|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DRAGA UČENKA, DRAGI UČENEC.  Pogovarjali smo se o tem, da se bomo nekaj dni učili doma. Tvoji starši ti bodo vsak dan sporočili, katere naloge opraviš sam. Izberi zvezek in vanj vsak dan napiši, kaj si počel/a. Pri učenju bodi ustvarjalen. V času, ko poteka učenje na daljavo imaš na voljo različne spletne strani (lilibi.si, učimse.com), na katerih boš utrjeval/a svoje znanje.  Prosi starše, da vsak dan eno fotografijo ali dokument tvojih izdelkov objavijo:   * na tej povezavi <https://padlet.com/paldaufster/hspanzhu1qc5> .   Vem, da zmoreš tudi sam/a. | | | |
| **RAZISKUJEM** | **RAČUNAM**  Rezultat iskanja slik za numbers icon | **SE GIBLJEM** | **POSLUŠAM in GLEDAM** |
| Najprej si uredi svoj kotiček v katerem se boš vsak dan učil.  Pripravi svoje potrebščine. Pripravi zvezke. Ošili barvice in svinčnike. Nariši načrt svojega učnega kotička v zvezek. | Sestavi 20 računov seštevanja do 100 in jih prikaži s sliko v zvezku. (prikaz z D in E) Izračunaj jih. | Izvedi 10 gimnastičnih vaj, ki jih poznaš iz pouka športa.  Izvedi jih trikrat v dnevu. | Na posnetku <https://otroski.rtvslo.si/avacc/media/play/id/174678744/section/televizija>  si oglej risanko  [Ples v mesečini](https://otroski.rtvslo.si/avacc/media/play/id/174678744/section/televizija) .  V zvezek napiši in nariši glavne osebe iz pravljice,  Napiši kaj je Zajček Rjavček pokazal očku Zajcu Rjavcu. |
| Na koncu dneva poglej, ali si vso svoje delo označil v zvezku.  Oceni še svoje počutje in na koncu nariši in pobarvaj obrazek, ki pokaže kako si se počutil danes pri učenju. | | | |
| DRAGA UČENKA, DRAGI UČENEC.  Navodila za delo ostajajo enaka kot prvi dan. Opravi delo, ki je načrtovano za določen dan, ter na koncu dneva poglej, ali si vso svoje delo označil v zvezku.  Oceni še svoje počutje in na koncu nariši in pobarvaj obrazek, ki pokaže kako si se počutil posamezen dan pri učenju.  Prosi starše, da vsak dan eno fotografijo ali dokument tvojih izdelkov objavijo:   * na tej povezavi [*https://padlet.com/paldaufster/hspanzhu1qc5*](https://padlet.com/paldaufster/hspanzhu1qc5) *.*   ***Vem, da zmoreš tudi sam/a****.* | | | |
| ***Torek, 17.3.2020:***  **SPO** – Oglej si semena in razne sadike, ki/če jih imate doma za sejanja in sajenje (koruza, žitna semena, fižol, sončnice, buče, krompir…) Primerjaj jih po velikosti, obliki in barvi.  Razmisli in odgovori v zvezek: Zakaj potrebujemo semena in sadike? Kaj bi posejali? Kaj bi posadili? Kaj pomeni, da nekaj presadimo?  Na spletni strani lilibi.si (e-gradivo) poišči v učbeniku za spoznavanje okolja stran 60. Preberi si besedilo Spomladi sejemo in sadimo. V svojem DZ reši stran 66.  **SLJ** – Prepiši in beri besedilo zapisano s pisanimi črkami.    **MAT** – V DZ reši stran 46, 47, 50, 51 in 52 (če še nisi rešil).  Če si te strani že rešil, v zvezek prepiši račune in jih izračunaj.    **ŠPO/GUM –** pleši, poj in naredi večkrat dnevno vsaj 10 gimnastičnih vaj. | | | |

|  |
| --- |
| ***Sreda, 18.3.2020:***  **SPO -** Nekaj pšeničnih semen (ali kakršnakoli druga semena, ki hitro kalijo) zloži na vlažno papirnato brisačo, ki jih razvrstiš na dva pokrovčka. En pokrovček s semeni za nekaj dni postavi v hladilnik, drugega pa na okensko polico. Kaj se je zgodilo s semeni? Nariši.  **HLADILNIK**    Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **OKENSKA POLICA**    Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ugotovitev: (napišeš, ko končaš s poskusom) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **SLJ** – S pisanimi črkami (ki smo jih do sedaj spoznali: a, c, č, e, i ,l, m, n, o, r, s, š, t, u, v, z, ž) zapiši besede. Uporabiti moraš vse naštete črke! Pet besed nato uporabi v povedih in jih zapiši. Pazi na lep in čitljiv zapis. VSAKO ČRKO ZAPIŠI V CELOTI! ***Če*** *se zmotiš lahko uporabiš brisalec.*  **MAT** – Reši stran 53 v DZ. Štej od 1 do 100. |

|  |
| --- |
| ***Četrtek, 19.3.2020:***  **SLJ** – Preberi besedilo in odgovori na vprašanja. Reši stran 63 v DZ.  **ZANIMIVOSTI O ŽIVALIH**    **NAVODILO:**  **DOBRO PREBERI ZANIMIVOSTI O ŽIVALIH, POTEM PA NAPIŠI ODGOVORE NA SPODNJA VPRAŠANJA V ZVEZEK ZA SLOVENŠČINO.**  **Ali imajo rogači rogove?**  Po čem so dobili rogači ime?  Za kaj rogači uporabljajo klešče?  Ali so klešče nevarne?  **Ali hodijo rakovice vedno postrani?**  Zakaj rakovice lahko delajo naprej in nazaj le majhne korake?  Kako se gibljejo, da so hitrejše?  **Zakaj si krastače kopljejo rove?**  Kako se krastača čez dan skrije pred plenilci?  Kako se krastača zakoplje v tla?  Kaj preprečujejo hladna in vlažna tla?  **MAT** – Štej od 100 do 1. Reši stran 54 v DZ |

|  |
| --- |
| ***Petek, 20.3.2020:***  **SLJ – Ponovi pesmico Jaz sem jež**. Če jo že znaš na pamet, te lahko starši posnamejo in posnetek posredujejo učiteljici na povezavo [*https://padlet.com/paldaufster/hspanzhu1qc5*](https://padlet.com/paldaufster/hspanzhu1qc5) *.*  Učbenik za SLJ str. 61 – Preberi in povedi prepiši v zvezek. Reši stran 64 v DZ. Na spletni strani utrjuj znanje o lastnostih. <https://www.lilibi.si/solska-ulica/matematika/majhen-velik>    **MAT –** Prepiši besedilne naloge v zvezek. Napiši račun in izračunaj.  1. Marko zbira znamke. V albumu ima že 40 znamk. Dedek mu je podaril še 4 znamke. Koliko znamk ima Marko sedaj?  2. Na babičini gredici cvetijo žafrani. 32 je belih, 6 je oranžnih. Koliko je vseh žafranov na gredi?  3. Tomaž je v album že nalepil 92 nalepk. Koliko jih mora še nalepiti, da bo v albumu 100 nalepk? |