|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **Ustna predstavitev za oceno na temo Mein Tagesablauf (Moj potek dneva) (6. razred)** |
| **CILJI :** | * + učenci utrdijo besedišče vezano na 7. in 8. lekcijo “O, du liebe Zeit” in “Freizeitaktivitäten”   + učenci utrdijo slovnične strukture;   + učenci izdelajo plakate ali PowerPoint predstavitev;   + učenci se pripravijo na govorni nastop;   + učenci predstavijo izdelek za oceno. |
| **UTRJEVANJE** |  |
|  | Učenci izdelajo plakat ali Powerpoint predstavitev na temo Mein Tagesablauf.  Učenec si izbere en dan in opiše, kaj počne ob določenih urah tekom dneva. Primer: Es ist sieben Uhr. Ich stehe auf.  Es ist Viertel nach sieben. Ich wasche mich.  Učenec mora povedati najmanj 20 povedi (ura + dejavnost) na to temo.  Predstavitev naj bo čim bolj zanimiva. Učenec naj ne uporablja prevajalnika, uporablja lahko samo slovar.  Ocenjujemo vsebino, tekočnost govora, slovnično pravilnost povedanega, izbrano besedišče ter samo predstavitev plakata/powerpointa. |