|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **Ustna predstavitev za oceno na temo Erfindungen (9. razred)** |
| **CILJI :** | * + učenci utrdijo besedišče vezano na 5. lekcijo Erfindungen   + učenci utrdijo slovnične strukture;   + učenci izdelajo plakate ali PowerPoint predstavitev;   + učenci se pripravijo na govorni nastop;   + učenci predstavijo izdelek za oceno. |
| **UTRJEVANJE** |  |
|  | Učenci izdelajo plakat ali Powerpoint predstavitev na temo Erfindungen.  Učenci si izberejo zanimiv izum ali odkritje in poiščejo čim več informaciji na to temo (kdaj, kje, zakaj… kako bi bilo danes brez tega izuma,……..). Učenec mora povedati najmanj 20 povedi na to temo.  Predstavitev naj bo čim bolj zanimiva. Učenec naj ne uporablja prevajalnika, uporablja lahko samo slovar za prevod posameznih besed.  Ocenjujemo vsebino, tekočnost govora, slovnično pravilnost povedanega, izbrano besedišče ter samo predstavitev plakata/powerpointa. |