Datum: 16.3.2020

Spoštovani starši,

tudi izvajalke dodatne strokovne pomoči bi vas rade seznanile, da smo vam in vašim otrokom na razpolago za nudenje podpore in pomoči pri učenju in nadaljnjemu odpravljanju primanjkljajev na področju učenja. Vsekakor ni namen gradiv in povezav (ki vam jih bomo sicer sproti posredovale v spletne učilnic) dodatna obremenitev učencev in vas staršev, temveč seznanitev z zanimivimi načini pridobivanja in utrjevanja znanja ali razvijanja osnovnih veščin, kot so pisanje, branje, bralno razumevanje,… Učencem bomo na razpolago za morebitno pomoč in dodatno razlago glede nalog, ki jim bodo posredovane s strani učiteljev. Prav tako jim bomo glede na izražene potrebe ali glede na učno snov, ki se bo obravnavala, izdelale in posredovale posamezne didaktične pripomočke.

Za učence in učenke prve triade se je potrebno zavedati, da je nujno, da v fazi opismenjevanja otroci ne opustijo treninga branja, zato vsekakor priporočamo, da vsakodnevno namenijo branju vsaj 10 minut in pa tudi pogovoru ali zapisu o vsebini prebranega.

Za začetek vas seznanjamo z uporabnimi in koristnimi povezavami, ki se jih lahko vaši otroci poslužujejo v času učenja na daljavo (nekatere od vas zahtevajo postopek registracije, ki pa je sedaj, v času epidemije in zaprtja šol, brezplačen):

* <https://www.ucimse.com> (interaktivne naloge za vse razrede osnovne šole),
* <https://kobiapp.io/sl/> (aplikacija, ki nudi podporo pri težavah z učenjem branja),
* <https://eknjige-junior.si/> (poučne zgodbe z interaktivnimi nalogami, ki spodbujajo otrokov kognitivni razvoj),
* <http://ucilnica.abecednik.net/mod/url/view.php?id=534>
* <http://www.zupca.net/> (branje, pisanje, poštevanka,…),
* <https://www.otroci.org/> (učni listi, grafomotorika, spletne vaje,…),
* <http://devetka.net/> (didaktične igre in spletne naloge za vse predmete; bralne igre, bralno razumevanje, pozornost, vizualizacija,…),
* <https://interaktivne-vaje.si/> ,
* <http://roznatauciteljica.blogspot.com/> (ideje za kreativno učenje in ustvarjanje),
* <http://www.frepy.eu/part_si.html> (razvijanje jezikovnih sposobnosti),
* <http://www.kidsmathgamesonline.com/memory/followthecups.html> (igre za krepitev pozornosti in pomnjenja),

Za učence z disleksijo priporočamo namestitev programa, dosegljivega na linku spodaj:

* <http://bravo.splet.arnes.si/publikacije-in-izdelki/ostali-izdelki/t-bar-virtualno-barvno-bralno-ravnilo/> (T-bar program: virtualno bralno ravnilo za učence z disleksijo),

Uporabne povezave do priročnikov na področju samostojnosti pri učenju, učinkovitega učenja, uspešne priprave na preizkuse, socialnih veščin,… :

* <https://drive.google.com/file/d/0B7MnkoJaLpDiM0haYW5pRDI1ZFE/view> (Vodnik za starše: Kako doseči samostojnost otroka za opravljanje šolskih aktivnosti doma?),
* <https://drive.google.com/file/d/0B7MnkoJaLpDiTGx4WF9nUGcxWGc/view> (Priročnik za starše otrok z disleksijo: Mami,oči, berimo skupaj!),
* <https://drive.google.com/file/d/0B7MnkoJaLpDiVHhPX0dXby1NSVU/view> (Priročnik za učence: Kako naj se učim, da od učenja največ pridobim?),
* <https://drive.google.com/file/d/1tZVRO-HA2WDGlP_MaweqOSe1urRBMwlM/view> (Moj vodič za pripravo na pisni in ustni preizkus znanja – predvsem za učence z disleksijo, uporaben pa za vse)
* <https://drive.google.com/file/d/0B7MnkoJaLpDiV3lMSm80ZWpXTjQ/view> (Besede, ki se pojavljajo v vprašanjih, ki jih zastavi učitelj),
* <https://www.abced.si/> (spletni portal za starše, učitelje, učence) .

Priporočljivo je, da učenci vodijo dnevnike o opravljenem učnem delu, ki jim ga posredujejo učitelji ali izvajalke dodatne strokovne pomoči (sprotno opremljanje učnih listov in zapisov v zvezek z datumi, beleženje bralnih vaj in podobno).

Za morebitna vprašanja, pomoč in podporo smo tako učencem kot staršem na razpolago tudi preko e-mail naslovov:

* Amanda Kopun (amanda.kopun@guest.arnes.si )
* Maja Martinuzzi ( maja.martinuzzi@guest.arnes.si),
* Katja Perko (katja.perko1@guest.arnes.si),
* Špela Ros (spela.ros1@guest.arnes.si).

*Želimo vam vse dobro, ostanite zdravi in pazite nase. Verjamemo, da nam bo s skupnimi močmi uspelo!*

Vodja aktiva DSP:

 Maja Martinuzzi, uni.dipl.psih.