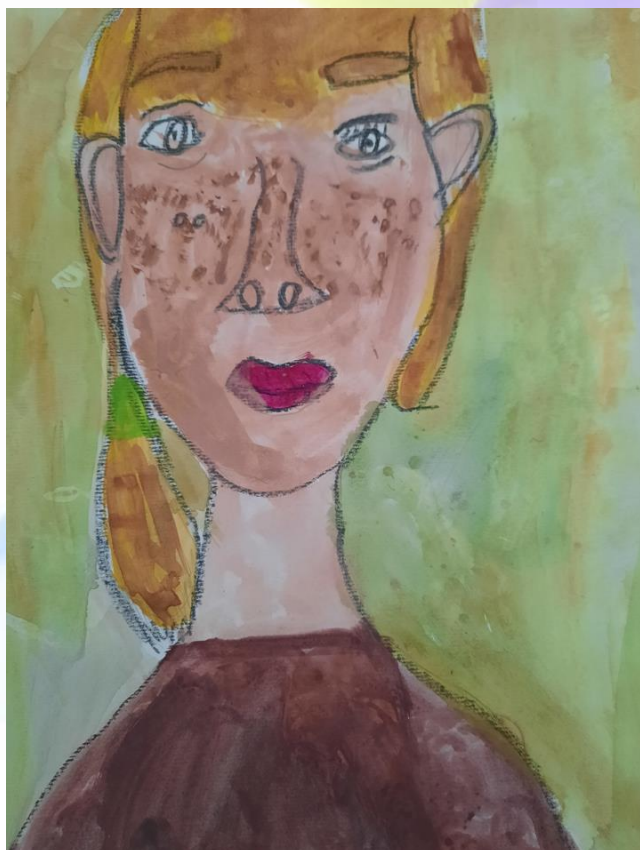
- ▶ pomursko: Miha Rantaša 1. mesto



Mark Lovrec, 1. b



Ula Mikl, 1. b



Zala Časar, 1. b



Zala Voršič, 1. b